

*Роль классного руководителя в  
духовно – нравственном  
воспитании обучающихся с  
ограниченными  
возможностями здоровья через  
создание детского коллектива*

# *Коллектив -*

высокоразвитая малая группа людей, отношения в которой строятся на ПОЗИТИВНЫХ нормах морали и нравственности.

# Стадии развития коллектива

**1 стадия** – коллектив выступает как цель воспитательных усилий педагога

**2 стадия** – коллектив выступает как инструмент целенаправленного формирования определенных качеств личности

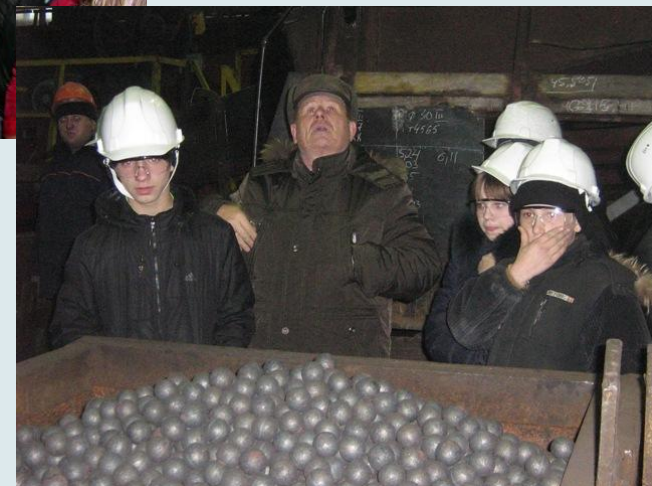
**3 стадия** – корректировка социального опыта и развитие творческой индивидуальности каждого ребенка

# Экскурсии в Гурьевский краеведческий музей и этнографический музей «Чолкой»





# Экскурсии на предприятия города





# Благоустройство территории школы





# Помощь ветеранам школы и Великой Отечественной войны



# Досуг: встреча с интересными людьми





# Педагогические качества

Интерес к детям и работе с ними, наличие потребности и умений общения

Гибкость мышления, умение быстро и правильно ориентироваться в меняющихся условиях общения

Умение быстро изменять речевое воздействие в зависимости от ситуации общения

Знание индивидуальных особенностей детей

Умение управлять собой, своим психическим состоянием, своим голосом, мимикой

Умение прогнозировать возможные педагогические ситуации, последствия своих воздействий;

Хорошие вербальные способности: культура, развитость речи, богатый лексический запас, правильный отбор языковых средств

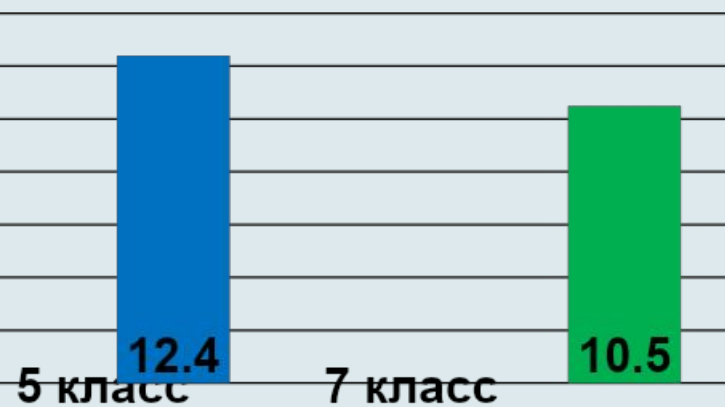
Способность к педагогической импровизации, умение применять все разнообразие средств воздействия (убеждение, внушение и т.д.).

# Диагностика «Мой класс»

степень удовлетворенности



степень конфликтности



степень сплоченности

