

***Роговенко  
Марина Васильевна***



*Учитель физики  
МКОУ Бочанихинской ООШ*

# **Образование:**



*высшее (Новосибирский  
Государственный  
Педагогический  
Университет),  
педагогический стаж –  
24 года.*

**Мой девиз:**



**Уча других  
– учишься сам**

# Тема самообразования.



**РАЗВИТИЕ  
ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО  
ИНТЕРЕСА К  
ПРЕДМЕТУ  
«ФИЗИКА»**

## **Условия становления опыта**

---

**Для развития познавательной деятельности школьников на уроках потребовалась необходимость использовать инновационные методы и приёмы обучения. В кабинете создаются все необходимые условия для развития познавательной деятельности учащихся. Имеются наглядные пособия, дидактический материал, методическая литература, компьютер, принтер.**



## **Актуальность темы.**

**Одной из актуальных проблем образования в настоящее время является развитие познавательных способностей личности и развитие интересов на уроках физики.**

**Решение данной проблемы требует не только выявления и исследования общих закономерностей познавательной деятельности учащихся, но и разработки новых технологий целенаправленного и как можно более раннего развития познавательных способностей школьников.**

**Физика как учебная дисциплина часто не пользуется популярностью у школьников, но именно она несет мощную мировоззренческую, нравственную и даже экологическую нагрузку.**

**Главной движущей силой процесса обучения, развития мышления учащихся является активизация познавательных интересов, проявление которой невозможно без интереса к учению. Нет интереса, нет успеха. А, по выражению В.А.Сухомлинского, ребенок должен знать вкус успеха.**

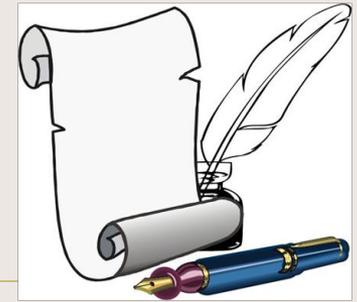
# **Технология опыта работы**

---

**Как известно, физика не всегда является любимым предметом учащихся. Поэтому одна из главных задач учителя - вызвать интерес к изучению предмета.**

**Как развить познавательный интерес к предмету? Как раскрыть творческий потенциал личности?**

**Ответом на эти вопросы является развитие активности учащихся на основе системы заданий, требующих от ученика творческого подхода. Задания должны быть посильны для основной массы учащихся, чтобы воспитывать в них уверенность в своих возможностях. Очень важно, чтобы каждый ученик на уроке работал активно и увлеченно.**



**Поставив перед собой **цель:****

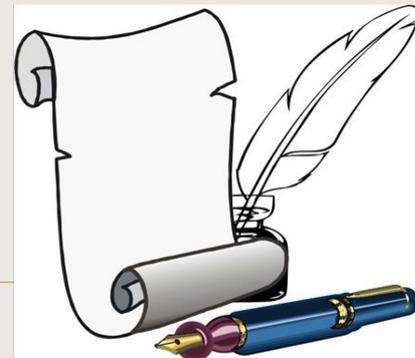
**- развивать познавательную активность детей, я выделила ряд **задач:****

**- поддерживать и развивать интерес к предмету;**

**- формировать приёмы продуктивной деятельности;**

**- прививать навыки исследовательской и проектной деятельности;**

**-воображение учащихся;**



- учить основам самообразования, работе со справочной и научной литературой, с современными источниками информации (интернет);**
- показывать практическую направленность знаний, получаемых на уроках физики;**
- учить мыслить широко, перспективно, видеть роль и место физики в общечеловеческой культуре, её связь с другими науками.**

**Их решение позволяет сделать процесс обучения захватывающим, интересным для ребенка и учителя.**

**При этом использую различные методы обучения:**

- словесные, которые дают возможность задать высокий уровень теоретических знаний;**
- наглядные (демонстрации, иллюстрации, просмотр видеоматериалов), позволяющие активизировать ребят с наглядно-образным мышлением;**
- практические (лабораторные работы, исследовательские задачи), которые формируют практические навыки, создавая одновременно широкий простор для творчества.**

