

Приемы и методы работы с одаренными детьми

Одаренный ребенок это ...

Ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в той или иной деятельности.

Среди дошкольников одного возраста выделяются дети, которые:

- на занятиях все легко и быстро схватывают;
- быстро запоминают услышанное или прочитанное;
- решают сложные задачи, требующие умственного усилия;
- задают много вопросов, интересуются многим и часто спрашивают;
- оригинально мыслят и предлагают неожиданные ответы и решения

Можно выделить 2 категории одаренности детей:

- дети с высоким общим уровнем умственного развития;
- дети с признаками специальной творческой одаренности(музыкальной, изобразительной, физической и интеллектуальной)

Главный принцип с одаренными детьми....

... является принцип создания условий и предоставления возможностей для предметной творческой деятельности, где одаренность ребенка могла бы проявиться через мотивацию к деятельности с последующим достижением значимых для него результатов .

Работа с одаренными детьми выступает одним из вариантов конкретной реализации прав личности на индивидуальность. При создании в ДООУ благоприятных условий за период дошкольного детства ребенок может пройти путь от первых проявлений до яркого расцвета способностей.

Таковыми условиями являются:

- наличие специально подготовленных высококвалифицированных педагогов дополнительного образования и воспитателей;
- наличие богатой предметно-пространственной среды, стимулирующей самую разнообразную деятельность ребенка;
- создание атмосферы доброжелательности и заботливости по отношению к ребенку, обстановки;
- наличие образовательной системы

Условия создаются через:

- предметно-развивающую среду группы, способствующую познанию окружающего мира;
- регулярное проведение мониторинга всеми специалистами детского сада;
- индивидуальные занятия с муз. руководителем, физ. инструктором, с логопедом и психологом и т. д.;
- оказание помощи родителям в развитии у детей каких-либо талантов, способностей;
- высокий профессионализм педагога

Работа с данной категорией детей закреплена нормативными документами:

- федеральная программа «Дети России» и подпрограмма «Одаренные дети»;
- рабочая концепция одаренности;
- программа развития муниципальной системы образования на 2005-2008 год

Разработана система по выявлению потенциально одаренных детей, которая включает в себя:

- 1 этап: первоначальное выделение детей для дальнейшего обследования;
- 2 этап: отбор детей в группу одаренных;

Дети, склонные к высоким достижениям, могут проявить себя в следующих областях:

- Общие интеллектуальные способности;
- Конкретные академические способности
- Творческое или продуктивное мышление;
- Лидерские способности;
- Художественные и исполнительские искусства;
- Психомоторные способности

Палитра одаренности:

- Общая (умственная одаренность);
- Художественная (этот вид отражает высокий творческий потенциал человека: искусство, литература, музыка, прикладное искусство и т. д.);
- Социальная (проявляется в умении разбираться в людях, устанавливать с ними эффективные отношения);
- Спортивная (моторная) (проявляется в разных видах двигательной деятельности)

Можно выделить следующие категории одаренных детей:

- Дети с необыкновенно высокими общими интеллектуальными способностями;
- Дети с признаками специальной умственной одаренности в определенной области наук;
- Дети с высокими творческими способностями;
- Дети с высокими лидерскими способностями;
- Обучающиеся, не достигающие по каким-либо причинам в учении, но обладающие яркой познавательной активностью