

Карта сенсомоторного развития для детей 5 лет

Равно- сие	Тонкая мото- рика пальцев («Скатать ша- рик»)		Двигательные автоматизмы	Тонкая лют- рика пальцев («Коробок»)	Моторика рук («Сью- тай клубок»)	
	Ведущая рука	Дру- гая			Вед- рука	Дру- гая
Устоять на нос- ках с закры- тыми глазами.	На вытянутой руке скатать пальчиками шарик из листа папиросной бу- маги размером 5x5 см.(помощь другой руки от- сутствует)		Сохраняя пря- молинейность движения, прыжками на одной ноге пре- одолеть рас- стояние в 5 метров (другая нога согнута в колени)	На столе 2 спичечных коробка и по 10 спичек около них. Одновремен- но двумя ру- ками уложить спички в два коробка	Намотать нит- ку (2 м) на катушку	
10 сек.	15 сек.	20 сек.		20 сек	15 сек.	20 сек.

Карта сенсомоторного развития для детей 6 лет

Статическое равнове- сие		Точность и ко- ординация движений	Тонкая моторика руки	
правая нога	левая нога		ведущая	другая
Устоять на одной ноге, другая нога согнута, приставлена стопой к колену и отведена в сторону под углом в 90 градусов. Через 30 секунд отдыха повторить с опорой на другую ногу		Попаст мячом в цель 25x25 см. с расстояния 1,5 м. (диаметр мя- ча 8 см.)	Разложить 36 иг- ральных карт (или им подобных) од- ной рукой на 4 куч- ки	
10 сек.	10 сек.		35 сек.	45 сек.

5. Показатели эмоционального благополучия ребенка в ДОУ

2-я младшая	средняя	старшая	подготовительная	
				начало года
				конец года

6. Социометрический статус ребенка в группе

сверстников

средняя	старшая	подготовительная

7. Ориентировочная школьная зрелость

8. Готовность к обучению в школе

мотивация _____
 произвольная сфера _____
 внимание _____
 память _____
 мышление _____
 мелкая моторика _____
 латерализация (глаз- ухо- рука) _____

9. Индивидуальная работа с ребенком

.....

10. Рекомендации при поступлении в школу

.....

