



Региональный ресурсный центр
для детей с ТНР

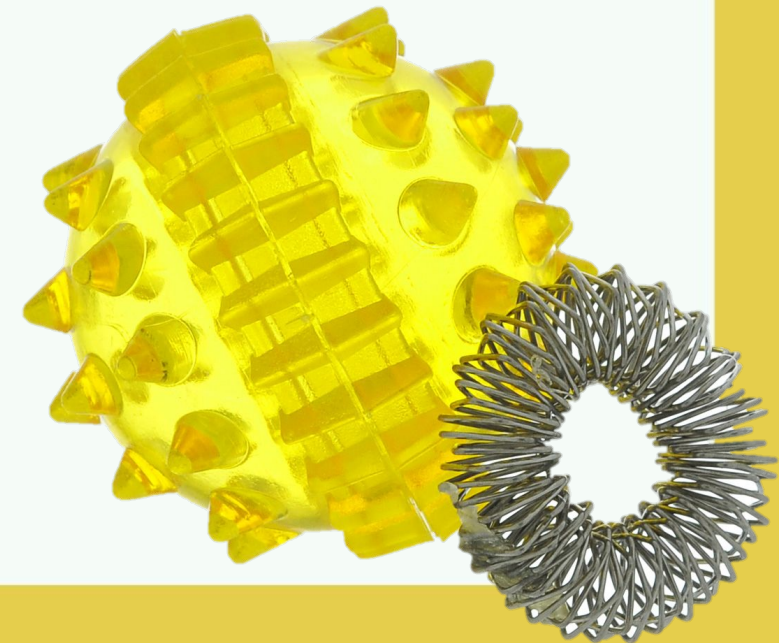
Су-джок терапия в коррекции речевых нарушений



Региональный ресурсный центр
для детей с ТНР

Что такое су-джок терапия?

Су-джок терапия («Су» – кисть, «Джок» – стопа) – одна из нетрадиционных логопедических технологий, которая оказывает воздействие на биоэнергетические точки с целью активизации защитных функций организма. Су-джок терапия направлена на воздействие зон коры головного мозга с целью профилактики речевых нарушений.





Региональный ресурсный центр
для детей с ТНР

История возникновения су-джок терапии

В исследованиях южно-корейского ученого профессора **Пак Чже Ву**, разработавшего Су – Джок терапию, обосновывается взаимовлияние отдельных участков нашего тела по принципу подобия (сходство формы уха с эмбрионом человека, руки и ноги человека с телом человека). Стимуляция точек приводит к излечению. Неправильное применение никогда не наносит человеку вред – оно просто неэффективно. Поэтому, определив нужные точки в системах соответствия можно развивать и речевую сферу ребенка. На кистях и стопах располагаются системы высокоактивных точек соответствия всем органам и участкам тела. Воздействуя на них, мы можем регулировать функционирование внутренних органов. Например, мизинец – сердце, безымянный – печень, средний – кишечник, указательный – желудок, большой палец – голова. Следовательно, воздействуя на определенные точки, можно влиять на весь организм в целом.





Региональный ресурсный центр
для детей с ТНР

ДОСТОИНСТВА СУ-ДЖОК ТЕРАПИИ

- ✓ Высокая эффективность
- ✓ Абсолютная безопасность применения
- ✓ Универсальность метода
- ✓ Доступность метода для каждого человека
- ✓ Простота применения

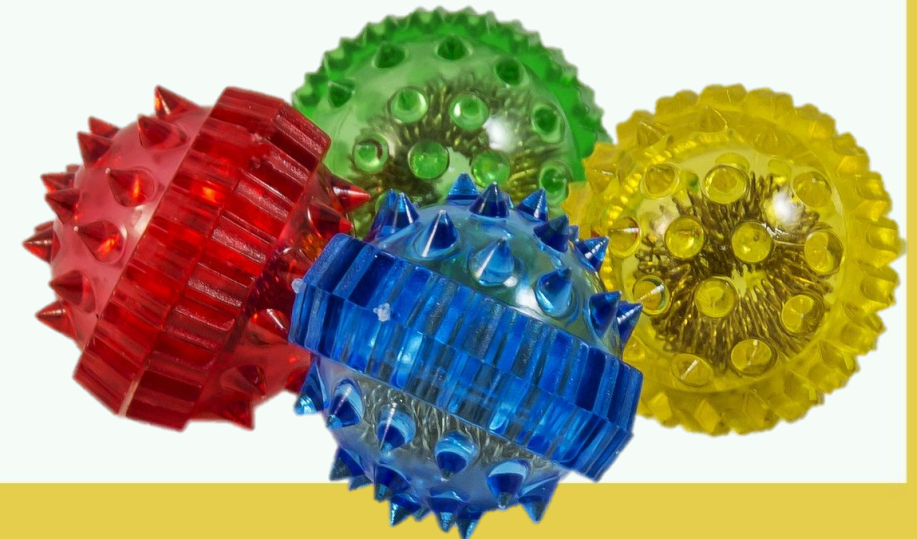




Региональный ресурсный центр
для детей с ТНР

Актуальность использования В коррекции нарушений речи

Для детей с речевыми нарушениями характерна быстрая утомляемость и потеря интереса к обучению. Применение Су-джок терапии вызывает интерес у ребёнка и помогает решить эту проблему; детям нравится массировать пальцы и ладошки, что оказывает благотворное влияние на мелкую моторику пальцев рук. Таким образом, Су-джок терапия способствует развитию речи.

