

# Метод проектирования и получения ИКР

*(Идеальный Конечный Результат)*

М.Б. Софронова

С.А. Федосеева

Н.П. Черных

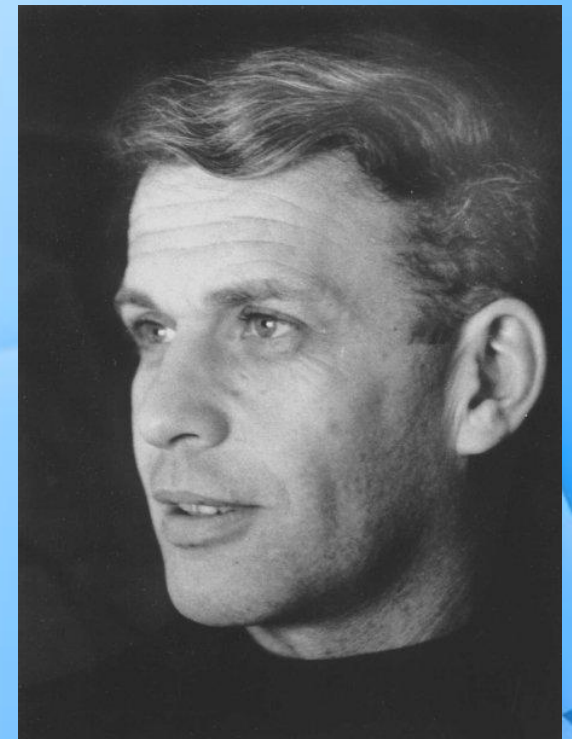
***«Каждый ребенок изначально талантлив и даже гениален, но его надо научить ориентироваться в современном мире, чтобы при минимуме затрат достичь максимального эффекта»***

***(Г. С. Альтшуллер).***

# ТРИЗ-технологии

**ТРИЗ** – это технология творчества, цель которой – стимулировать воображение, научить мыслить системно и вместе с тем нестандартно.

Генрих Саулович  
Альтшуллер  
(15.10.1926 – 24.09.1998гг.)



# Метод проектирования и получения ИКР.

- Идеальный Конечный Результат (или, как его чаще называют, ИКР) – это образ решения задачи (проблемы) с минимальными (в идеале нулевыми) затратами ресурсов (труда, денег, информации, времени, пространства, людей и др.), без усложнений и нежелательных эффектов.
- ИКР – это творческий прием креативного мышления, который позволяет сформулировать лучший результат и, уже отталкиваясь от него, найти лучшее решение.

Сначала представляют желаемый результат, не обращая внимания на невозможность его осуществления. Затем начинают поиск ресурсов для выполнения противоречивых требований.

**Ресурс**-это возможности, которые есть в самом человеке и вокруг него, это то, что окружает, в том числе и воздух, пустота, отходы, все, что под руками.

# Правила поиска ИКР:

- Поняв задачу, настроиться на то, что возможно ВСЕ!
- Определить главную функцию системы или главный процесс, который нужно улучшить.
- Помнить, что у идеальной системы (объекта) должны быть только полезные функции и никакой расплаты!

# Основные формулировки:

- Система САМА выполняет данную функцию.
- Системы нет, а функции ее выполняются (с помощью ресурсов).
- Функция не нужна.

## Формулируется по схеме:

- Объект САМ выполняет желательное действие.
- Результат достигается САМ собой.



Формулирование ИКР значительно сокращает число «проб и ошибок», показывает, в каком направлении думать, активизирует фантазию, творческое воображение, развивает нестандартность и независимость мышления, сокращает путь поиска решения, помогает прогнозировать.



# Позиции общения с ребенком:

- Внимательно выслушивать ребенка, восхищаться каждой идеей.
- Не давать отрицательных оценок, критических высказываний в адрес ребенка.
- Учить ребенка возражать взрослому, другим детям, — доказывая, аргументируя, отстаивая свою позицию.
- Использовать ошибки, как возможности нового, неожиданного взгляда на что-то привычное.
- Сопровождать процесс общения только положительными эмоциями.
- Ненавязчиво направляя его.

# Решение сказочных задач: «Помоги Тане достать мячик»





*Не думайте – реально или нереально этого достичь, выполнимо или не выполнимо, осуществимо или нет. Будьте креативными!*



**Спасибо за внимание!**