# **В своей работе использую следующие педагогические методы:**

**Эксперименты, литературные фрагменты, задачи на основе литературных сюжетов, уроки творческого развития, проблемные вопросы, проблемные задачи, творческие домашние задания, микробеседы, пословицы, объясни примету, мультимедийные презентации, научно-практическая конференция, использование электронных образовательных ресурсов, использование видеоуроков и т.д.**

# **Разработки внеклассных мероприятий:**

- 1. Конкурс смекалистых;**
- 2. Вечер «Физика и криминалистика»;**
- 3. Игра – конкурс «С физикой – и в шутку и в серьёз»;**
- 4. Турнир Умелых и находчивых;**
- 5. Конкурс «Люди науки»;**
- 6. Урок – соревнование «Тепловые явления»;**
- 7. Устный журнал «Давление в жидкостях и газах» и т.д.**

## **Как может учитель физики судить об уровне развития интересов учащихся на уроках?**

**Это следующие показатели интереса:**

- активное включение в учебную деятельность;**
- самостоятельность выводов и обобщений;**
- добровольное выступление с докладами;**
- желание проникнуть в сущность явлений и законов, объяснить окружающие явления;**
- самостоятельное проведение экспериментов, работа с приборами в кабинете;**
- участие во внеклассной работе по физике.**

# **Выводы и практические рекомендации.**

**1. Успех в работе по развитию познавательной и творческой активности в значительной степени зависит от характера взаимоотношений учителя и учащихся. Положительный результат будет только в том случае, если эти отношения будут носить позитивный характер взаимного понимания и уважения.**

**2. Работая над развитием познавательной и творческой активности учащихся, учителю следует много внимания уделять проблеме познавательного интереса. Выступая в качестве внешнего стимула к учению, познавательный интерес является самым сильным средством развития познавательной активности. Искусство учителя состоит в том, чтобы познавательный интерес стал для учащихся лично значимым и устойчивым.**

**3. Для решения задачи развития познавательной и творческой активности учащихся важно применять активные методы обучения, адекватные содержанию материала. В этом случае, возможно, научить учащихся применять свои знания в новых и необычных ситуациях, т.е. развивать элементы творческого мышления.**

**4. Подчеркивая достоинства, следует обратить внимание на то, что подобное обучение не может полностью вытеснить традиционное информационно-сообщающее. Значительная часть знаний, особенно когда учебный материал является достаточно сложным, может и должна быть получена учащимися с помощью традиционных методов. Успех в решении задачи развития познавательной и творческой активности учащихся заключается в оптимальном сочетании инновационных и традиционных методов обучения.**



**Постоянно занимаюсь совершенствованием материально – технического и методического обеспечения кабинета физики.**

**Систематически пополняю видеотеку кабинета, программно – методическое обеспечение для компьютера и медиатеку к урокам.**





# **Уровни повышения квалификации**

---

- 1. Занимаюсь самообразованием;**
- 2. Участвую в методической работе школы;**
- 3. Прохожу аттестацию;**
- 4. Прохожу курсы повышения квалификации при НИПКиПРО;**
- 5. Прохожу курсы при Баганском учебном центре компьютерных технологий обучения.**