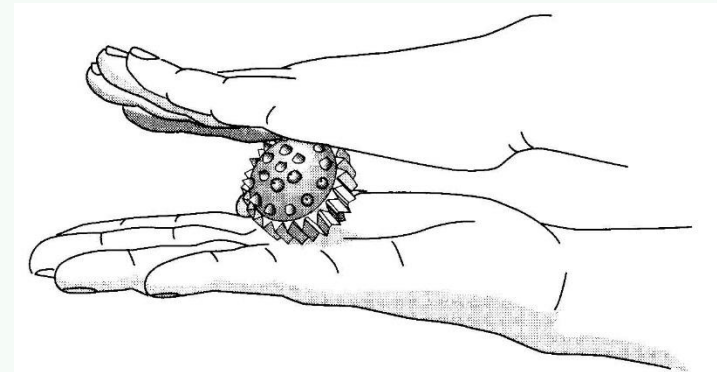




Региональный ресурсный центр
для детей с ТНР

Этапы су-джок терапии

- Знакомство детей с массажером (шариком и эластичным кольцом)
- Закрепление знаний в упражнениях (дети повторяют слова и выполняют действия с шариком и эластичным кольцом в соответствии с текстом)
- Самостоятельное использование массажера детьми в соответствии с потребностями и желаниями





Региональный ресурсный центр
для детей с ТНР

Массаж шариком

Поскольку на ладони находится множество биологически активных точек, эффективным способом их стимуляции является массаж специальным шариком. Прокатывая шарик между ладонками, дети массируют мышцы рук.

Дети повторяют слова и выполняют действия с шариком:

Я мячом круги катаю,
Взад - вперед его гоняю.
Им поглажу я ладошку.
Будто я сметаю крошку,
И сожму его немножко,
Как сжимает лапу кошка,
Каждым пальцем мяч прижму,
И другой рукой начну.





Региональный ресурсный центр
для детей с ТНР

Массаж эластичным кольцом

Так как все тело человека проецируется на кисть и стопу, а также на каждый палец кисти и стопы, эффективным способом профилактики и лечения болезней является массаж пальцев, кистей и стоп эластичным кольцом.

Дети поочередно надевают массажные кольца на каждый палец, проговаривая стихотворение пальчиковой гимнастики:

Раз – два – три – четыре – пять, /разгибать пальцы по одному/

Вышли пальцы погулять,

Этот пальчик самый сильный, самый толстый и большой.

Этот пальчик для того, чтоб показывать его.

Этот пальчик самый длинный и стоит он в середине.

Этот пальчик безымянный, он избалованный самый.

А мизинчик, хоть и мал, очень ловок и удал.



Региональный ресурсный центр
для детей с ТНР

Автоматизация звукопроизношения

Ребенок поочередно надевает массажное кольцо на каждый палец, одновременно проговаривая стихотворение на автоматизацию поставленного звука Ш.

На правой руке:

Этот малыш-Илюша, (на большой палец)

Этот малыш-Ванюша, (указательный)

Этот малыш-Алеша, (средний)

Этот малыш-Антоша, (безымянный)

А меньшего малыша зовут Мишуткою друзья. (мизинец)

На левой руке:

Эта малышка-Танюша, (на большой палец)

Эта малышка-Ксюша, (указательный)

Эта малышка-Маша, (средний)

Эта малышка-Даша, (безымянный)

А меньшую зовут Наташа. (мизинец)





Региональный ресурсный центр
для детей с ТНР

Развитие фонематического слуха и восприятия

- «Покажи шарик, услышав заданный звук среди других звуков, услышав слог или слово с ним»
- «Спрячь шарик в ладонях, если звука там нет»
- «Возьми столько шариков, сколько раз услышишь данный звук среди других слогов, слов с этим звуком»
- «Если звук услышат ушки – подними шар над макушкой»
- «Телеграфисты»
- «Шарик мы ладошкой стук, если слышим нужный звук»



Региональный ресурсный центр
для детей с ТНР

Развитие звукового и слогового анализа

- «Раздели слова на слоги»:
Ребенок называет слог и берет по одному шарик из коробки, затем считает количество слогов.
- Выкладывание звуковой схемы слова при помощи разноцветных шариков Су-джок.





Региональный ресурсный центр
для детей с ТНР

Результат применения су-джок терапии

- осуществляется благоприятное воздействие на весь организм;
- стимулируются речевые зоны коры головного мозга;
- развивается координация движений и мелкая моторика;
- развиваются произвольное поведение, внимание, память, речь и другие психические процессы, необходимые для становления полноценной учебной деятельности.