

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА ДЕТСКИЙ САД № 148  
КАРТА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ  
РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА**

№ И. \_\_\_\_\_ год поступления в доу \_\_\_\_\_

**1. Результаты анкетирования родителей**

Особенности беременности, родов, вес при рождении \_\_\_\_\_

Вскармливание \_\_\_\_\_

Характеристика поведения ребенка родителями \_\_\_\_\_

**2. Адаптация к условиям детского сада**

	первая неделя	вторая неделя	третья неделя	четвертая неделя	Итоговый результат
1-я МП					
2-я МП					

Уровень НПР начало года .....  
конец года.....

**3. Сенсомоторное развитие ребенка**

Карта сенсомоторного развития для детей 3 лет

<i>Равновесие</i>	<i>Координация движений</i>	<i>Скоординированность действий</i>	<i>Ориентация в пространстве</i>	<i>моторика пальцев</i>	<i>рисунок человека</i>
Дотянуться до предмета, встав на цыпочки	Коснуться пальцем руки кончика носа	Хлопать в ладоши и притопывать одновременно	Пройти в определенную точку	Взять кубик большим и указательным пальцами	

Карта сенсомоторного развития для детей 3,5 лет

<i>Равновесие</i>	<i>Координация</i>	<i>Моторика руки</i>	<i>Двигательные автоматизмы</i>	<i>Рисует квадрат</i>
Может стоять на одной ноге в течение 2 сек.	Ловит и бросат мяч.	Разворачивает конфету	Делает короткие прыжки на одной ноге	

Карта сенсомоторного развития для детей 4 лет

<i>Равновесие</i>	<i>Координация</i>	<i>Тонкая моторика</i>	<i>Моторика пальцев</i>	<i>Автоматизм движений</i>
Пятка правой ноги примыкает к носку левой ноги, стопы расположены по прямой линии, руки – вдоль туловища.	Ребенку с закрытыми глазами предлагается коснуться указательным пальцем правой руки кончика носа и мочки левого уха, для левой руки – мочки правого уха.	На стол ставится коробка размером 10х10 см. На расстоянии 5 см. от нее в беспорядке раскладываются 20 монет (диаметром 2 см.). По сигналу ребенок должен уложить все монеты по одной в коробку.	Указательными пальцами горизонтально вытанутых рук описывает в воздухе круги одинакового размера в противоположных направлениях	Взрослый предлагает ребенку протянуть руку для приветствия (поздороваться)
	Пр. р.    Ль. р.			Д    Л    О Б    е
15 сек.	н о с у х о н о с	н о с у х о	15 сек    20 сек.	10 сек.

**4. Индивидуальная работа с родителями**

дата	вид	тема	рекомендации

### Карта сенсомоторного развития для детей 5 лет

Равно- сие	Тонкая мото- рика пальцев («Скатать ша- рик»)		Двигательные автоматизмы	Тонкая лют- рика пальцев («Коробок»)	Моторика рук («Сью- тай клубок»)	
	Ведущая рука	Дру- гая			Вед- рука	Дру- гая
Устоять на нос- ках с закры- тыми глазами.	На вытянутой руке скатать пальчиками шарик из листа папиросной бу- маги размером 5x5 см.(помощь другой руки от- сутствует)		Сохраняя пря- молинейность движения, прыжками на одной ноге пре- одолеть рас- стояние в 5 метров (другая нога согнута в колени)	На столе 2 спичечных коробка и по 10 спичек около них. Одновремен- но двумя ру- ками уложить спички в два коробка	Намотать нит- ку (2 м) на катушку	
10 сек.	15 сек.	20 сек.		20 сек	15 сек.	20 сек.

### Карта сенсомоторного развития для детей 6 лет

Статическое равнове- сие		Точность и ко- ординация движений	Тонкая моторика руки	
правая нога	левая нога		ведущая	другая
Устоять на одной ноге, другая нога согнута, приставлена стопой к колену и отведена в сторону под углом в 90 градусов. Через 30 секунд отдыха повторить с опорой на другую ногу		Попасть мячом в цель 25x25 см. с расстояния 1,5 м. (диаметр мя- ча 8 см.)	Разложить 36 иг- ральных карт (или им подобных) од- ной рукой на 4 куч- ки	
10 сек.	10 сек.		35 сек.	45 сек.

### 5. Показатели эмоционального благополучия ребенка в ДОУ

2-я младшая	средняя	старшая	подготовительная	
				начало года
				конец года

### 6. Социометрический статус ребенка в группе

### сверстников

средняя	старшая	подготовительная

### 7. Ориентировочная школьная зрелость

### 8. Готовность к обучению в школе

мотивация \_\_\_\_\_  
 произвольная сфера \_\_\_\_\_  
 внимание \_\_\_\_\_  
 память \_\_\_\_\_  
 мышление \_\_\_\_\_  
 мелкая моторика \_\_\_\_\_  
 латерализация (глаз-ухо-рука) \_\_\_\_\_

### 9. Индивидуальная работа с ребенком

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

### 10. Рекомендации при поступлении в школу

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....