

**Двадцать девятое  
сентября.  
Классная работа.  
Активный и пассивный  
словарный запас  
русского языка:**

**архаизмы,  
историзмы,  
неологизмы**





- - Что называется лексикой? Что изучает лексикология?
- - На какие группы делится лексика в зависимости от лексического значения слов?
- - На какие группы делится лексика в зависимости от смысловых связей между словами?
- - Дайте определение: антонимы, синонимы, омонимы.
- - Чем объяснить, что одни слова выходят из обращения, а другие появляются в языке?

**Все слова в языке  
– это лексика.**

**Лексику изучает  
лексикология.**

# Однозначность и многозначность слов

В русском языке слова могут быть  
**однозначными** и **многозначными**.

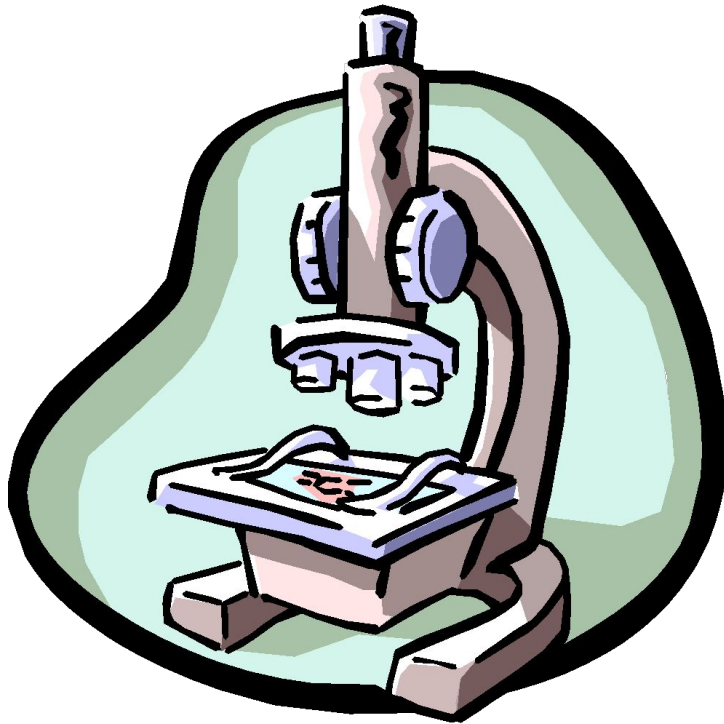
Многозначные слова могут иметь:

- ✓ Прямое значение
- ✓ Переносное значение

# Однозначное

## СЛОВО

*Микроскоп* –  
оптический  
прибор



# Многозначное слово

Вдруг мне крикнула  
сестричка:  
"Глянь, под ёлкой  
лисичка!"



"Нас не съест она,  
поверь,  
То грибок такой,  
не зверь!"



Вот шофер какой чудак!  
Он поесть не мог никак,  
Потому что спозаранку  
Он крутил, вертел баранку.



А зачем крутил-вертел?  
Лучше взял бы да и съел!



# Обобщим сказанное

## СИНОНИМЫ

Сходное лексическое значение, различное звучание

Идти — брести — мчаться — плестись

Бабушка — старуха

Глаза — зенки

## АНТОНИМЫ

Противоположное лексическое значение, различное звучание

Добрый — злой

Красивый — некрасивый

Приехать — уехать

## ОМОНИМЫ

Абсолютно разное лексическое значение, одинаковое звучание

Лисичка — лесной житель

Лисичка — гриб



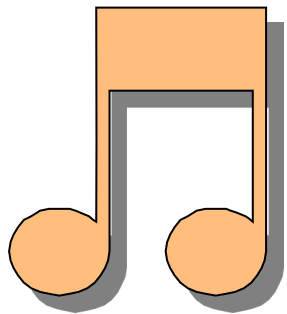
# ОМОНИМЫ

**ОМОНИМЫ** – слова разные по значению, но совпадающие по звучанию (homos-одинаковый, опута-имя).

ОМОНИМЫ:

- ✓ Омоформы
- ✓ Омофоны
- ✓ Омографы

# ОМОНИМЫ



## **Нота.**

Графическое изображение музыкального звука.



## **Нота.**

Дипломатическое обращение.



## **Лев.**

Крупное хищное животное.



## **Лев.**

Денежная единица в Болгарии.

## **Среда.**

Окружение, совокупность природных условий.

