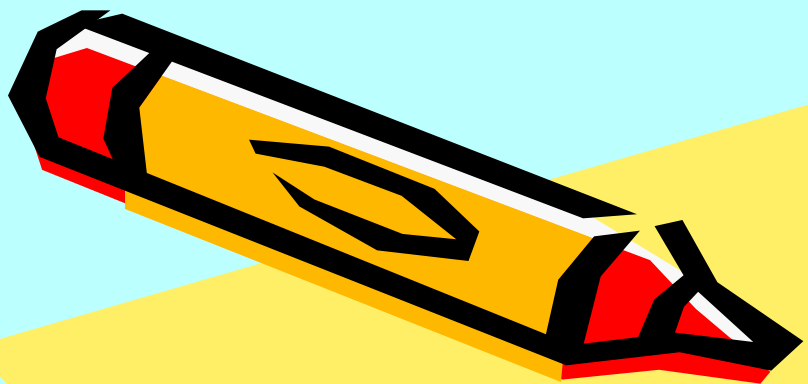


**Односоставные  
предложения.**

**Неполные предложения.**

Урок русского языка  
в 11 классе



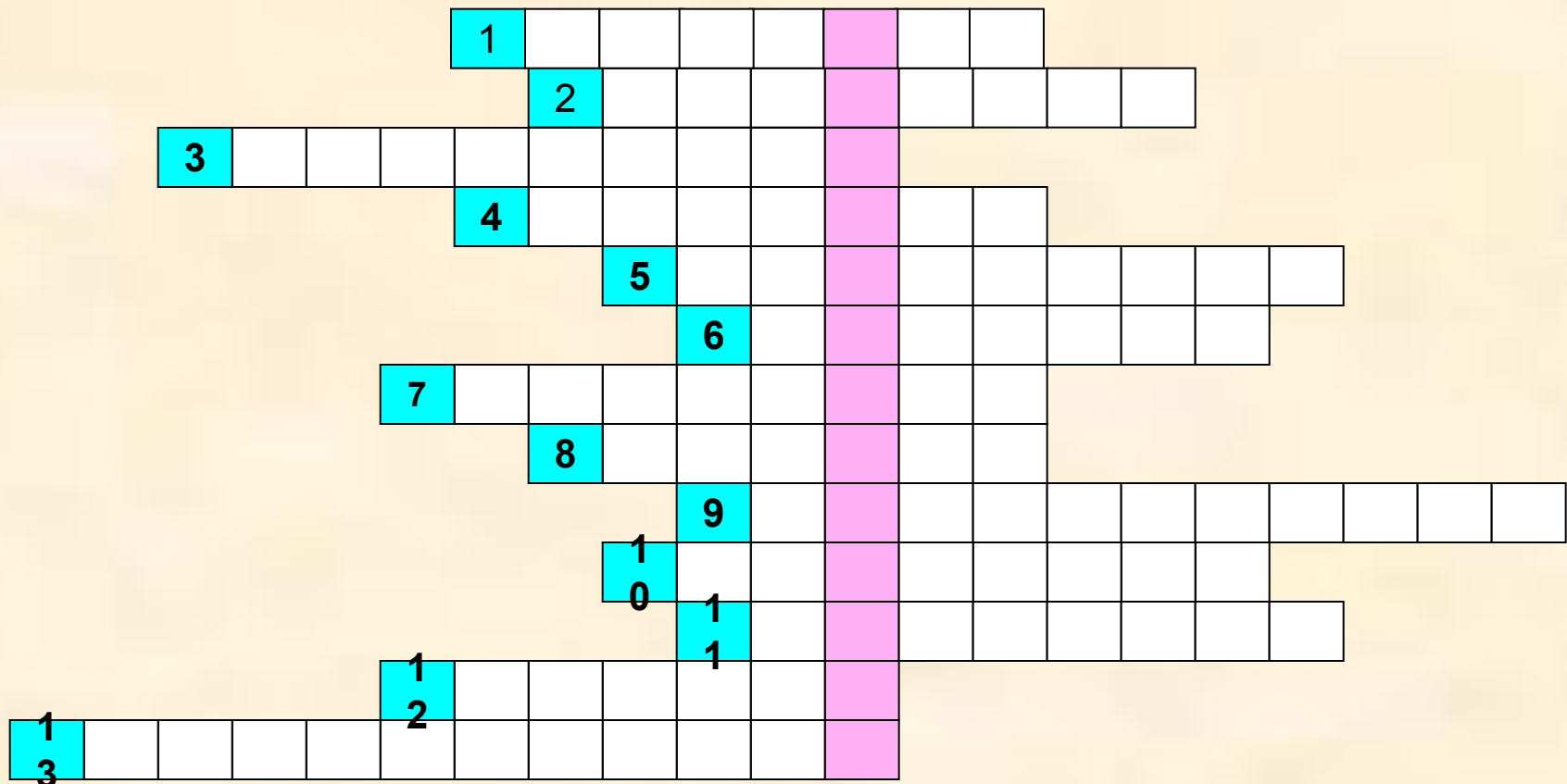


## Задачи урока:

1. Повторяем и систематизируем знания об односоставных и неполных предложениях.
2. Наблюдаем за ролью данных предложений в тексте.
3. Закрепляем знания о средствах выразительности речи, совершенствуем навыки анализа текста.



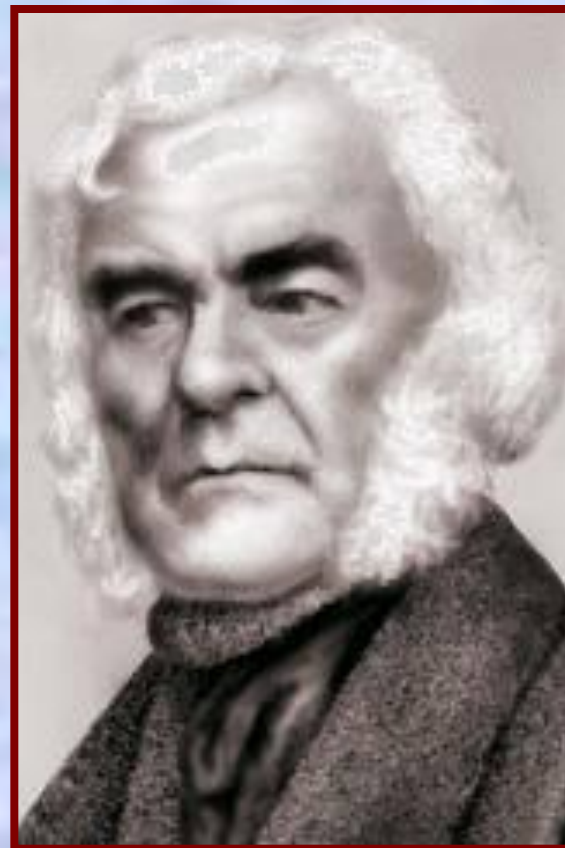
# Кроссворд



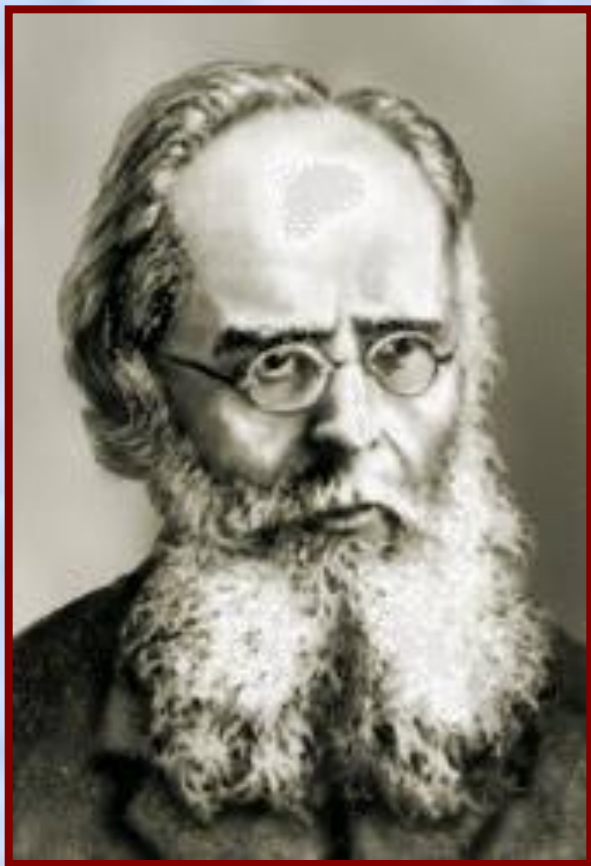
- 1.** Единая концовка строк, строф. **2.** Расположение слов в порядке усиления или ослабления признака. **3.** Соединение несовместимых, противоречащих друг другу понятий. **4.** Единоначатие строк, строф. **5.** Намеренное опущение союзов. **6.** Повтор какого-либо отрезка речи в начале следующего за ним соответствующего отрезка речи. **7.** Намеренный пропуск какого-либо члена предложения. **8.** Повторение слов или предложений с целью привлечь к ним внимание. **9.** Расчленение предложений на несколько смысловых фраз. **10.** Изменение обычного порядка слов в предложении. **11.** Резкое противопоставление понятий, образов. **12.** Стилистические \_\_\_\_\_ речи **13.** Намеренно избыточный повтор союзов.