# Награждена

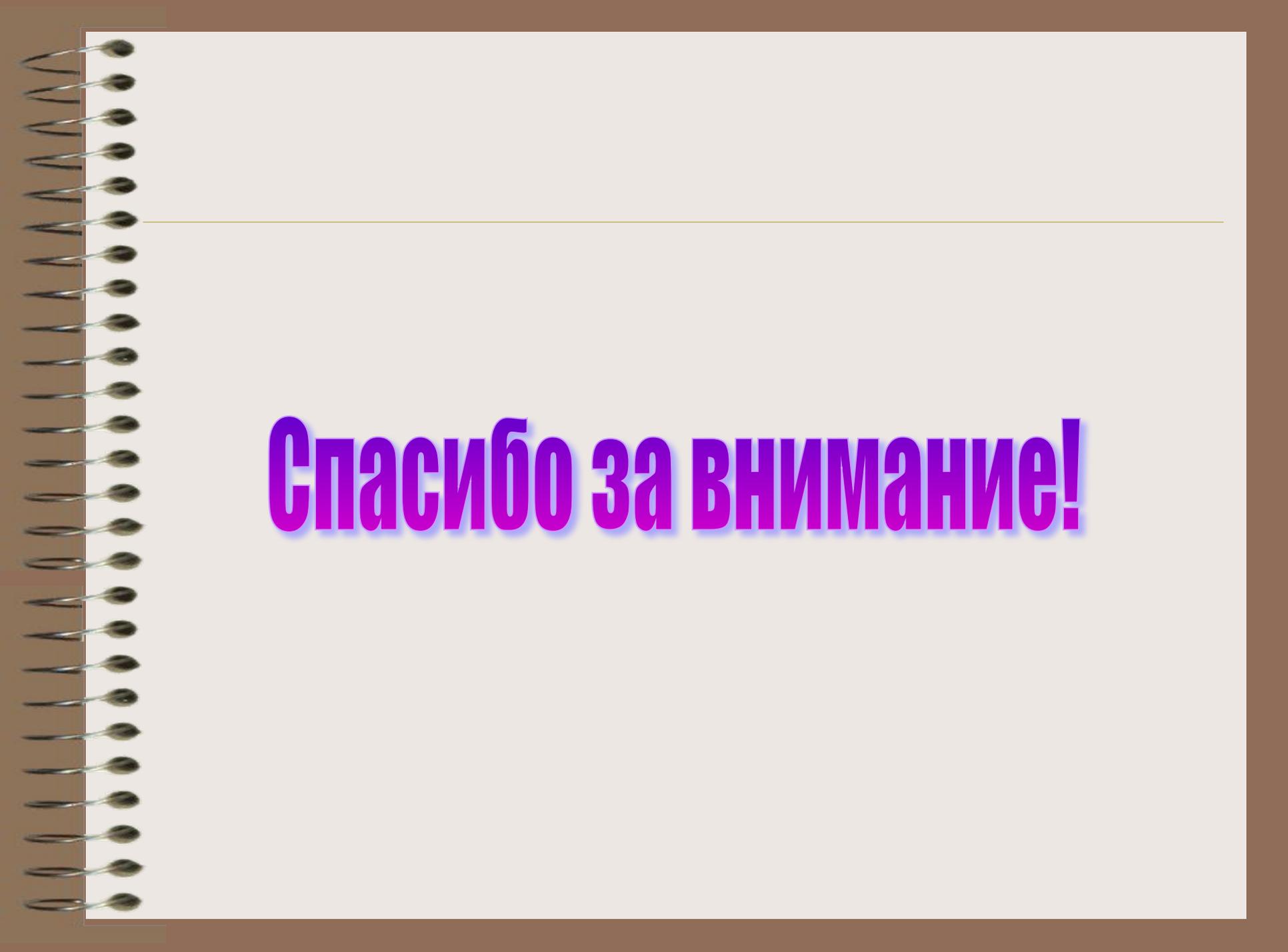
- грамотой управления образования администрации Баганского района (2007г.);
- грамотой управления образования администрации Баганского района(2008 г.);
- почётной грамотой главы Баганского района(2012 г.);



# ***Перспективы***

---

- Активно использовать информационные технологии, активные формы обучения, современные педагогические технологии, способствующие самореализации учащихся;**
- Продолжать повышать личный уровень развития в технологиях, методах и приемах педагогики.**

A spiral-bound notebook with a white page and a brown cover. The spiral binding is on the left side. The text "Спасибо за внимание!" is written in the center of the page in a bold, purple font with a blue glow effect.

**Спасибо за внимание!**