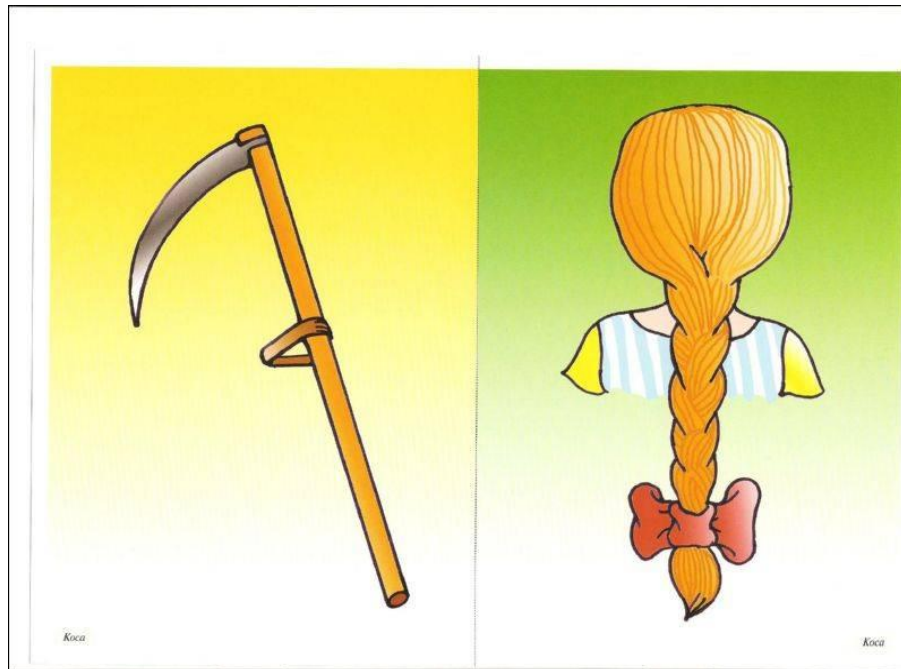


## **Среда.**

День недели.

# Что это?

- Хороша у Алены коса,
- И трава на лугу ей по косу.
- Скоро лугом пройдетя коса:
- Приближается время покоса



**Задание** Замените в словосочетании главное слово так, чтобы зависимое слово стало употребляться в переносном значении.

- Железные гвозди
- Глухая собака
- Спящий малыш
- Золотые часы
- Бархатная штора

**Языковой материал для справок:** кожа, город, колосья, ночь, нервы

По употреблению лексика русского языка делится на две группы: **активный словарный запас** и **пассивный запас**. Слова пассивного запаса можно разделить на две группы: устаревшие и новые. Слова, как люди, рождаются, живут, старятся и даже умирают. Судьбу слов определяет не возраст, а их использование в речи: мы перестаем их употреблять, потому что исчезают сами понятия, которые этими словами обозначаются (**историзмы** - боярин, вече, опричник, стрельцы), или появляются новые названия у старых предметов (**архаизмы** - брадобрей, одр, ланиты, десница). Новые слова на **неологизмами**.



**Активный словарный запас – это слова, повседневно употребляемые, значения которых понятно всем говорящим на русском языке: земля, человек, бежать, работа, красивый и многие другие.**



**Пассивный словарный запас** – это слова, которые либо имеют ярко выраженную окраску устарелости, либо только что появились и еще не получили широкого употребления, не стали общеупотребительными.

# С точки зрения употребления в языке различают

**Активный словарь**

**Пассивный словарь**

Общеупотребительные  
слова

- ✓ Историзмы
- ✓ Архаизмы
- ✓ Неологизмы

В словарном составе русского языка  
можно выделить два основных  
пласта слов в зависимости от их  
происхождения:  
**лексику исконно русскую и  
заимствованную.**



Отрывок “Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова”

- Ох ты гой еси, царь Иван Васильевич!
- Про тебя нашу песню сложили мы,
- Про твою любимого опричника
- Да про смелого купца, про Калашникова
- Мы сложили ее на старинный лад,
- Мы певали ее под гусярский звон
- И причитывали да присказывали.
- Православный народ ею тешился,
- А боярин Матвей Ромодановский
- Нам чарку поднес меду пенного,
- А боярыня его белолица
- Поднесла нам на блюде серебряном
- Полотенце новое, шелком шитое.
- Угощали нас три дни. три ночи
- И все слушали не наслушались.



- В чём особенность данного текста?
- Характерна ли такая речь для автора?
- Найдите в тексте все слова, которые, по вашему мнению, **вышли из активного использования**. Знаете ли вы их значение? Постарайтесь объяснить, почему то или иное слово перестали употреблять.

# Лексика пассивного запаса

## Устаревшая лексика

## Новая лексика

### Историзмы

*вышли из  
употребления, как и  
обозначаемые ими  
предметы и  
явления:  
камзол,  
целовальник,  
продналог*



### Архаизмы

*заменялись более  
современными  
синонимами:  
позор – зрелище  
длань – ладонь  
адамант – алмаз*

### Неологизмы



**Царей** и царств земных отрада,  
Возлюбленная тишина,  
Блаженство сел, градов отрада,  
Как ты полезна и красна! <...>  
Великое светило миру,  
Блистая с вечной высоты,  
На бисер, злато и **порфиру**,  
на все Земные красоты,  
Во все страны свой взор возводит,-  
Но **краше** в свете не находит  
Елизаветы и тебя. <...>  
Когда на трон она вступила,  
Как вышний подал ей **венец**,  
Тебя в Россию возвратила,  
Войне поставила конец:  
Тебя, **прияв, облобызала**:  
Мне полно тех побед, - сказала,-  
Для коих крови льется ток.  
Я россов счастьем услаждаюсь,  
Я их спокойством не меняюсь  
На целый запад и восток.

