

Тема педсовета

**Информационные
коммуникационные
технологии в
образовательном
процессе школьников**

Возможности ИКТ

- Мгновенный доступ к мировым информационным ресурсам через глобальную компьютерную сеть Интернет (электронным библиотекам, базам данных, хранилищам файлов, и т.д.). В самом популярном ресурсе Интернет – всемирной паутине WWW опубликовано порядка двух миллиардов мультимедийных документов.
- Электронная почта, списки рассылки, группы новостей, чат
- общение в реальном режиме времени
- проведение аудио и видеоконференций
- услуги быстрого поиска
- доступ к учебно-методической и научной информации, организация оперативной консультационной помощи, моделирование научно-исследовательской деятельности, проведение виртуальных учебных занятий (семинаров, лекций) в реальном режиме времени.

Задачи педагогического совета

Создать условия для:

- осознания целей информационной деятельности, принципов ИКТ, их возможностей и технологических средств;
- повышения интереса педагогов к информационным и коммуникационным технологиям;
- понимания педагогами необходимости приобретения новых знаний для коррекции информационной деятельности на основе самоанализа и саморегуляции.

Педагогические технологии обучения

I. Педагогические технологии на основе личностной ориентации педагогического процесса

II. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся.

III. Технология С.Н.Лысенковой: перспективно-опережающее обучение с использованием опорных схем при комментируемом управлении

IV. Педагогические технологии на основе дидактического усовершенствования и реконструирования материала.

V. Технологии развивающего обучения.

Педагогические технологии обучения

- **I Педагогические технологии на основе личностной ориентации педагогического процесса**
 - -Педагогика сотрудничества.
 - -Гуманно-личностная технология Ш.А.Амонашвили
 - - Система Е.Н.Ильина: преподавание литературы как предмета, формирующего человека .
 -
- **II. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся.**
 - -Игровые технологии
 - -Проблемное обучение
 - -Технология коммуникативного обучения иноязычной культуре (Е.И.Пассов)
 - -Технология интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала (В.Ф.Шаталов)
- **III. Технология С.Н.Лысенковой: перспективно-опережающее обучение с использованием опорных схем при комментируемом управлении**
 - -Технологии уровневой дифференциации
 - -Уровневая дифференциация обучения на основе обязательных результатов (В.В.Фирсов). .
 - -Технология индивидуализации обучения (Инге Унт, А.С.Границкая, В.Д.Шадриков)
 - -Технология программированного обучения
 - -Коллективный способ обучения КСО (А.Г.Ривин, В.К.Дьяченко)
 - -Групповые технологии.
 - -Компьютерные (новые информационные) технологии обучения.

IV. Педагогические технологии на основе дидактического усовершенствования и реконструирования материала.

- Укрупнение дидактических единиц - УДЕ (П.М.Эрдниев)
- Реализация теории поэтапного формирования умственных действий (М.Б.Волович).

V. Технологии развивающего обучения.

- Общие основы технологий развивающего обучения. . Система развивающего обучения Л.В.Занкова.
- Технология развивающего обучения Д.Б.Элькониной-В.В.Давыдова.
- Системы развивающего обучения с направленностью на развитие творческих качеств личности (И.П.Волков, Г.С.Альтшуллер, И.П.Иванов).
- Личностно-ориентированное развивающее обучение (И.С.Якиманская).
- Технология саморазвивающего обучения (Г.К.Селевко)

Структура ИКТ в ОУ



Что есть в нашей школе?

Уроки с применением ИКТ

Ведутся электронные журналы в «Дневник.ру»

Учителя проходят курсовую подготовку по ИКТ

Создается электронная база данных (информация

об обучающихся, педагогах, методическая копилка)

