Роль классного руководителя в духовно – нравственном воспитании обучающихся с ограниченными возможностями здоровья через создание детского коллектива

Коллектив –

высокоразвитая малая группа людей, отношения в которой строятся на позитивных нормах морали и нравственности.

Стадии развития коллектива

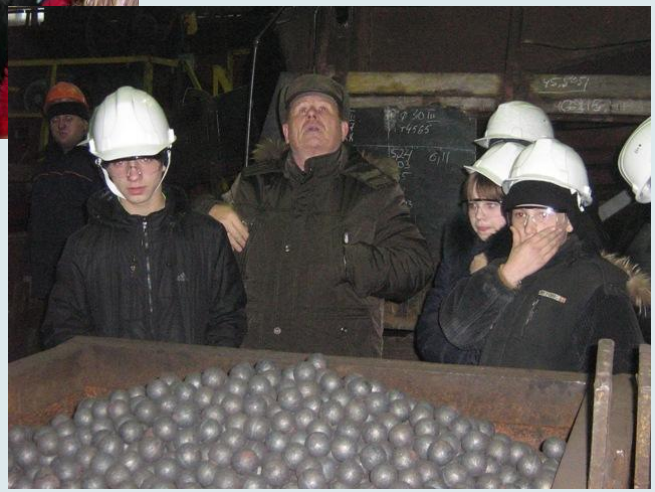
1 стадия – коллектив выступает как цель воспитательных усилий педагога

2 стадия – коллектив выступает как инструмент целенаправленного формирования определенных качеств личности

3 стадия – корректировка социального опыта и развитие творческой индивидуальности каждого ребенка

Экскурсии в Гурьевский краеведческий музей и этнографический музей «Чолкой»

Экскурсии на предприятия города



Благоустройство территории школы

Помощь ветеранам школы и Великой Отечественной войны

Досуг: встреча с интересными людьми

Педагогические качества

Интерес к детям и работе с ними, наличие потребности и умений общения

Гибкость мышления, умение быстро и правильно ориентироваться в меняющихся условиях общения

Умение быстро изменять речевое воздействие в зависимости от ситуации общения

Знание индивидуальных особенностей детей

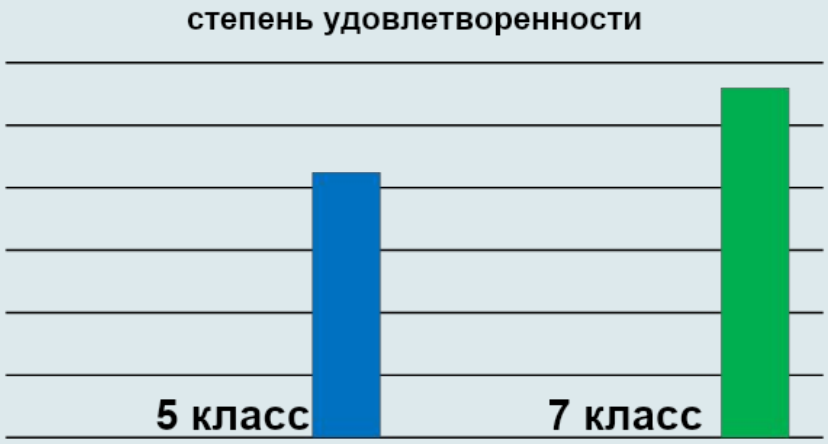
Умение управлять собой, своим психическим состоянием, своим голосом, мимикой

Умение прогнозировать возможные педагогические ситуации, последствия своих воздействий;

Хорошие вербальные способности: культура, развитость речи, богатый лексический запас, правильный отбор языковых средств

Способность к педагогической импровизации, умение применять все разнообразие средств воздействия (убеждение, внушение и т.д.).

Диагностика «Мой класс»



Спасибо за внимание!