



# Орфоэпия

«орфо» - правильный, «эпос» -  
речь

- Познакомиться с принципами орфоэпии
- Научиться правильно ставить ударение в словах
- Научиться правильно произносить сочетания звуков

# Как правильно?



??? – часть территории населённого пункта, ограниченная соседними улицами.



# Отгадай загадку!



*Шутник он, невидимка-  
молоток,*

*Тук! – и ударил в безударный  
слог...*

*И сразу же исчез огромный  
замок,*

*И появился маленький замок.*

1) Молодежь, молод, молоденький,  
помолодел

2) Дорогой, дорого, дороже,  
дороговатый

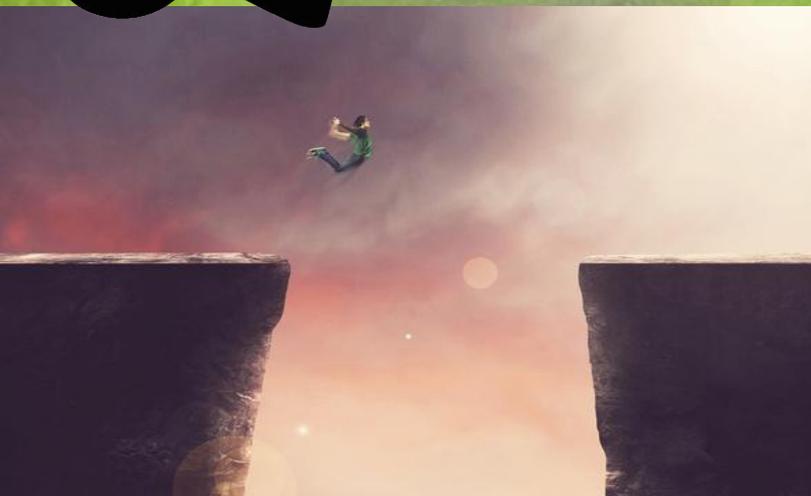
3) Переносит, носит, разносит,  
переносной



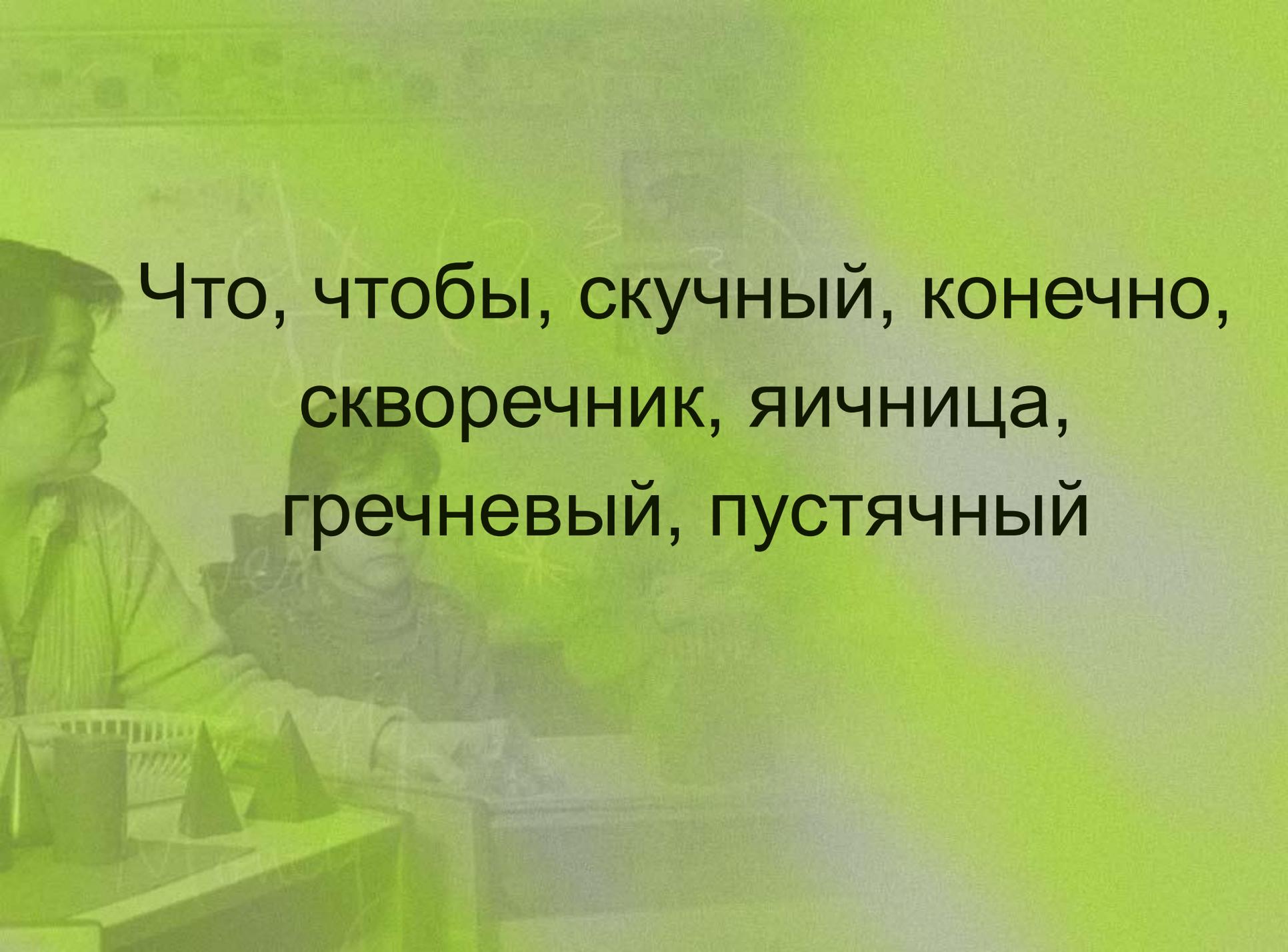
• *Пропасть*

• *село*

• *ХЛОПОК*



*Алфавит, фарфор,  
каталог, библиотека, красивее,  
звонит, приговор, средства,  
километр, документ, свекла, начал,  
досуг, процент, магазин*

A woman and a child are seated at a desk in a classroom. The woman is on the left, looking towards the right. The child is on the right, looking towards the left. The background shows a chalkboard with some faint writing. The entire image is overlaid with a semi-transparent green filter.

Что, чтобы, скучный, конечно,  
скворечник, яичница,  
гречневый, пустячный

Мягкий  
согласный перед  
е

Твердый  
согласный перед  
е

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

40

*На путях я вижу сорок  
Резко скачущих сорок.  
Этот вид мне очень дорог  
Средь неведомых дорог.*



# Мы узнали:

1.Продолжи.

*Орфоэпия – это...*

2.Найди ошибку:

*алфавИт, процЕнт, досУг, звОнит*

3.Найди лишнее:

*что, скворечник, скучный, гречневый*

4.Исправь ошибку:

*Пар[тэ]р, каш[нэ], [тэ]рмин, порт[р'е]т*

# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

## Теоретический материал.

### Упражнение 316.

Устранить нарушения произносительных норм.

### Упражнение 319.

Распределить слова в зависимости от правил их произношения.