

Тема педсовета

**Информационные  
коммуникационные  
технологии в  
образовательном  
процессе школьников**

# Возможности ИКТ

- Мгновенный доступ к мировым информационным ресурсам через глобальную компьютерную сеть Интернет (электронным библиотекам, базам данных, хранилищам файлов, и т.д.). В самом популярном ресурсе Интернет – всемирной паутине WWW опубликовано порядка двух миллиардов мультимедийных документов.
- Электронная почта, списки рассылки, группы новостей, чат
- общение в реальном режиме времени
- проведение аудио и видеоконференций
- услуги быстрого поиска
- доступ к учебно-методической и научной информации, организация оперативной консультационной помощи, моделирование научно-исследовательской деятельности, проведение виртуальных учебных занятий (семинаров, лекций) в реальном режиме времени.

# Задачи педагогического совета

## Создать условия для:

- осознания целей информационной деятельности, принципов ИКТ, их возможностей и технологических средств;
- повышения интереса педагогов к информационным и коммуникационным технологиям;
- понимания педагогами необходимости приобретения новых знаний для коррекции информационной деятельности на основе самоанализа и саморегуляции.

# **Педагогические технологии обучения**

**I. Педагогические технологии на основе личностной ориентации педагогического процесса**

**II. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся.**

**III. Технология С.Н.Лысенковой: перспективно-опережающее обучение с использованием опорных схем при комментируемом управлении**

**IV. Педагогические технологии на основе дидактического усовершенствования и реконструирования материала.**

**V. Технологии развивающего обучения.**

# Педагогические технологии обучения

- **I Педагогические технологии на основе личностной ориентации педагогического процесса**
  - -Педагогика сотрудничества.
  - -Гуманно-личностная технология Ш.А.Амонашвили
  - - Система Е.Н.Ильина: преподавание литературы как предмета, формирующего человека .
  -
- **II. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся.**
  - -Игровые технологии
  - -Проблемное обучение
  - -Технология коммуникативного обучения иноязычной культуре (Е.И.Пассов)
  - -Технология интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала (В.Ф.Шаталов)
- **III. Технология С.Н.Лысенковой: перспективно-опережающее обучение с использованием опорных схем при комментируемом управлении**
  - -Технологии уровневой дифференциации
  - -Уровневая дифференциация обучения на основе обязательных результатов (В.В.Фирсов). .
  - -Технология индивидуализации обучения (Инге Унт, А.С.Границкая, В.Д.Шадриков)
  - -Технология программированного обучения
  - -Коллективный способ обучения КСО (А.Г.Ривин, В.К.Дьяченко)
  - -Групповые технологии.
  - -Компьютерные (новые информационные) технологии обучения.

#### **IV. Педагогические технологии на основе дидактического усовершенствования и реконструирования материала.**

- Укрупнение дидактических единиц - УДЕ (П.М.Эрдниев)
- Реализация теории поэтапного формирования умственных действий (М.Б.Волович).

#### **V. Технологии развивающего обучения.**

- Общие основы технологий развивающего обучения. . Система развивающего обучения Л.В.Занкова.
- Технология развивающего обучения Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова.
- Системы развивающего обучения с направленностью на развитие творческих качеств личности (И.П.Волков, Г.С.Альтшуллер, И.П.Иванов).
- Личностно-ориентированное развивающее обучение (И.С.Якиманская).
- Технология саморазвивающего обучения (Г.К.Селевко)

# Структура ИКТ в ОУ



# **Что есть в нашей школе?**

**Уроки с применением ИКТ**

**Ведутся электронные журналы в «Дневник.ру»**

**Учителя проходят курсовую подготовку по ИКТ**

**Создается электронная база данных (информация**

**об обучающихся, педагогах, методическая копилка)**

**Сопровождение классных и внеклассных мероприятий ИКТ**

**Действуют школьные сайты**

**Создается электронный документооборот(отчеты,**

Хранение и систематизация  
ИК-материалов учителя

Тематическое планирование

Контрольные  
работы и зачеты

Тесты

Аттестация

Личная медиатека

Интернет- ресурсы

Разработки уроков

Электронный журнал

Электронные адреса коллег

Презентации к урокам

Повышение квалификации

Работы учеников

Внеклассная работа по предмету

Классный руководитель

Портфолио учителя и  
классного руководителя

Ассорти

# Результаты анкетирования

## Средства ИКТ

### Использую часто

1. Текстовый редактор.
4. Распечатка дополнительных материалов и упражнений
6. Электронная почта
7. Поиск информации в Интернет
8. Интернет-форум
9. Электронные тесты
13. Интерактивные доски
17. Ищу учебные материалы в Интернет
18. Эффективно использую ИКТ для объяснений на уроке

