

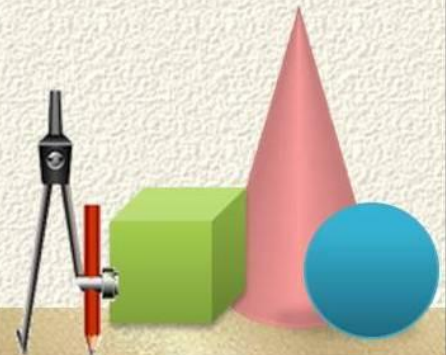
Математика



Математика

*Девиз: «Учимся не для
школы, а для жизни»*

Луций Сенека

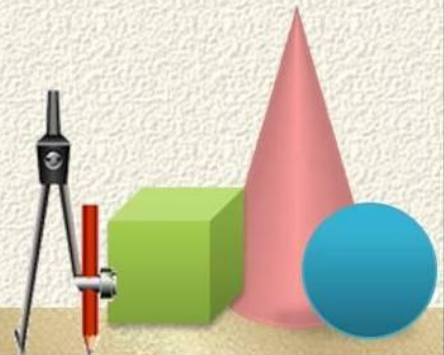


Устный счёт

300 27 108 25

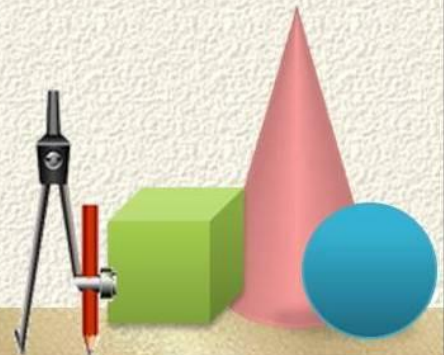
36 909 350 40

99 72 450 75



Какое число лишнее и почему?

46 82 504 227 24
668 754 56 312



Задача

**На кормушке сидело 5 воробьёв
и 2 синицы. Улетели 3 птицы.
Был ли среди них хотя бы один
воробей?**



Задача

Дима моет 4 тарелки за то же время, что и 6 чашек. Что он моет быстрее – тарелку или чашку?



Истинное или ложное высказывание

Число 5200 содержит 2 десятка.

Неверно, что $10 \text{ км } 50 \text{ м} = 1050 \text{ м}$.

В марте 31 день и в апреле 31 день.

Если $9 * 8 = 72$, то $72 : 8 = 9$.

Тонна – единица длины или
скорости.



Придумайте числа, которые
делились бы на **2**, на **8** и на **5**
одновременно.



**Запишите все трёхзначные
числа, используя цифры
2, 8, 5 так, чтобы
в записи числа цифры
не повторялись.**

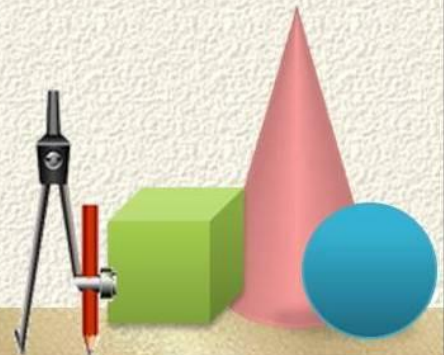


Тема. «Задачи на перебор вариантов».



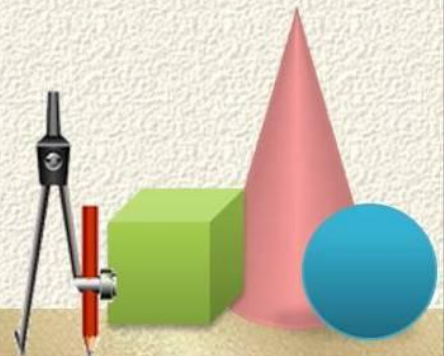
Тема. «Задачи на перебор вариантов»

Цель: научиться решать
и записывать задачи
на перебор вариантов.



Комбинаторика -

это раздел математики,
посвященный решению задач
на перебор различных
вариантов, удовлетворяющих
каким-либо правилам или
условиям.

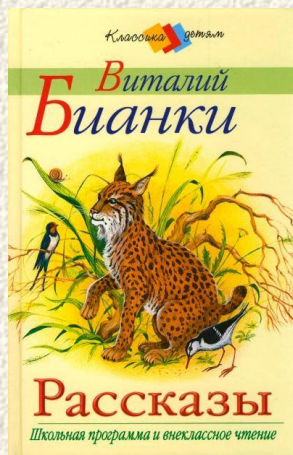


Задача

Папа купил три книги. В каком порядке эти книги можно поставить на книжную полку?



А



Б



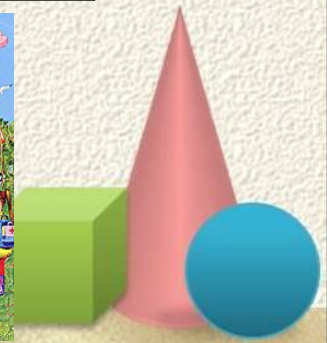
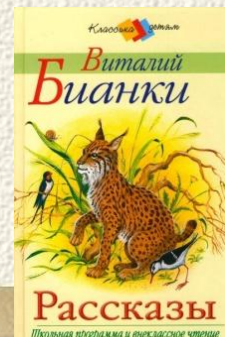
М



Задача

Папа купил три книги. В каком порядке эти книги можно поставить на книжную полку?

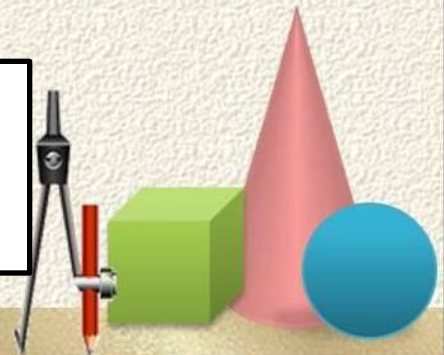
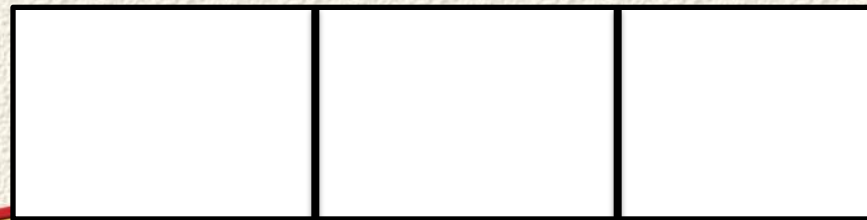
| Вариант | Левая книга | Средняя книга | Правая книга |
|---------|-------------|---------------|--------------|
| 1 | А | Б | М |
| 2 | А | М | Б |
| 3 | Б | А | М |
| 4 | Б | М | А |
| 5 | М | А | Б |
| 6 | М | Б | А |



Задача

У Васи в тетради нарисован прямоугольник, разделенный на три равные части. Он должен закрасить каждую из этих частей в один из трех цветов: **красный**, **желтый**, **зеленый**.

Нельзя окрашивать разные части одинаковым цветом. Сколько вариантов рисунка может получить Вася?



Математика

*Девиз: «Учимся не для
школы, а для жизни»*

Луций Сенека



Рефлексия

Я сегодня узнал(а) ...

Я научился(лась)...

Мне было интересно ...

Я понял(а), что ...

Мне было трудно ...

Материал урока мне ...

Свою работу я оцениваю ...



**Спасибо за
работу!**

