

Обследование
фонематического слуха и
восприятия в раннем возрасте

Е.В.Шереметьева

Обследование психофизиологических компонентов (слуховое восприятие)

- Фонематический слух
дифференциация звуков [и]-[о]; дифференциация звуков [у]-[о]; дифференциация твёрдых и мягких согласных звуков; дифференциация наличия и отсутствия согласного звука; дифференциация звуков [р]-[д], дифференциация звуков [м]-[б]; дифференциация звуков [л]-[н]; дифференциация звуков [р]-[л]; дифференциация звуков [л]-[з]; дифференциация передне- и заднеязычных звуков; дифференциация лабиальных и переднеязычных звуков [б]-[д]; дифференциация лабиальных и заднеязычных звуков [б]-[г]; дифференциация переднеязычных звуков [з]-[д]; дифференциация заднеязычных звуков [к]-[х]; дифференциация звонких и глухих согласных , дифференциация звуков [ш]-[с]; дифференциация звуков [р]-[й]

Основные методы обследования

- Предъявление парных картинок с изображениями предметов, обозначаемых словами, близкими по звучанию, но различными по значению

Обязательное условие: предметы, изображённые на картинке, должны быть хорошо известны ребёнку. В случае, если ребёнок не знает значения слова, надо провести предварительную работу по ознакомлению со значением слова

- *кит-кот* (дифференциация звуков [и]-[о]); *стул-стол* (дифференциация звуков [у]-[о]);

- *мышка-мишка, лук-люк, галка-галька* (дифференциация твёрдых и мягких согласных звуков); *Ваня-Аня, Коля-Оля, дудка-утка* (дифференциация наличия и отсутствия согласного звука);

Неречевое слуховое восприятие (NvAG)

Основные методы – выполнение заданий:

- Что звучит?
- Кто как говорит?
- Где звучит?

Обследование фонематического восприятия

- Понимание прочитанного
- Понимание одноступенчатой, двухступенчатой и трёхступенчатой инструкции

- *рама-дама* (дифференциация звуков [р]-[д]),
- *мак-бак* (дифференциация звуков [м]-[б]);
- *ложка-ножка* (дифференциация звуков [л]-[н]);
- *лак-рак, рожки-ложки* (дифференциация звуков [р]-[л]);
- *лайка-зайка* (дифференциация звуков [л]-[з]);
- *робот-хобот, салат-халат, Гаша-Даша*,
(дифференциация передне- и заднеязычных звуков);
- *бочка-дочка* (дифференциация лабиальных и переднеязычных звуков [б]-[д]);
- *град-брат, грош-брошь* (дифференциация лабиальных и заднеязычных звуков [б]-[г]);
- *зверь-дверь* (дифференциация переднеязычных звуков [з]-[д]);
- *мука-муха, макать-махать* (дифференциация заднеязычных звуков [к]-[х]);

- *букет-пакет, удочка-уточка, сова-софа, коза-коса* (дифференциация звонких и глухих согласных) ,
- *мишка-миска, крыша-крыса* (дифференциация звуков [ш]-[с]);
- *марка-майка, галка-гайка, маяк-моряк* (дифференциация звуков [р]-[й]).