




# **Квалификационная работа**

- *Выпускная квалификационная работа* представляет собой теоретическое и экспериментальное исследование одной из актуальных тем в области педагогики и психологии, в которой выпускник демонстрирует уровень овладения необходимыми теоретическими знаниями, а также практическими умениями и навыками, позволяющими ему самостоятельно решать профессиональные задачи.

- **Выбор темы** квалификационной работы определяется как объективными факторами (актуальность, новизна, перспективность), так и субъективными (образование, жизненный опыт, склад ума, интересы студента - выпускника). Для студентов заочного обучения значимыми могут стать связь с тем или иным научным коллективом, характер профессиональной деятельности, нерешенные проблемы собственной практической работы. Студенты-заочники обычно выбирают тему, непосредственно связанную с их практической деятельностью.

- При выборе темы *следует учесть* место прохождения производственной практики, так как на базе практики легче собирать материал для квалификационной работы. Рекомендуется также предварительно ознакомиться со специальной литературой, провести консультации с преподавателями кафедры, института.

- Поощряется *преимственность* курсовых работ, ранее выполненных студентом, что позволяет углубить и детализировать изучение проблемы в квалификационной работе. При этом нельзя механически переносить текст курсовой работы в выпускную квалификационную работу. Исходным материалом для творческого исследования проблематики могут служить отдельные положения, выводы курсовой работы, собранный эмпирический материал.

- 
- **Тема** должна конкретно отражать проблему. Тема (от греческого *thema* – предмет изложения, исследования, обсуждения) – лаконичная формулировка проблемы исследования.
  - Поэтому важно, чтобы она была сформулирована проблемно.


- Студент вправе самостоятельно сформулировать тему выпускной квалификационной работы по согласованию с научным руководителем.
- Работа над одной темой несколькими студентами допускается лишь в том случае, если тема носит комплексный характер, и каждый выпускник работает над отдельной ее частью. С выбором темы выпускной квалификационной работы рекомендуется определиться в течение учебного года, предшествующего завершающему году обучения.
- Выбрав тему научного исследования, студент пишет заявление о ее закреплении и назначении научного руководителя


## *К обязанностям научного руководителя*

относятся:

- **Корректировка формулировки темы в соответствии с интересами студента и с учетом направлений научно-исследовательской работы коллектива кафедры.**
- **Разработка и выдача задания.**
- **Проведение консультаций.**
- **Контроль хода выполнения плана-графика работы и своевременного представления работы на кафедру.**
- **Помощь в составлении плана работы.**
- **Проверка выполненной работы и составление письменного отзыва.**




- 
- Прежде чем приступить к изучению литературы, сбору практических материалов и написанию текста, студенту следует составить план квалификационной работы.
  - План представляет собой последовательно расположенные основные части работы, к которым относят введение, основной текст (т.е. главы, параграфы), заключение, библиографический список (приложения при необходимости).

- 
- План квалификационного исследования обязательном порядке, представляется для утверждения научному руководителю, который, в случае необходимости, может его корректировать.
  - Составленный план не носит окончательного характера, а может дополняться и изменяться в процессе написания работы.

<b>Количественные и качественные различия</b>	<b>Курсовые</b>	<b>Квалификационные</b>
Объем	40-45 страниц машинописного текста	70-90 страниц машинописного текста
План	Простой: выделение пунктов	Сложный: выделение глав и параграфов
Опытно-экспериментальная работа	Констатирующий эксперимент (наблюдение, описание, анализ и выводы) или фрагмент формирующего эксперимента	Констатирующий и формирующий эксперименты
Анализ теоретических источников по теме исследования	Не менее 20 источников – анализ общепедагогической, дидактической и методической литературы	Более 20 источников общепедагогической, дидактической, методической литературы и педагогического опыта; анализ литературы по истории педагогики и психологии
Изучение проблемы	Общие подходы к ее разрешению	Характеристика общих подходов и разработка конкретного пути ее разрешения
Выдвижение гипотезы	Описательная	Объяснительная
Характер опытно-экспериментальной работы	Добывание фактов для доказательства гипотезы на эмпирическом уровне	Добывание фактов для доказательства гипотезы на теоретическом уровне
Уровень обобщения	Обобщаются результаты непродолжительного наблюдения за жизнью детей и подростков. Обобщения носят эмпирический характер	Обобщаются результаты достаточно длительных наблюдений за жизнью детей и подростков, результаты наблюдений за работой педагогов и результаты собственного опыта. Обобщения более широко, теоретического характера