**Буслаев Ф. И.**



**Востоков А. Х.**

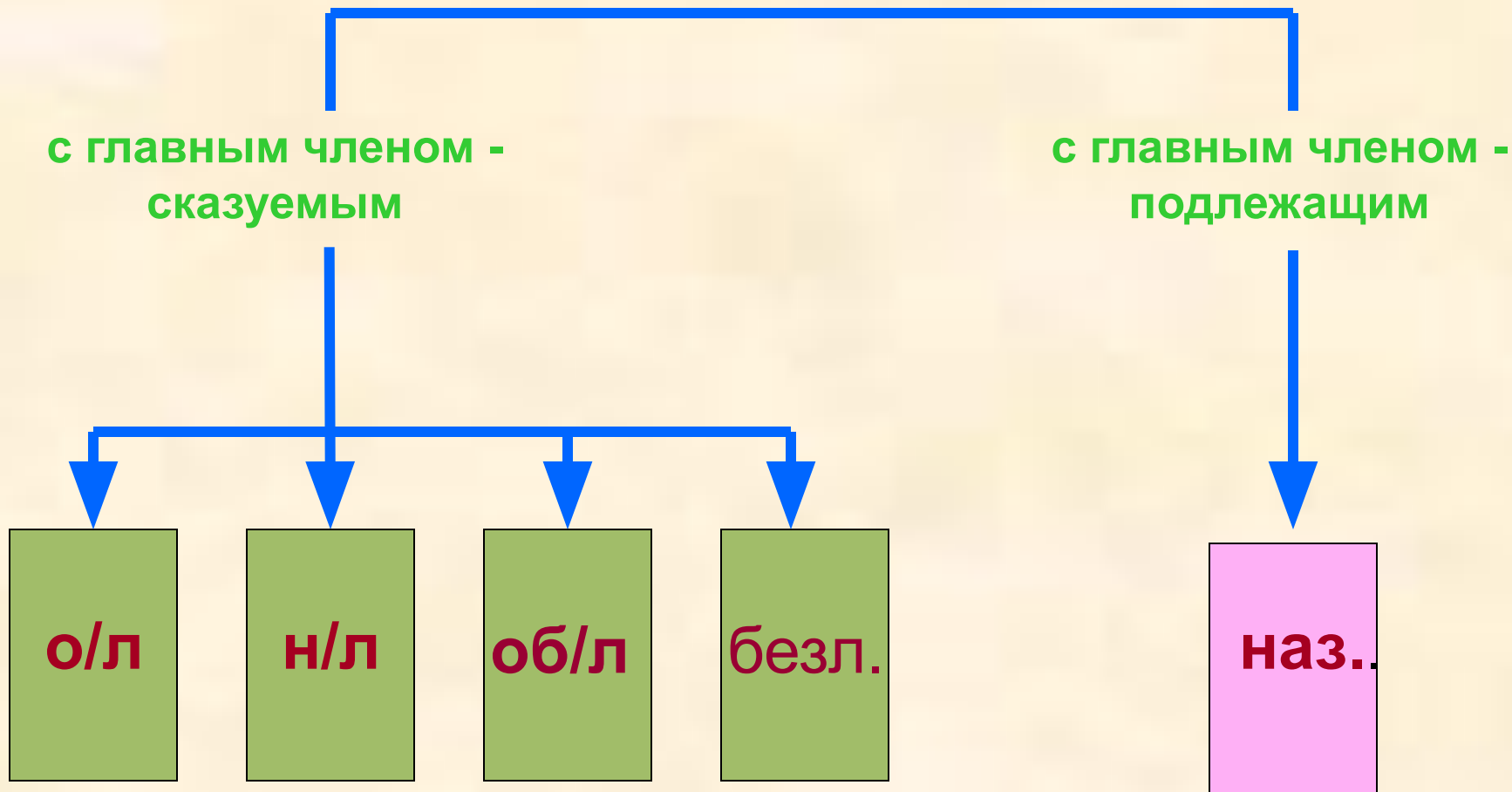


**Потебня А. А.**



**Шахматов А. А.**

# Односоставные предложения



# Виды односоставных предложений с главным членом - сказуемым

Вид	Значение	Способ выражения сказуемого	Примеры
<b>Определённо-личные предложения</b>	Действующее лицо или предмет не названы, но говорящий точно понимает, о ком или о чём речь.	Глаголом 1-го или 2-го лица ед. и мн. числа изъявит. накл (наст. и буд. вр.) или повелительного наклонения.	<i>Еду в гости.</i> <i>Приедете через неделю?</i> <i>Приезжайте через неделю.</i>
<b>Неопределённо-личные предложения</b>	Действующее лицо не названо, но говорящий не может точно указать на того, кто производит действие.	-Глаголом 3-го лица мн.ч. наст. и буд. времени. -Глаголом мн. числа прош. времени. -Глаголом мн. ч. условного наклонения.	<i>Где-то стреляют.</i> <i>В дверь постучали.</i> <i>Посадили бы здесь розы.</i>
<b>Обобщённо-личные предложения</b>	Обозначают действие, относящееся к любому лицу (ко всем людям вообще). Действующее лицо мыслится обобщённо.	Сказуемое обычно выражено глаголом 1-го, 2-го лица ед. и мн. числа или глаголом 3-го лица мн. числа.	<i>Что имеем – не храним, потерявши – плачем.</i> <i>На деньги ума не купишь.</i> <i>Добро на худо не меняют.</i>
