

Засідання методичного об'єднання класних керівників

ШЛЯХИ РОЗВИТКУ ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ УЧНІВ

Мета

- ✓ Визначити роль класного курівника у виявленні творчих особистостей;
- ✓ З'ясувати шляхи розвитку творчої особистості;
- ✓ Розповісти про результати роботи над згаданою проблемою на нараді при директору, запланувати подальші шляхи роботи.

Питання для обговорення

- 1) Як влаштувати педагогічний процес, щоб виховати творчу особистість;
- 2) Яким має бути учитель, щоб виховати творчу особистість;
- 3) Методи творчої діяльності в сучасній педагогіці.

Робота в творчих групах

1. Роль класного керівника у виявленні творчих особистостей.
2. Шляхи розвитку творчої особистості у навчальній та позакласній діяльності.
3. Творчий учитель – який він.



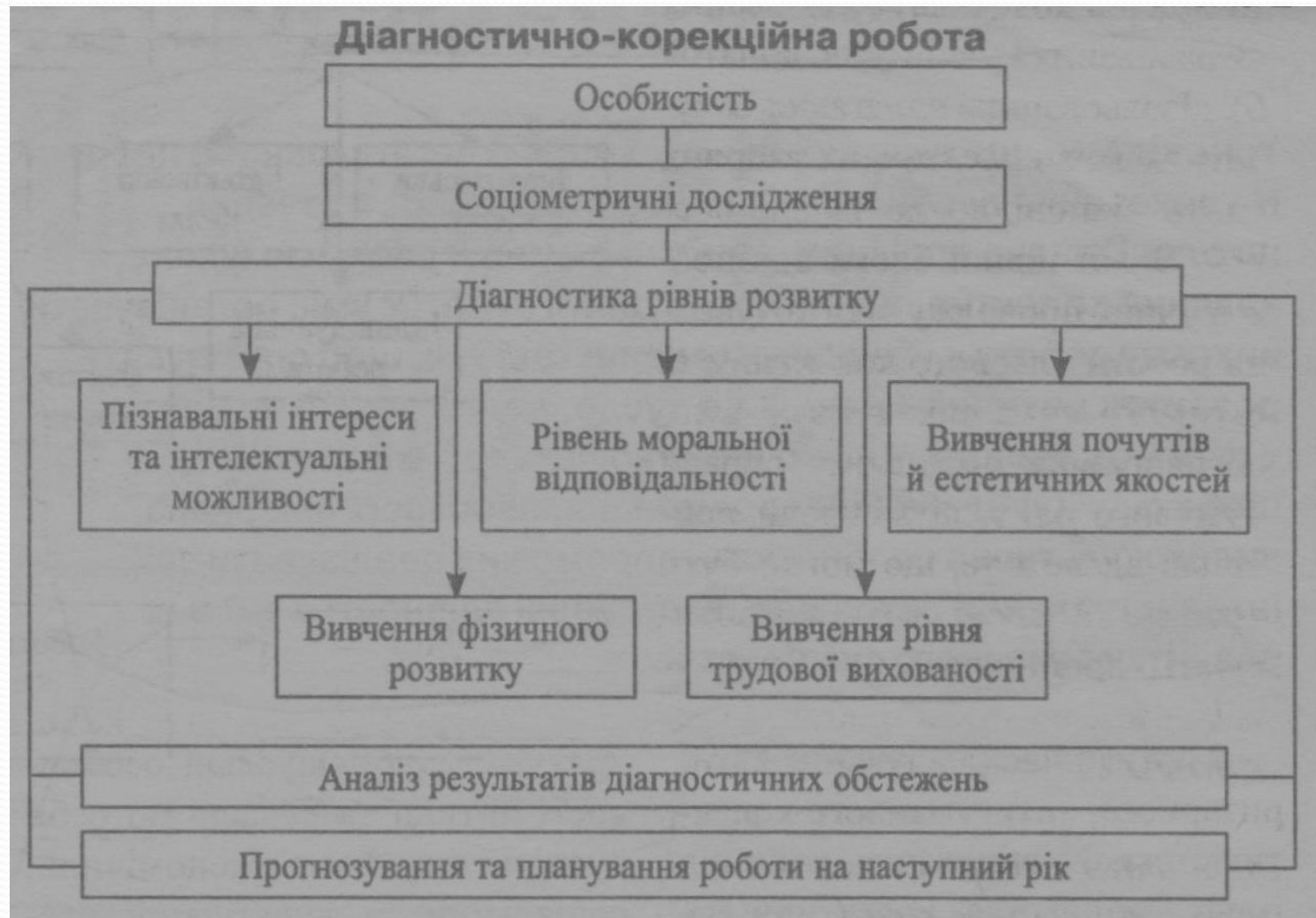


2
група

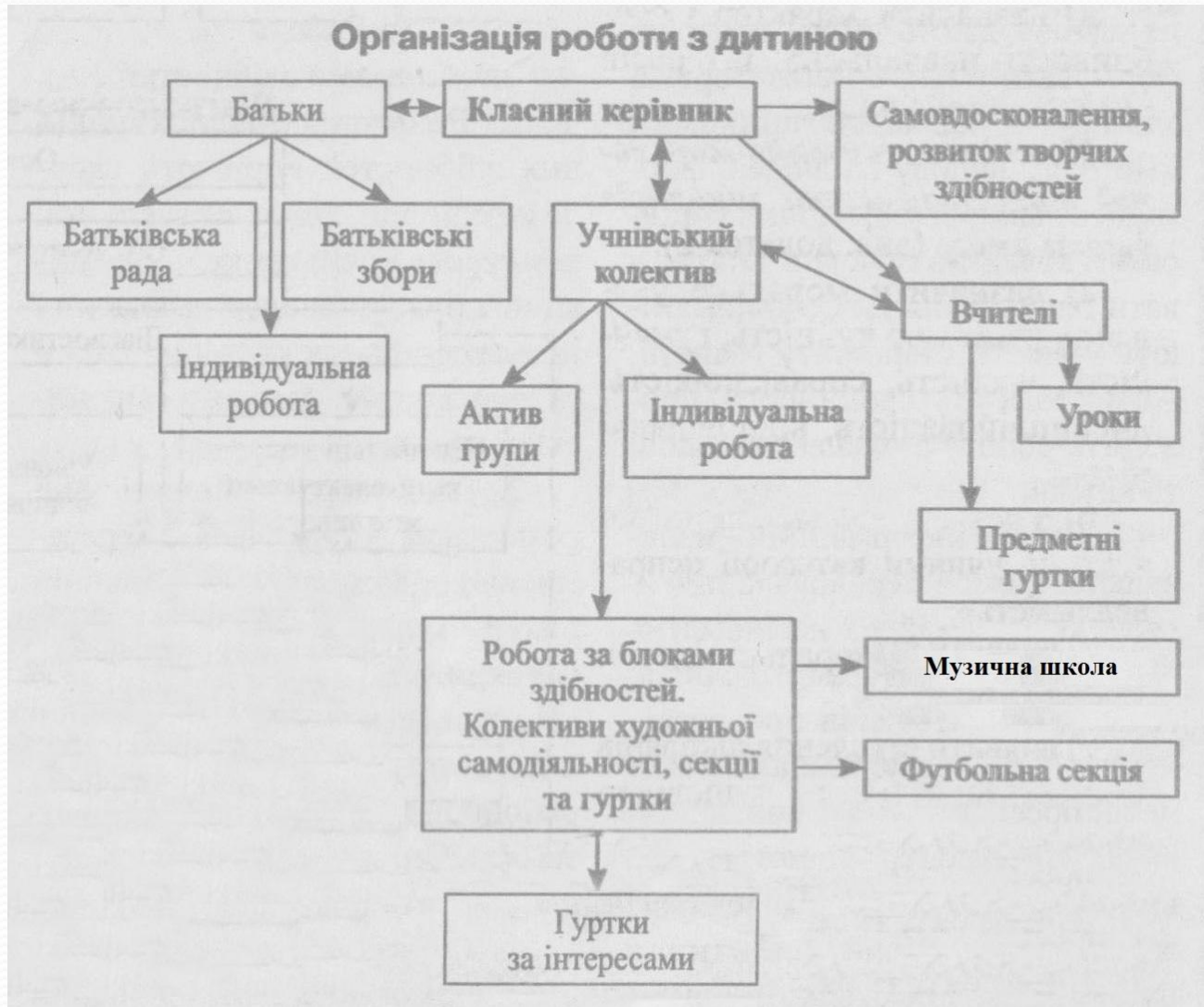


3
група

1 група



1 група



2 група

Етапи розвитку творчого потенціалу учнів

- 1) Діагностика - виявлення обдарованих учнів (тести, співбесіди, консультації з батьками, психологом, анкетування, класні години «Розкажи мені про себе», «Мої захоплення» тощо);
- 2) Складання Індивідуальної програми розвитку особистості (згідно з психологічними, фізичними і моральними здібностями);
- 3) Інтерактивні прийоми на уроці і диференційний підхід;
- 4) Робота учнів в МАН;
- 5) Робота з батьками (лекторій, заохочення батьками творчих дітей тощо).

Рішення методичного об'єднання класних керівників

1. Продовжити роботу творчих груп у напрямках, розглянутих на методичному об'єднанні.
2. Проаналізувати й узагальнити шляхи розвитку творчої особистості учня в початковій і позакласній діяльності та заслухати на нараді в присутності директора.
3. Підготувати питання для дискусії на тему «Інноваційні шляхи розвитку творчої особистості».