Сопровождение классных и внеклассных мероприятий ИКТ

Действуют школьные сайты

Создается электронный документооборот(отчеты,

Хранение и систематизация
ИК-материалов учителя

Тематическое планирование

Контрольные
работы и зачеты

Тесты

Аттестация

Личная медиатека

Интернет- ресурсы

Разработки уроков

Электронный журнал

Электронные адреса коллег

Презентации к урокам

Повышение квалификации

Работы учеников

Внеклассная работа по предмету

Классный руководитель

Портфолио учителя и
классного руководителя

Ассорти

Результаты анкетирования

Средства ИКТ

Использую часто

1. Текстовый редактор.
4. Распечатка дополнительных материалов и упражнений
6. Электронная почта
7. Поиск информации в Интернет
8. Интернет-форум
9. Электронные тесты
13. Интерактивные доски
17. Ищу учебные материалы в Интернет
18. Эффективно использую ИКТ для объяснений на уроке

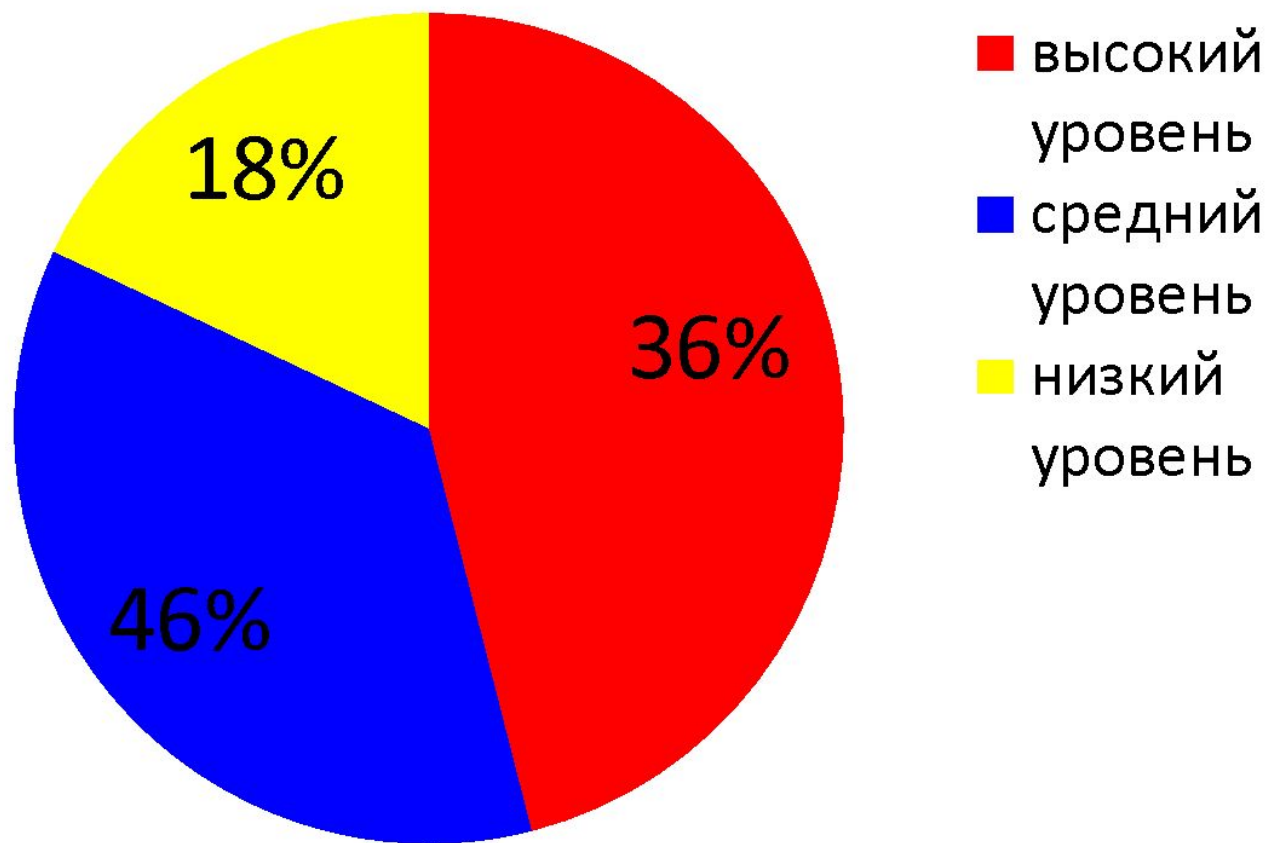
Использую

3. Программы для создания презентаций
11. Цифровые энциклопедии и словари
13. Интерактивные доски
14. Делаю поурочное планирование с использованием ИКТ
15. Готовлю уроки с использованием ИКТ учениками
16. Подбираю программное обеспечение для учебных целей
19. Использую ИКТ для взаимодействия с коллегами или родителями
20. Использую Интернет-технологии (например, электронную почту, форумы и т. п.) для организации помощи ученикам
21. Работа над сочинением (докладом, выступлением) с помощью текстового редактора.
22. Компьютерная презентация доклада на уроке.

