

Доклад

Тема «Формирование ГОТОВНОСТИ К ЛИЧНОСТНОМУ самоопределению»



Подготовила:

учитель

МБОУ Красноватрасской школы

Самойлова Е. Ю.

Выбор профессии-важный шаг в жизни каждого человека



Принципы профориентационной работы в школе:

1. Систематичность и приемственность
2. Дифференцированный и индивидуальный подход
3. Сочетание различных форм работы
4. Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости и тд.
5. Связь с жизнью

Система профориентационной работы в школе

5 – 7 классы. Цель: Развитие интересов и способностей, связанных с выбором профессии

- - урочная деятельность;
- - экскурсии;
- - сюжетно – ролевые игры;
- - проектная деятельность.
- - классные часы;
- - фестивали профессий;
- - конкурс рисунков
- - встречи с представителями различных профессий
- - родительские собрания;
- - совместные социальные проекты с детьми.

8 – 9 классы. Цель: Формирование профессиональной мотивации, готовности к самоанализу основных способностей и склонностей

- - уроки;
- -творческие проекты;
- -предметные недели.
- - социальные практики;
- профессиональные пробы;
- - экскурсии на производство;
- - трудовые отряды
- - день открытых дверей в ССУЗах;
- - встречи обучающихся с выпускниками -студентами.
- индивидуальные
- консультации
- - родительские собрания;
- - творческие объединения под
- руководством родителей;
- - выступления перед
- учащимися
- - диагностика;
- - составление
- профессиональных карт;
- - беседы с обучающимися, с родителями;
- - создание базы данных.

показатели эффективности профориентационной работы в школе

1. Достаточная информация о профессиях и путях ее получения
2. Потребность в обоснованном выборе профессии
3. Уверенность школьника в социальной значимости труда
4. Степень самопознания школьника
5. Наличие у учащегося обоснованного профессионального плана

Профориентационная работа в нашей школе

- День открытых дверей в Спасской АПТ
- Экскурсии на производство
- День самоуправления
- Школьные экономические компании
- Бизнес-день