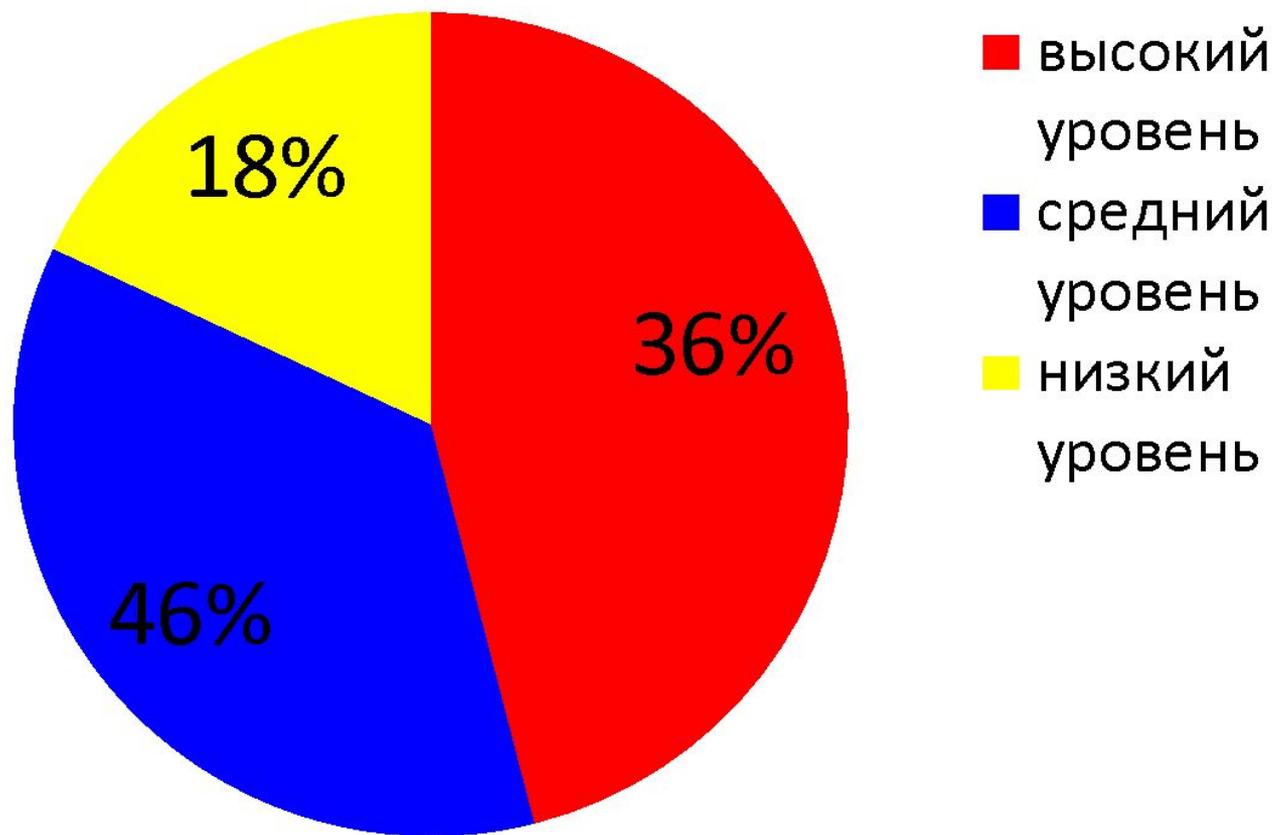
### Использую

3. Программы для создания презентаций
11. Цифровые энциклопедии и словари
13. Интерактивные доски
14. Делаю поурочное планирование с использованием ИКТ
15. Готовлю уроки с использованием ИКТ учениками
16. Подбираю программное обеспечение для учебных целей
19. Использую ИКТ для взаимодействия с коллегами или родителями
20. Использую Интернет-технологии (например, электронную почту, форумы и т. п.) для организации помощи ученикам
21. Работа над сочинением (докладом, выступлением) с помощью текстового редактора.
22. Компьютерная презентация доклада на уроке.

