



Организация внеурочной деятельности

В структуре Базисного образовательного плана выделяется три раздела

- Инвариантная часть
- Вариативная часть
- Внеурочная деятельность



Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития студента своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Трудовая внеурочная деятельность студентов:

- Внеурочная работа является составной частью учебно-воспитательного процесса в любом учебном заведении, в том числе в профессиональных учебных заведениях. Это совокупность разнообразных видов и форм воспитательной работы со студентами, проводимой за пределами занятий и учебного времени.
- Внеурочная деятельность организуется по направлениям:
 - -спортивно-оздоровительное
 - -духовно-нравственное
 - -общеинтеллектуальное
 - -общекультурное
 - -социальное
- Организация внеурочной деятельности студентов направлена на воспитание и развитие самостоятельности, целенаправленности в действиях и поступках, развитие в них способности к самовоспитанию и саморегулированию отношений. Ее специфика заключается в деятельности, осуществляемой в свободное от учебного процесса времени и зависит от собственного выбора студентов.

Метод внеурочных занятий

- Одним из методов проведения внеурочных занятий является беседа. В группе проводятся классные часы и беседы на различные темы: правила поведения обучающихся техникума, день профессионального образования, вредные привычки и как с ними бороться в том числе и связанные непосредственно с будущей профессиональной деятельностью «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

Успех внеурочной работы зависит не только от активности студентов, но и от педагогического влияния, этому необходимо придать полезную направленность. По инициативе классного руководителя и студентов создана беседа (чат) в социальных сетях, что даёт возможность обмениваться информацией по учебным вопросам и личным. Участники беседы – 19 человек. Внеурочная деятельность является необязательной для студентов и основывается на добровольности выбора вида деятельности, работе в коллективе, объединенном общими интересами.

В заключении хочется сказать, что учебная и внеурочная деятельность представляют одно неразрывное целое. Главная наша задача состоит в том, чтобы мы, преподаватели, основываясь на четыре опорных направления будущего образования смогли наших воспитанников: научить быть, научить знать, научить делать и научить жить.