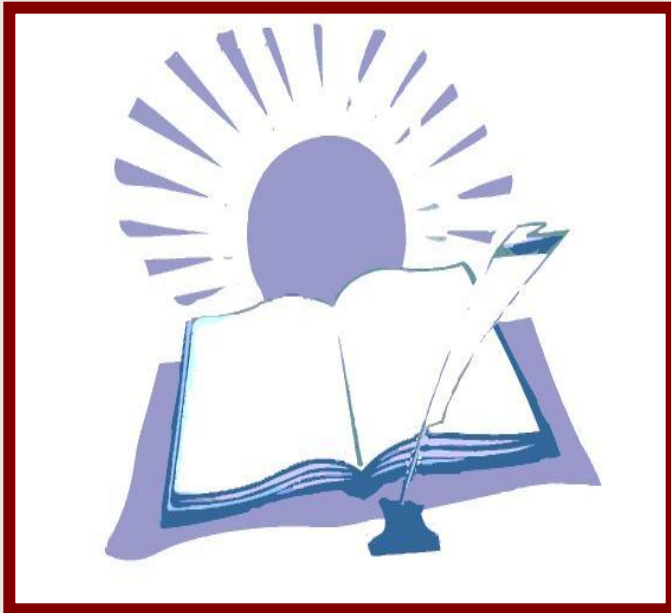


**Роговенко
Марина Васильевна**



*Учитель физики
МКОУ Бочанихинской ООШ*

Образование:



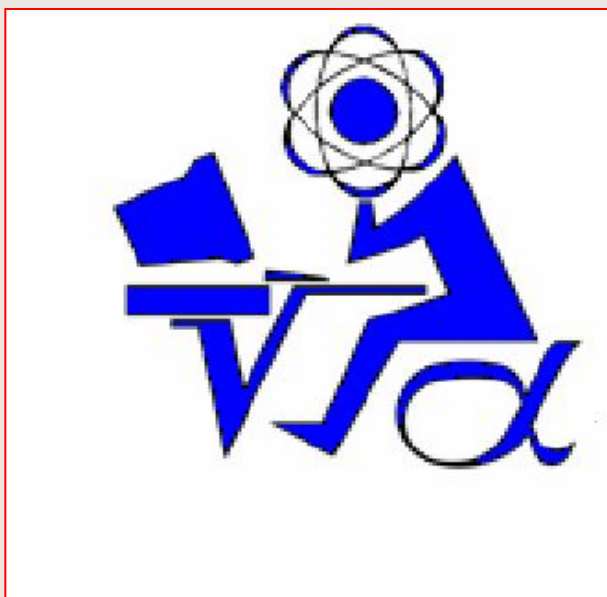
*высшее (Новосибирский
Государственный
Педагогический
Университет),
педагогический стаж –
24 года.*

Мой девиз:



**Уча других
– учишься сам**

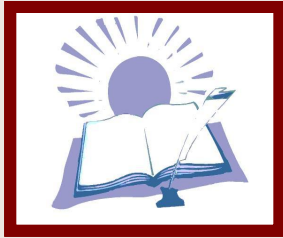
Тема самообразования.



**РАЗВИТИЕ
ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО
ИНТЕРЕСА К
ПРЕДМЕТУ
«ФИЗИКА»**

Условия становления опыта

Для развития познавательной деятельности школьников на уроках потребовалась необходимость использовать инновационные методы и приёмы обучения. В кабинете создаются все необходимые условия для развития познавательной деятельности учащихся. Имеются наглядные пособия, дидактический материал, методическая литература, компьютер, принтер.



Актуальность темы.

Одной из актуальных проблем образования в настоящее время является развитие познавательных способностей личности и развитие интересов на уроках физики.

Решение данной проблемы требует не только выявления и исследования общих закономерностей познавательной деятельности учащихся, но и разработки новых технологий целенаправленного и как можно более раннего развития познавательных способностей школьников.

Физика как учебная дисциплина часто не пользуется популярностью у школьников, но именно она несет мощную мировоззренческую, нравственную и даже экологическую нагрузку.

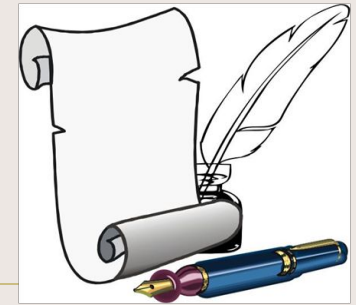
Главной движущей силой процесса обучения, развития мышления учащихся является активизация познавательных интересов, проявление которой невозможно без интереса к учению. Нет интереса, нет успеха. А, по выражению В.А.Сухомлинского, ребенок должен знать вкус успеха.

Технология опыта работы

Как известно, физика не всегда является любимым предметом учащихся. Поэтому одна из главных задач учителя - вызвать интерес к изучению предмета.