### Использую редко

5. Программы для работы с видео, звуком и график
10. Обучающие программы
12. Обучающие игры
23. Учебные задания, для выполнения которых используются виртуальные лаборатории.
24. Учебные задания, для выполнения которых используются компьютерные лаборатории.
25. Учебные задания с использованием электронных учебников.
27. Учебные задания, для выполнения которых используется графические редакторы.
28. Учебные задания, для выполнения которых используются электронные таблицы

# Итоги анкетирования

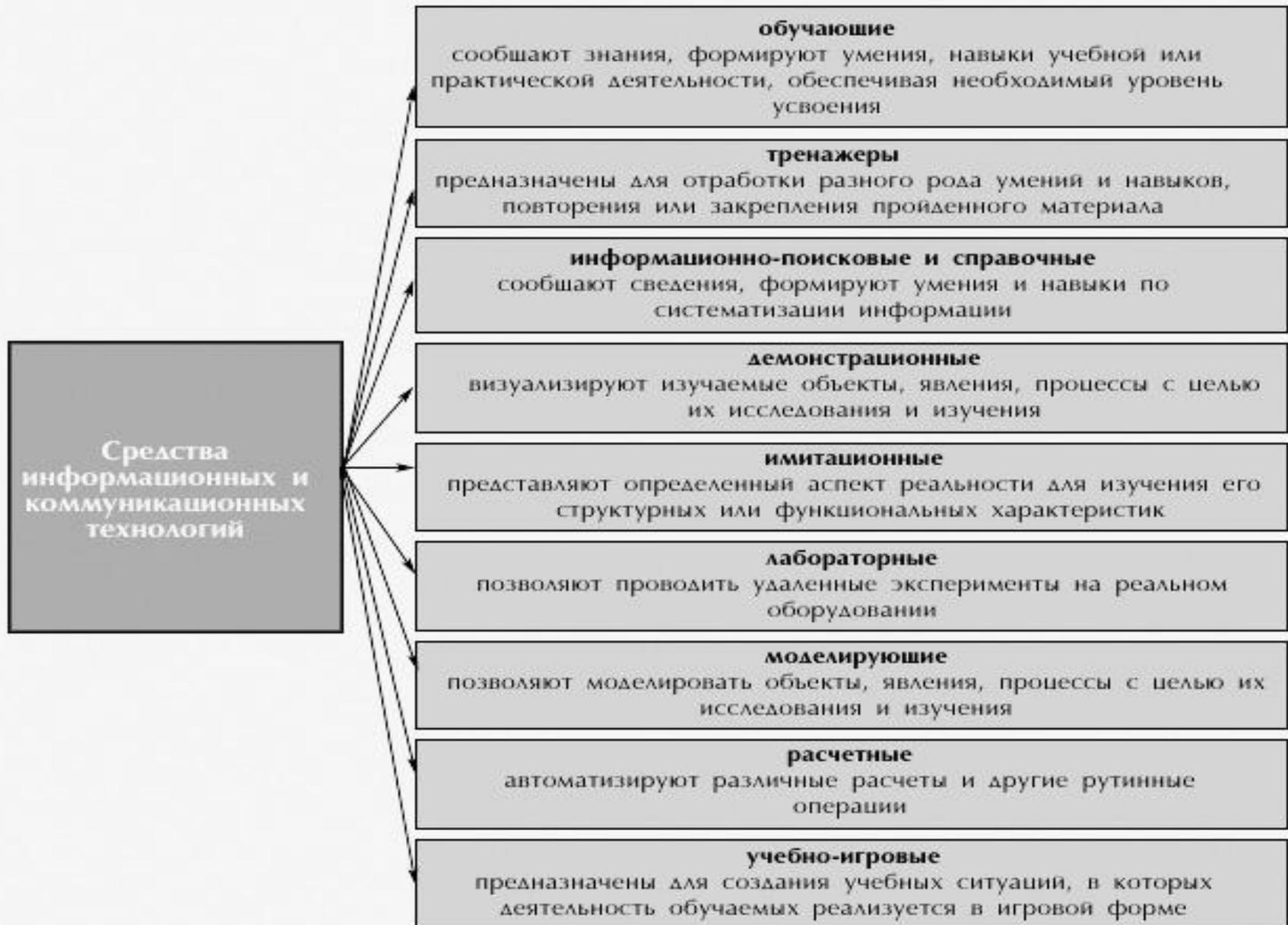


# Итоги диагностики

Какие новые качества приобретает учебный процесс, какие новые образовательные результаты могут быть получены?

- Возрастает интерес учащихся к учебному процессу
- Научность в преподавании
- Наглядность
- Доступность
- Новизна
- Вариативность
- Интерес
- Мотивация учителя и ученика
- Эффективность обучения
- Формирование ИКТ-компетенции
- Модернизация педагогических технологий
- Используя ЦОР, мы достигаем более яркого и образного усвоения нового учебного материала

# Классификация средств ИКТ



# Образовательные средства ИКТ

- *а) По решаемым педагогическим задачам:*
  1. **средства, обеспечивающие базовую подготовку** (электронные учебники, обучающие системы, системы контроля знаний);
  2. **средства практической подготовки** (задачники, практикумы, виртуальные конструкторы, программы имитационного моделирования, тренажеры);
  3. **вспомогательные средства** (энциклопедии, словари, хрестоматии, развивающие компьютерные игры, мультимедийные учебные занятия);
  4. **комплексные средства** (дистанционные учебные курсы)

## *б) По функциям в организации образовательного процесса:*

- **информационно-обучающие** (электронные библиотеки, электронные книги, электронные периодические издания, словари, справочники, обучающие компьютерные программы, информационные системы);
- **интерактивные** (электронная почта, электронные телеконференции);
- **поисковые** (каталоги, поисковые системы)

## ***в) По типу информации:***

- электронные и информационные ресурсы:
  - с текстовой информацией
  - визуальной информацией
    - аудиоинформацией
  - аудио- и видеоинформацией
  - комбинированной информацией
  - хрестоматии, задачки, энциклопедии, словари, периодические издания).