<b>Безличные предложения</b>	Действующее лицо назвать совершенно невозможно. Подлежащего нет и не может быть.	- Безличным глаголом. - Личным гл. в безл. знач. - Инфинитивом. - Категорией состояния. - Отрицательным словом. - Кратким страд. прич.	<i>Смеркается рано.</i> <i>Пахнет сеном.</i> <i>Ничего не слышать.</i> <i>На улице холодно.</i> <i>Здесь никого нет.</i> <i>В классе убрано.</i>

# Назывные (номинативные) предложения с главным членом - подлежащим

Значение	Способ выражения главного члена предложения	Примеры
<p>Передают значение бытия, утверждают наличие предметов, явлений.</p>	<p>Подлежащее выражено существительным в им. падеже или количественно-именным сочетанием.</p>	<p><i><u>Шёпот</u>, робкое <u>дыханье</u>, <u>трели</u> соловья... (Фет).</i></p> <p><i><u>Три войны</u>, <u>три</u> голодных <u>поры</u>, то, чем век наградил. (Солоухин)</i></p>

---

**Словарь:** **НОМИНАТИВНЫЙ** [ фр. *nominatif* ] – лингв. назывательный; служащий для называния, обозначения (предметов, явлений, качеств, действий).



## Определите способ выражения сказуемого и вид предложения

1. Здесь рыбу не ловят. \_\_\_\_\_
2. Спешу к вам на помощь. \_\_\_\_\_
3. Подмораживает. \_\_\_\_\_
4. На этой реке нет мостов. \_\_\_\_\_
5. Пора спать. \_\_\_\_\_
6. На улице ветрено и сыро. \_\_\_\_\_
7. Составьте график дежурства. \_\_\_\_\_

1). Найдите двусоставные предложения и вынесите их из списка предложений.

2). Распределите односоставные предложения в таблице в соответствии со способом выражения сказуемого и определите их вид.