- Успех исследования во многом зависит от правильного **выбора методов** исследования и их умелого применения. Экспериментатор, хорошо знающий методы исследования и возможности их применения, работает с большим успехом, чем тот, кто осуществляет экспериментальную деятельность методом проб и ошибок, опираясь на свои представления, о правильности путей исследования и опыт своей деятельности.
- **Метод** (от греч Methods - путь исследования или познания, теория, учение) - способ построения и обоснования системы философского знания; совокупность приемов и операции практического и теоретического освоения действительности, метод получения достоверных научных знаний, умений, практических навыков и данных в различных сферах жизнедеятельности.




В соответствии с основными требованиями, предъявляемыми к квалификационной работе, ее *структурными элементами* являются:

- титульный лист;
- содержание, представляющее собой перечень всех частей и разделов квалификационной работы;
- введение, раскрывающее актуальность изучаемой проблемы, цель, задачи, научный аппарат исследования;

- основная часть состоящая, как правило, из двух или трех глав и 5-6 параграфов: в первой главе анализируются источники по проблеме исследования основные теории изучаемой проблемы, возможность применения теории в совершенствовании учебно-воспитательного процесса; вторая глава содержит практическое решение поставленной проблемы и экспертно-ментальную апробацию предлагаемых материалов;
- заключение, содержащее выводы по поставленным задачам и перспективы внедрения результатов в практику обучения;
- библиографический список и другие источники информации, используемые при выполнении квалификационной работы;
- приложения, содержащие материалы, дополняющие квалификационную работу.

**Титульный лист** квалификационной работы должен содержать, следующие сведения:

- полное наименование Министерство образования и науки РФ, университета, института, кафедры;
- название темы квалификационной работы;
- название вида (выпускная квалификационная работа),
- сведения об исполнителе (Ф И О. студента-выпускника, номер группы, специальности),
- сведения о руководителе (Ф. И. О., должность, ученая степень),
- отметку о допуске работы к защите,
- сведения об оценке работы в государственной аттестационной комиссии,
- наименование места и год выполнения.

- 
- В содержание выносятся все разделы и подразделы, выделенные в тексте работы, а также введение, заключение, библиографический список и приложения с указанием номеров страниц, с которых начинается их месторасположение в тексте.



- **Введение** - это краткое и сжатое изложение основных идей квалификационной работы. Введение содержит краткую характеристику современного состояния научно-методической проблемы (вопроса), которой посвящена работа: обоснование актуальности, определение цели, объекта, предмета, гипотезы и задач исследования. Здесь даются сведения о практической значимости работы, возможной апробации и внедрении ее результатов в практику.

- **Общая структура введения:** Актуальность и историография исследования ► Проблема ► Тема исследования ► Цель ► Объект ► Предмет ► Гипотеза ► Задачи ► Теоретико-методологическая база исследования ► Методы исследования ► База проведения исследования ► Структура квалификационной работы.
- Примерный объем введения составляет 10% объема работы в листах, общий объем квалификационной работы 70-90 страниц.

При выборе темы исследования необходимо оценить ее **актуальность**, которая может определяться следующими факторами:

- необходимостью дополнения теоретических построений, относящихся к изучаемому явлению;
- потребностью педагогической науки в новых эмпирических данных;
- потребностью в более эффективных (в плане совершенствования) педагогических методах, технологиях обучения и воспитания;
- потребностью в дополнении или переработке педагогических и психологических теорий, концепций рекомендаций с целью более полного и широкого их использования.

Обоснование актуальности <u>направления</u>	Обоснование практической актуальности <u>темы</u> исследования		Обоснование научной актуальности <u>темы</u>
	Оценка результатов педагогического процесса	<i>Оценка качества</i> педагогического процесса	
Показать значимость выделенной проблемы и необходимость ее разрешения	Показать недостатки в обученности и воспитанности учащихся, которые следует устранить	Показать недостатки в воспитательном процессе, которые ведут к указанным недостаткам в обученности и воспитанности учащихся	Показать степень разработанности выделенной проблемы в теории, указать на недостаточно изученные аспекты


- **Объект исследования** - то, что будет глубоко и всесторонне изучаться исследователем. В качестве объекта исследования по педагогике и психологии может быть выбран целостный учебно-воспитательный процесс или, какая – то часть этого процесса, обучение какому-либо конкретному предмету, система внеучебной работы или факультативные занятия.
- **Предмет исследования** - это конкретно взятая сторона, часть объекта, которая исследуется более глубоко и тщательно.
- **Цель квалификационной работы** - это желаемый конечный результат, отвечающий на вопрос «что требуется достичь в результате выполненной квалификационной работы».