Как развить познавательный интерес к предмету? Как раскрыть творческий потенциал личности?

Ответом на эти вопросы является развитие активности учащихся на основе системы заданий, требующих от ученика творческого подхода. Задания должны быть посильны для основной массы учащихся, чтобы воспитывать в них уверенность в своих возможностях. Очень важно, чтобы каждый ученик на уроке работал активно и увлеченно.



Поставив перед собой **цель:**

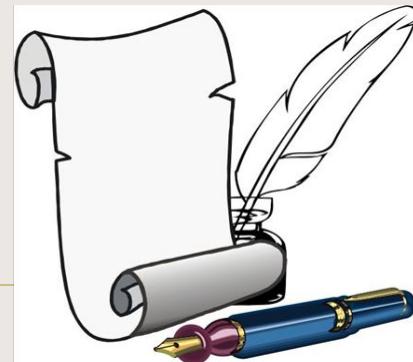
- развивать познавательную активность детей, я выделила ряд **задач:**

- поддерживать и развивать интерес к предмету;

- формировать приёмы продуктивной деятельности;

- прививать навыки исследовательской и проектной деятельности;

-воображение учащихся;



- учить основам самообразования, работе со справочной и научной литературой, с современными источниками информации (интернет);**
- показывать практическую направленность знаний, получаемых на уроках физики;**
- учить мыслить широко, перспективно, видеть роль и место физики в общечеловеческой культуре, её связь с другими науками.**

Их решение позволяет сделать процесс обучения захватывающим, интересным для ребенка и учителя.

При этом использую различные методы обучения:

- словесные, которые дают возможность задать высокий уровень теоретических знаний;**
- наглядные (демонстрации, иллюстрации, просмотр видеоматериалов), позволяющие активизировать ребят с наглядно-образным мышлением;**
- практические (лабораторные работы, исследовательские задачи), которые формируют практические навыки, создавая одновременно широкий простор для творчества.**

В своей работе использую следующие педагогические методы:

Эксперименты, литературные фрагменты, задачи на основе литературных сюжетов, уроки творческого развития, проблемные вопросы, проблемные задачи, творческие домашние задания, микробеседы, пословицы, объясни примету, мультимедийные презентации, научно-практическая конференция, использование электронных образовательных ресурсов, использование видеоуроков и т.д.

Разработки внеклассных мероприятий:

- 1. Конкурс смекалистых;**
- 2. Вечер «Физика и криминалистика»;**
- 3. Игра – конкурс «С физикой – и в шутку и в серьёз»;**
- 4. Турнир Умелых и находчивых;**
- 5. Конкурс «Люди науки»;**
- 6. Урок – соревнование «Тепловые явления»;**
- 7. Устный журнал «Давление в жидкостях и газах» и т.д.**

Как может учитель физики судить об уровне развития интересов учащихся на уроках?

Это следующие показатели интереса:

- активное включение в учебную деятельность;**
- самостоятельность выводов и обобщений;**
- добровольное выступление с докладами;**
- желание проникнуть в сущность явлений и законов, объяснить окружающие явления;**
- самостоятельное проведение экспериментов, работа с приборами в кабинете;**
- участие во внеклассной работе по физике.**

Выводы и практические рекомендации.

1. Успех в работе по развитию познавательной и творческой активности в значительной степени зависит от характера взаимоотношений учителя и учащихся. Положительный результат будет только в том случае, если эти отношения будут носить позитивный характер взаимного понимания и уважения.

2. Работая над развитием познавательной и творческой активности учащихся, учителю следует много внимания уделять проблеме познавательного интереса. Выступая в качестве внешнего стимула к учению, познавательный интерес является самым сильным средством развития познавательной активности. Искусство учителя состоит в том, чтобы познавательный интерес стал для учащихся лично значимым и устойчивым.

3. Для решения задачи развития познавательной и творческой активности учащихся важно применять активные методы обучения, адекватные содержанию материала. В этом случае, возможно, научить учащихся применять свои знания в новых и необычных ситуациях, т.е. развивать элементы творческого мышления.

4. Подчеркивая достоинства, следует обратить внимание на то, что подобное обучение не может полностью вытеснить традиционное информационно-сообщающее. Значительная часть знаний, особенно когда учебный материал является достаточно сложным, может и должна быть получена учащимися с помощью традиционных методов. Успех в решении задачи развития познавательной и творческой активности учащихся заключается в оптимальном сочетании инновационных и традиционных методов обучения.



Постоянно занимаюсь совершенствованием материально – технического и методического обеспечения кабинета физики.

Систематически пополняю видеотеку кабинета, программно – методическое обеспечение для компьютера и медиатеку к урокам.