**г) По формам применения ИКТ в образовательном процессе:**

- урочные;
- внеурочные

**д) По форме взаимодействия с обучаемым:**

- технология асинхронного режима связи – «offline»
- технология синхронного режима связи – «online»

# РЕШЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

- 1. На заседании МО необходимо:
- а) Проанализировать работу педагогов по использованию в учебно-воспитательном процессе информационно-компьютерных технологий.
- б) Определить возможности, условия и основные направления использования современных педагогических технологий с целью совершенствования педагогической деятельности.
- в) Спланировать взаимопосещение уроков с целью изучения передового педагогического опыта по использованию ПТ (педагогических технологий).

- 2. Создать в каждом МО банк данных методических разработок учителей и воспитателей школы, практикующих использование ИКТ и других педагогических технологий.
- 3. Сместить акценты в методиках и технологиях образовательной деятельности в сторону формирования оптимальных способов самостоятельной деятельности школьников. Сформировать у них практические навыки самообразования
- 4. Увеличить время на самостоятельную работу (проектирование, исследовательская и экспериментальная деятельность)
- 5. Усилить дифференциацию и индивидуализацию образовательного процесса.

# АНКЕТА

Уважаемый участник педагогического совета!

Просим вас оценить нашу работу по 5-балльной шкале  
(обвести в кружок)

|   |                                      |   |   |   |   |   |
|---|--------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 1 | Практичность                         | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | Доступность                          | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 | Научность                            | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 | Актуальность                         | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 | Насыщенность и<br>глубина содержания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | Активизация внимания                 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7 | Отметка организаторам<br>педсовета   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

**Благодарим**

**за участие в**

**педагогическом совете!**