Способ выражения сказ.	Примеры	Вид предл.
Глаг. 1л., мн. ч., буд. вр.		
Глаг.2л.,мн.ч.+крат. прич.		
Глаг. 2л., ед. ч., буд. вр.		
Глаг. повелительн. накл.		
Глаг. 3л., мн. ч., наст. вр.		
Вспом. глаг. + катег. сост.		
Лич. глаг. в безл. значен.		
Инфинитив		
Отрицательное слово		

- Какое предложение осталось вне таблицы? Почему?





# Неполные предложения

## 1) В диалогах

-Ты сегодня придёшь на секцию?

-Приду.

↑  
- Я сегодня

↑  
на секцию.

## 2) Во 2-ой части сложного предложения

У брата глаза карие, а у меня – зелёные

↑  
глаза

# Эллиптические предложения

Это неполные предложения с отсутствующим сказуемым, не требующим восстановления, так как смысл предложения понятен.

На улице проливной дождь.

↑  
~~идёт~~

---

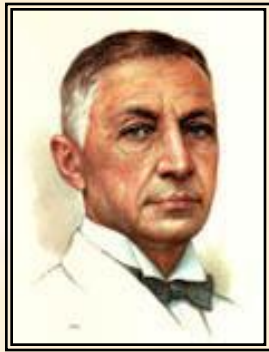
Словарь: **ЭЛЛИПТИЧЕСКИЙ** [гр. elleipsis - опущение] – основанный на пропуске (опущении) легко подразумеваемых слов в речи.

## Являются ли неполными следующие предложения?

1. Раннее утро. 2. Рассвело. 3. Последние новости узнаю по радио. 4. Газеты нам приносят днём.

**Определите, какие это предложения:**

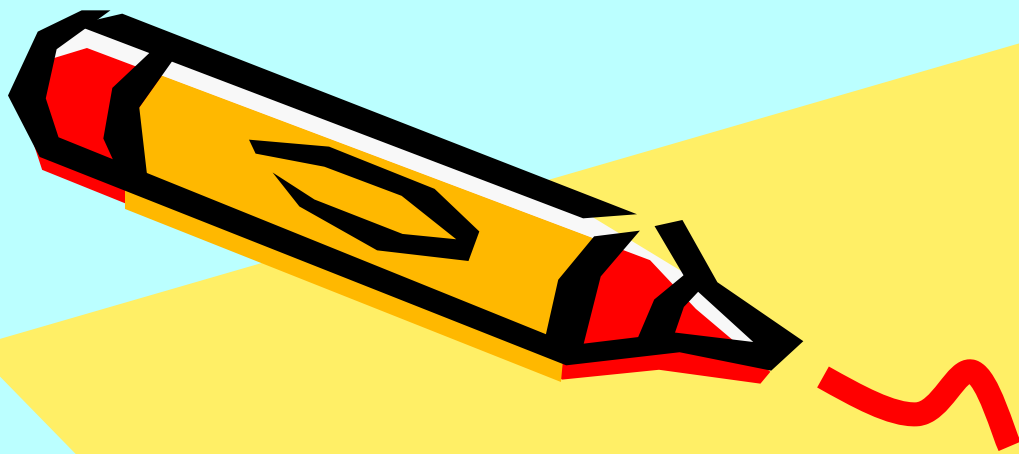
- Вам сообщили о моём приезде?
- Сообщили.
- Скоро ли, наконец, потеплеет?
- Скоро.



# Анализируем текст

1). Был конец ноября. 2). До самого Гибралтара пришлось плыть среди бури с мокрым снегом. 3) Но плыли вполне благополучно. 4). Пассажиров было много, пароход был похож на громадный отель со всеми удобствами.5). Жизнь на нём протекала размеренно.6). Вставали в тот ранний час, когда так медленно и неприветливо светало над серо-зелёной водяной пустыней, тяжело волновавшейся в тумане.7). Накинув фланелевые пижамы, пили кофе, шоколад, а затем садились в ванны, делали гимнастику, возбуждая аппетит и хорошее самочувствие.8). До одиннадцати часов полагалось бодро гулять по палубам, дыша холодной свежестью океана. 9). В одиннадцать – подкрепляться бутербродами с бульоном.10). Подкрепившись, с удовольствием читали газету и спокойно ждали второго завтрака, более разнообразного, чем первый. 11). Следующие два часа посвящались отдыху.

И. Бунин.



## Задание на дом:

Тесты: ч. 2 §23, 25.

Теория: ч. 2 §26, 30.

