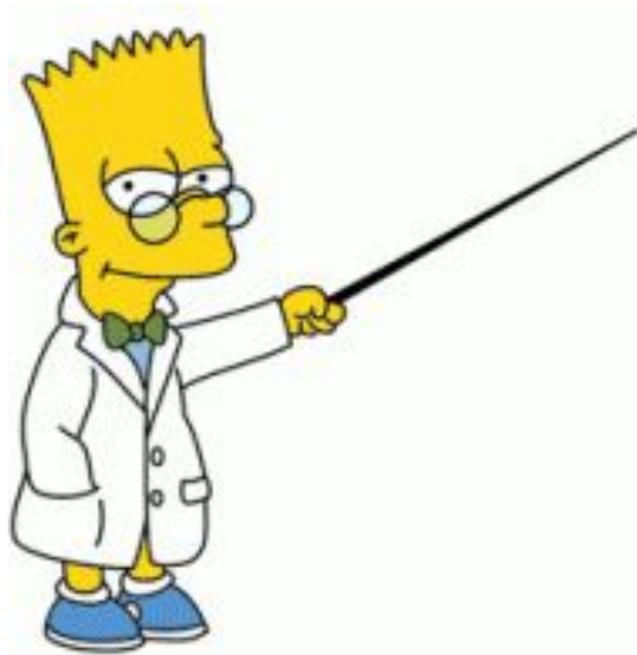
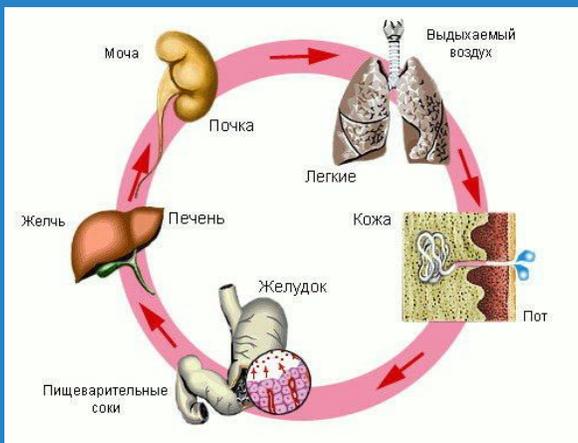


**Найдите взаимосвязь между изображениями**

**и терминами**

# Тема урока: Значение выделения в жизни организмов . Продукты выделения.



## Цели урока:

- сравнивать выделение у растений и животных, описывая продукты выделения растений и животных
- объяснять значение выделения в жизнедеятельности организмов
- описывать продукты выделения растений и животных

## Соотнесите ранее изученные термины с темой «Выделения»

**Осморегуляция это....** удаление из клетки или всего организма излишней воды.

**Диффузия это...** переход вещества из зоны большей концентрации в область меньшей концентрации.

**Осмоз это...** движение воды из зоны большей концентрации в зону меньшей концентрации через проницаемую мембрану.

**Гомеоста** означает постоянство внутренней среды.



# Выделение

– это процесс освобождения организма от конечных продуктов распада.

# Проанализируйте учебную информацию из видео и симуляции и создайте в тетрадях таблицу

---

Живой организм	Органы выделения	Продукт выделения
Человек		
Растение		

Видео «Почки»

<https://twig-bilim.kz/film/kidneys-6234/>

Симуляция

<http://www.edumedia-sciences.com/ru/media/327>



**Дайте ответ на открытый вопрос:  
Объясните значение процесса  
выделения в жизни организмов.**

**Дескрипторы:**

- 1. Дано объяснение процессу  
выделения в жизни растений.**
- 2. Дано объяснение процессу  
выделения в жизни животных.**

# Рефлекс ия

