

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА ДЕТСКИЙ САД № 148  
КАРТА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ  
РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА

**Ф.И.\_\_\_\_\_ год поступления в доу\_\_\_\_\_**

## 1. Результаты анкетирования родителей

#### Особенности беременности, родов, вес при рождении

## Вскормливание

## Характеристика поведения ребенка родителями

## 2. Адаптация к условиям детского сада

	первая неделя	вторая неделя	третья неделя	четвертая неделя	Итоговый результат
1-я МП					
2-я МП					

Уровень НПР начало года .....  
конец года .....

### **3. Сенсомоторное развитие ребенка**

Карта сенсомоторного развития для детей 3 лет

<i>Расположение</i>	<i>Координаты движений</i>	<i>Скоординированность действий</i>	<i>Ориентация с пространством</i>	<i>Моторика пальцев</i>	<i>рисунок человека</i>
Дотянуться до предмета, встав на цыпочки	Коснуться пальцем руки кончика носа	Хлопать в ладоши и притопывать одновременно	Пройти в определенную точку	Взять кубик большим и указательным пальцами	

#### Карта сенсомоторного развития для детей 3,5 лет

<i>Разновесие</i>	<i>Коорди-нация</i>	<i>Моторика руки</i>	<i>Двигательные автоматизмы</i>	<i>Рисует квадрат</i>
Может стоять на одной ноге в течение 2 сек.	Ловит и бросает мяч.	Разворачивает конфету	Делает короткие прыжки на одной ноге	

## Карта сенсомоторного развития для детей 4 лет

Равновесие	Координация	Тонкая моторика	Моторика пальцев	Автоматизм движений		
Пятая правой ноги примыкает к носку левой ноги, стопы расположены по прямой линии, руки – вдоль туловища.	Ребенку с закрытыми глазами предлагается коснуться указательным пальцем правой руки кончика носа и мочки левого уха, для левой руки – мочки правого уха.	На стол ставится коробка размером 10×10 см. На расстоянии 5 см. от нее в беспорядке раскладываются 20 монет (диаметром 2 см.). По сигналу ребенок должен уложить все монеты по одной в коробку.	Указательными пальцами горизонтально вытянутых рук описывает в воздухе крупные одинакового размера в противоположных направлениях	Взрослый предлагает ребенку протянуть руку для приветствия (поздороваться)		
15 сек.	Пр. р. о с	Лв. р. о с	15 сек	20 сек.	10 сек.	Л о б е

#### **4. Индивидуальная работа с родителями**

Карта сенсомоторного развития для детей 5 лет

<b>Расположение</b>	<b>Тонкая лото-рина пальцев «Скатай шарик»</b>	<b>Двигательные аспоматики</b>	<b>Тонкая лото-рина пальцев «Коробок»</b>	<b>Моторика рук («Смотри клубок»)</b>
Устоять на носках с закрытыми глазами.	На вытянутой руке скатать пальчиками шарик из листа папиросной бумаги размером 5х5 см.(помощь другой руки отсутствует)	Сохраняя прямолинейность движения, прыжками на одной ноге преодолеть расстояние в 5 метров (другая нога согнута в колене)	На столе 2 спичечных коробка и по 10 спичек около них. Одновременно двумя руками уложить спички в два коробка	Намотать нитку (2 м) на катушку
	Ведущая рука	Другая		
10 сек.	15 сек.	20 сек.		20 сек

## Карта сенсомоторного развития для детей 6 лет

<i>Статическое равновесие</i>	<i>Точность и координаты движений</i>	<i>Тонкая моторика руки</i>
Устоять на одной ноге, другая нога согнута, приставлена стопой к колену и отведена в сторону под углом в 90 градусов. Через 30 секунд отдыха повторить с опорой на другую ногу	Попасть мячом в цель 25x25 см. с расстояния 1,5 м. (диаметр мяча 8 см.)	Разложить 36 игральных карт (или им подобных) одной рукой на 4 кучки
правая нога	левая нога	ведущая
10 сек.	10 сек.	35 сек.
		45 сек.

## 5. Показатели эмоционального благополучия ребенка в ДОУ

2-я младшая	средняя	старшая	подготовительная	
				начало года
				конец года

#### **6. Соннографический статус ребенка в группе**

## сверстники

средняя	старшая	подготовительная

## **7.Ориентировочная школьная зрелость**

## 8. Готовность к обучению в школе

мотивация

произвольная сфера

внимание \_\_\_\_\_

**память**

---

мышление

#### **мелкая моторика**

латерализация (глаз - ухо - рука)

## **9. Индивидуальная работа с ребенком**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

#### **10. Рекомендации при поступлении в школу**

---

---

---

---

---