Кабинет физики





Уровни повышения квалификации

- 1. Занимаюсь самообразованием;**
- 2. Участвую в методической работе школы;**
- 3. Прохожу аттестацию;**
- 4. Прохожу курсы повышения квалификации при НИПКиПРО;**
- 5. Прохожу курсы при Баганском учебном центре компьютерных технологий обучения.**

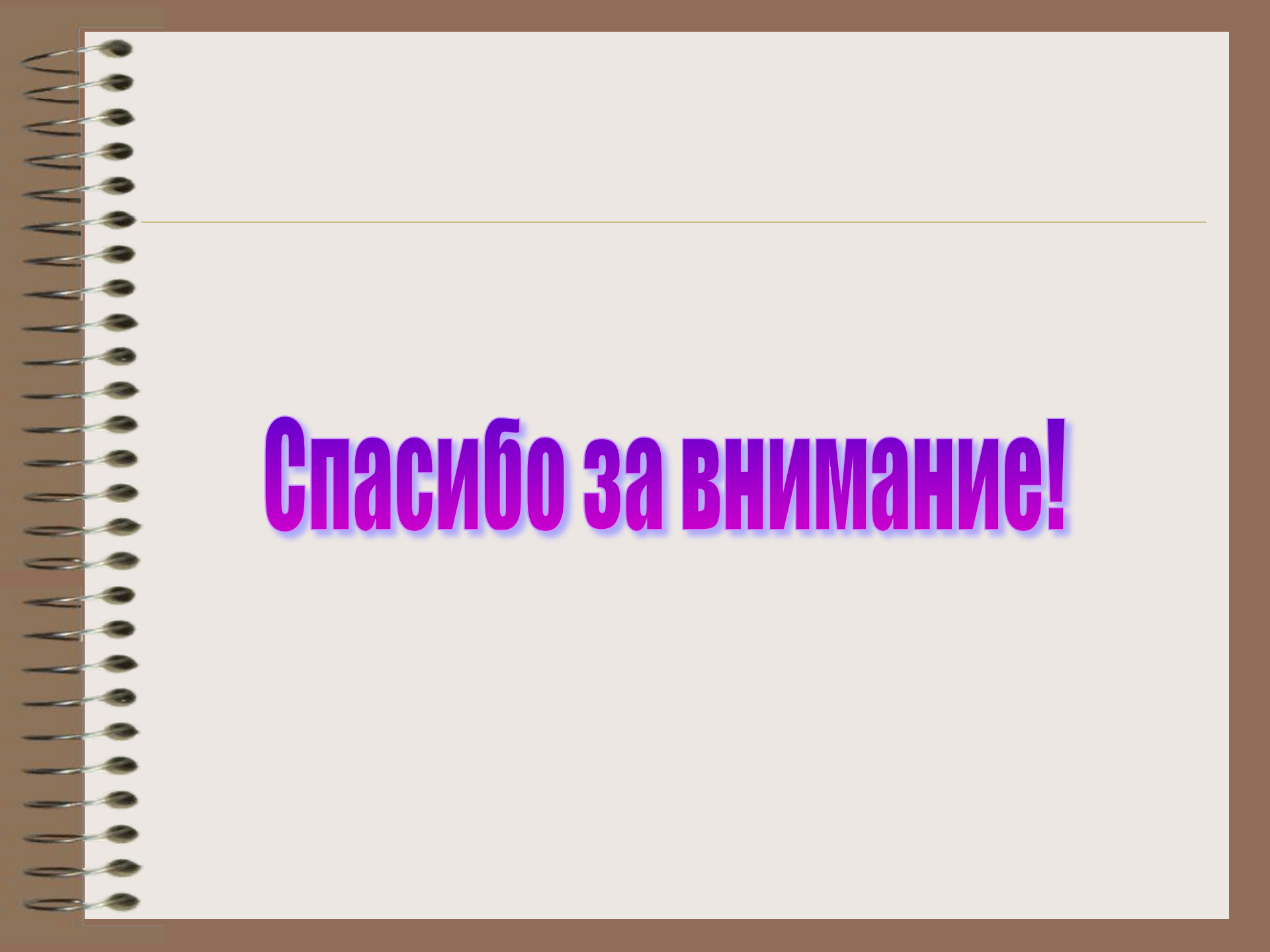
Награждена

- грамотой управления образования администрации Баганского района (2007г.);
- грамотой управления образования администрации Баганского района(2008 г.);
- почётной грамотой главы Баганского района(2012 г.);



Перспективы

- Активно использовать информационные технологии, активные формы обучения, современные педагогические технологии, способствующие самореализации учащихся;**
- Продолжать повышать личный уровень развития в технологиях, методах и приемах педагогики.**

A spiral-bound notebook with a white page and a brown cover. The spiral binding is on the left side. The text "Спасибо за внимание!" is written in the center of the page in a bold, purple font with a blue glow effect.

Спасибо за внимание!