- **Гипотеза (предположение)** - это лаконично, ясно сформулированное предположение о причинно-следственных связях явлений, процессов, достоверность которых необходимо проверить экспериментально. Это также отрицательное или положительное утверждение, разрешаемое на предмет его соответствия действительности. Если в ходе работы этого не происходит то рабочее предположение остается не подтвержденным, но это не может умалять ценности работы, так как наука опирается не только на утверждения, но и на опровержения.

- **Задачи квалификационной** работы конкретизируют ее цель и дают представление о том, в каких направлениях должно идти исследование.
- Задачи должны быть взаимосвязанными. Некоторые из них могут быть решены теоретически, другие – экспериментально, третьи - на основе осмысления и обобщения результатов эксперимента.


- Аналитический обзор литературы по проблеме исследования составляет ***первую главу квалификационной работы.*** Литературу, подлежащую изучению, в общем случае можно подразделить на следующие основные категории, монографии, учебники, учебные пособия, диссертационные работы, статьи, опубликованные в сборниках журналах и других периодических изданиях; электронные публикации; переводная литература.



- 
- Обзор литературы заканчивается четким определением возможностей выбранной теории технологии, методики или подхода в совершенствовании проектирования организации или реализации образовательного процесса. При необходимости в заключении обзора выявляются условия эффективного применения принятых положений.

- ***Вторая глава квалификационной работы***, как правило, посвящается проектированию педагогической технологии, методики, комплекса педагогических средств или воспитательной системе, т.е. того, условно говоря, «средства», с помощью которого в рамках квалификационной работы мыслится разрешение поставленной проблемы.

- **В заключении** раскрывается значимость рассматриваемых вопросов для научной теории и практики, приводятся главные выводы, характеризующие в сжатой виде итоги проделанной работы. Здесь излагаются предложения и рекомендации по внедрению полученных результатов и дальнейшему развитию темы. В заключении не допускается повторение содержания введения и основной части, в частности выводов, сделанных по главам.
- Структура заключения. Аналитическая оценка проработанного материала ►  
Обобщение полученных материалов ►  
Выводы ► Перспективы.

- 
- **Выводы** предполагают выделение следствия из полученных результатов исследования. Они должны быть четкими, содержательными, а по форме краткими и лаконичными.
  - При формулировании выводов необходимо прослеживать их связь с целью и задачами исследования

- **Библиографический список** должен содержать сведения об источниках, использованных при выполнении квалификационной работы (учебные пособия, справочная литература, учебно-методические пособия, нормативно-технические документы стандарты, периодические издания. адреса из *INTERNET*).

- **Приложения** призваны облегчить восприятие содержания работы, и могут включать материалы, дополняющие текст. К таким материалам относятся:
  - • перечень иллюстративного материала (плакатов, слайдов и т.д.);
  - • таблицы вспомогательных цифровых данных;
  - • протоколы исследований;
  - • разработанные методические материалы (методические пособия, учебные программы, учебные планы, обучающие модули комплекты дидактического материала и т.п.);
  - • исходная учебно-методическая документация;
  - • акты внедрения.

## Требования к содержанию и оформлению квалификационной работы

- Содержание текстовой части квалификационной работы представляется в виде собственно текста, таблиц, иллюстраций, формул, уравнений и других составляющих. Текст квалификационной работы должен отвечать следующим основным формальным требованиям:
  - четкость структуры;
  - логичность и последовательность;
  - точность приведенных сведений;
  - ясность и лаконичность изложения материала;
  - соответствие изложения материала нормам литературного русского языка.

- Размер нижнего поля - 20 мм, верхнего - 20 мм, левого поля - от 25 до 30 мм, правого - 10 мм.
- Все страницы работы нумеруются. Нумерация страниц производится сквозная, начиная с титульного листа. Титульный лист явным образом не нумеруется, но в общем объеме работы учитывается под номером 1. Нумерация выполняется, на нижнем поле листа в центре, арабскими цифрами шрифтом № 10, без точки и других знаков («с» «стр., «-»»)
- Размер шрифта по высоте строчных литер 2.5 - 2.7 мм (шрифт Times New Roman Cyr № 14). Расстояние между строкам - 1,5 интервала.