

***Родительское собрание во второй  
младшей группе на тему:  
«Развитие речи младших  
ДОШКОЛЬНИКОВ»***

***Цель: Раскрытие значения речи  
во всестороннем развитии  
личности ребёнка.***



## **«Немного науки»**

**Речь - форма общения. В дошкольном возрасте она развивается по двум взаимосвязанным направлениям:**

**- речь ребёнка совершенствуется в процессе общения со взрослыми и сверстниками;**

**- речь становится основной перестройки мыслительных процессов и превращается в орудие мышления.**



# *Задачи речевого развития детей:*

- овладение нормами и правилами  
родного языка, определёнными для  
каждого возраста;*
- развитие у детей  
коммуникативных способностей  
(способности общаться).*



***Чему должен научиться ребенок?  
Какие задачи развития речи решаются  
на протяжении всего дошкольного  
возраста?***

- Формирование звуковой культуры речи.

- Обогащение словарного запаса.

- Формирование грамматического строя  
речи.

- Обучение рассказыванию, связной речи.

- Развитие выразительности речи.



# Станция «Творческая»

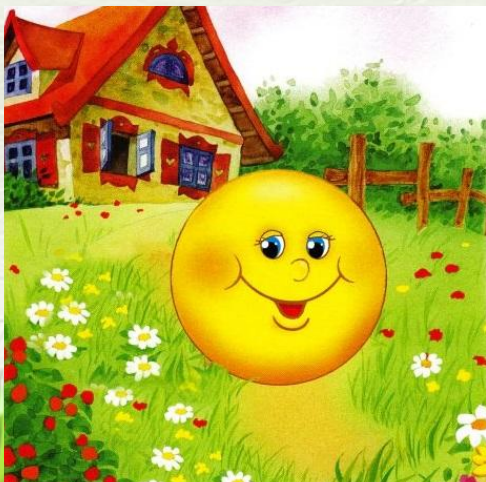
Подберите прилагательное к слову:





# Станция «Сказочная»

«Догадаться, кто из сказочных героев мог бы так о себе сказать?!»





# ***Станция «Наши руки не знают скуки»***

*Тренировка движений пальчиков и кистей рук является мощным средством развития мышления ребенка.*







## **Речевая игра «Вьюга»**

(педагог показывает картинку, на которой нарисована вьюга)

«Вьюга начинается» - дети произносят «У-У-У...»

## **Речевая игра «Насос»**

Педагог предлагает «накачать» насосом велосипедные шины. Дети, подражая действию насоса, произносят звук «С-С-С...».



# **Чистоговорки:**

**Уп, уп, уп – мама варит суп (зв. П.)**

**БЫ, бы, бы – идёт дым из трубы. (зв. Б)**

**«Бублик, баранку, батон и буханку**

**Пекарь из теста испёк спозаранку». (зв. П-б)**

**«Жа- жа –жа, есть иголки у ежа».**

**«Жу-жу-жу молоко дадим ежу».**

**«Лежит ёжик у ёлки, у ежа иголки».**

**«Лю-лю-лю – маму я люблю».**

**«Ли-ли-ли – кашу посоли».**

**«Ель-ель-ель, весной капает капель».**



## **Словесная игра «Почемучка»**

**Определить, из каких слов состоят слова: самосвал, пылесос, самолёт, мясорубка, сороконожка, босоножка, соковыжималка, листопад, снегопад, пешеход, самокат.**



# **Итог родительского собрания:**

- родители задают вопросы на уточнение;
- проводится рефлексия: родители высказывают свое отношение к рекомендациям воспитателя, насколько полезным был материал, представленный на собрании.



***Спасибо за внимание!***