Использую редко

5. Программы для работы с видео, звуком и график
10. Обучающие программы
12. Обучающие игры
23. Учебные задания, для выполнения которых используются виртуальные лаборатории.
24. Учебные задания, для выполнения которых используются компьютерные лаборатории.
25. Учебные задания с использованием электронных учебников.
27. Учебные задания, для выполнения которых используется графические редакторы.
28. Учебные задания, для выполнения которых используются электронные таблицы

Итоги анкетирования

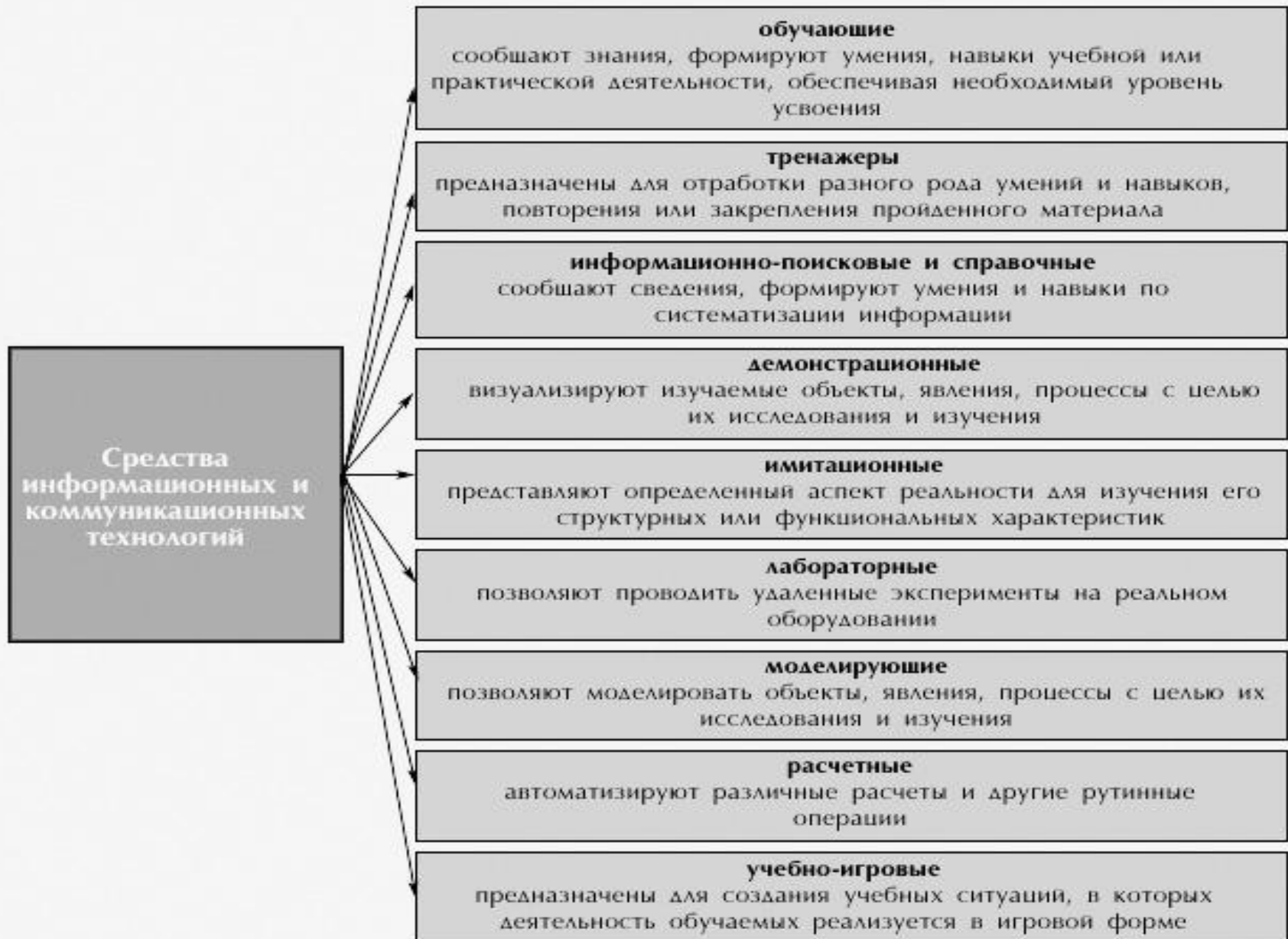


Итоги диагностики

Какие новые качества приобретает учебный процесс, какие новые образовательные результаты могут быть получены?

- Возрастает интерес учащихся к учебному процессу
- Научность в преподавании
- Наглядность
- Доступность
- Новизна
- Вариативность
- Интерес
- Мотивация учителя и ученика
- Эффективность обучения
- Формирование ИКТ-компетенции
- Модернизация педагогических технологий
- Используя ЦОР, мы достигаем более яркого и образного усвоения нового учебного материала

Классификация средств ИКТ



Образовательные средства ИКТ

- *а) По решаемым педагогическим задачам:*
 1. **средства, обеспечивающие базовую подготовку** (электронные учебники, обучающие системы, системы контроля знаний);
 2. **средства практической подготовки** (задачники, практикумы, виртуальные конструкторы, программы имитационного моделирования, тренажеры);
 3. **вспомогательные средства** (энциклопедии, словари, хрестоматии, развивающие компьютерные игры, мультимедийные учебные занятия);
 4. **комплексные средства** (дистанционные учебные курсы)

б) По функциям в организации образовательного процесса:

- **информационно-обучающие** (электронные библиотеки, электронные книги, электронные периодические издания, словари, справочники, обучающие компьютерные программы, информационные системы);
- **интерактивные** (электронная почта, электронные телеконференции);
- **поисковые** (каталоги, поисковые системы)

в) По типу информации:

- электронные и информационные ресурсы:
 - с текстовой информацией
 - визуальной информацией
 - аудиоинформацией
 - аудио- и видеоинформацией
 - комбинированной информацией
 - хрестоматии, задачки, энциклопедии, словари, периодические издания).

г) По формам применения ИКТ в образовательном процессе:

- урочные;
- внеурочные

д) По форме взаимодействия с обучаемым:

- технология асинхронного режима связи – «offline»
- технология синхронного режима связи – «online»

РЕШЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

- 1. На заседании МО необходимо:
- а) Проанализировать работу педагогов по использованию в учебно-воспитательном процессе информационно-компьютерных технологий.
- б) Определить возможности, условия и основные направления использования современных педагогических технологий с целью совершенствования педагогической деятельности.
- в) Спланировать взаимопосещение уроков с целью изучения передового педагогического опыта по использованию ПТ (педагогических технологий).

- 2. Создать в каждом МО банк данных методических разработок учителей и воспитателей школы, практикующих использование ИКТ и других педагогических технологий.
- 3. Сместить акценты в методиках и технологиях образовательной деятельности в сторону формирования оптимальных способов самостоятельной деятельности школьников. Сформировать у них практические навыки самообразования
- 4. Увеличить время на самостоятельную работу (проектирование, исследовательская и экспериментальная деятельность)
- 5. Усилить дифференциацию и индивидуализацию образовательного процесса.

АНКЕТА

Уважаемый участник педагогического совета!

Просим вас оценить нашу работу по 5-балльной шкале
(обвести в кружок)

1	Практичность	1	2	3	4	5
2	Доступность	1	2	3	4	5
3	Научность	1	2	3	4	5
4	Актуальность	1	2	3	4	5
5	Насыщенность и глубина содержания	1	2	3	4	5
6	Активизация внимания	1	2	3	4	5
7	Отметка организаторам педсовета	1	2	3	4	5

Благодарим

за участие в

педагогическом совете!