## Ода на день восшествия на всероссийский престол ее величества государыни Императрицы Елисаветы Петровны 1747 года (отрывок)





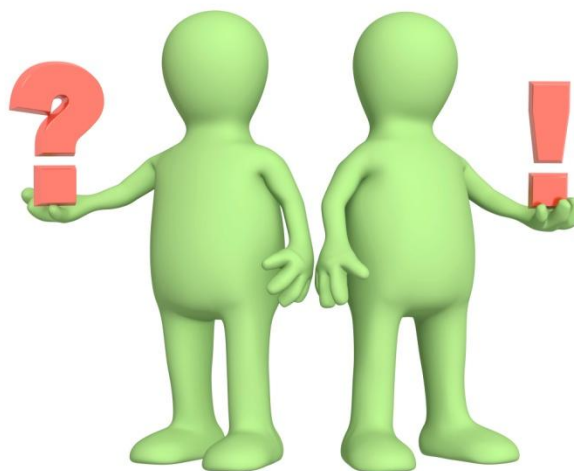


**Порфира** – верхняя торжественная одежда государей; плащ из багрового шелка, подбитый горностаем

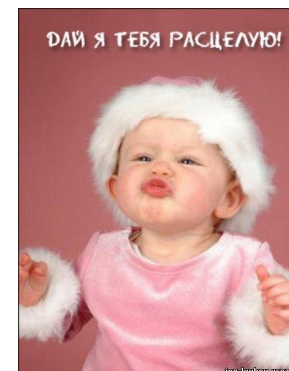
**Царь** – один из славянских титулов монарха, обычно ассоциирующийся с высшим достоинством императора.



<b>?</b>	<b>?</b>
<b>1. КРАШЕ</b>	<b>1. ЦАРЬ</b>
<b>2. ВЕНЕЦ</b>	<b>2. ПОРФИРА</b>
<b>3. ПРИЯТИ</b>	
<b>4. ОБЛОБЫЗАТЬ</b>	



<b>АРХАИЗМЫ</b>	<b>ИСТОРИЗМЫ</b>
1. (Кто?) КРАШЕ	1. ЦАРЬ
2. ВЕНЕЦ	2. ПОРФИРА
3. ПРИЯТИ	
4. ОБЛОБЫЗАТЬ	



- **Задание Кто быстрее найдёт иноязычные слова и заменит их русскими?**
- При проверке было выявлено немало дефектов.
- Мемуары великого русского писателя читаются с интересом.
- Все работали с энтузиазмом.
- Экспонаты выставки были впечатляющими.
- Мы гордимся нашим голкипером.

- **Задание Кто быстрее найдёт устаревшие слова и заменит их современными (общеупотребительными)?**
- Горят румянцем свежие ланиты.
- Устами младенца глаголет истина.
- Старец нахмурил чело.
- Очи её горели каким - то огнём.

- Переставьте в каждом слове буквы так, чтобы получились географические названия:

- Веки
- Остров
- Игра
- Краса
- Рука





- Переставьте в каждом слове буквы так, чтобы получились географические названия:

- Веки (Киев)
- Остров (Ростов)
- Игра (Рига)
- Краса (Аракс)
- Рука (Кура)

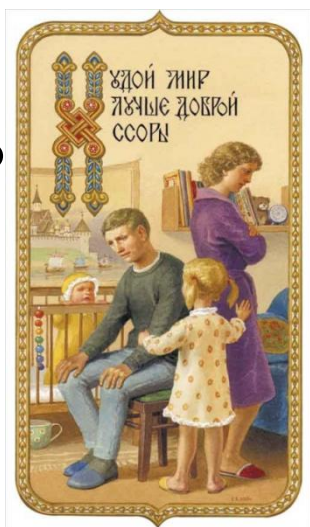


- **Задание Угадай слово по толкованию его лексического значения.**
- Сосуд особого устройства, предохраняющий помещённый в него продукт от остывания или нагревания.
- Участок земли, засаженный фруктовыми деревьями, цветами, кустами.
- Проход, соединяющий отдельные части квартиры, здания.
- Фрукты или сладкое блюдо, подаваемое в конце обеда.

- **Задание Угадай слово по толкованию его лексического значения.**
- Сосуд особого устройства, предохраняющий помещённый в него продукт от остывания или нагревания. (Термос)
- Участок земли, засаженный фруктовыми деревьями, цветами, кустами. (Сад)
- Проход, соединяющий отдельные части квартиры, здания. (Коридор)
- Фрукты или сладкое блюдо, подаваемое в конце обеда. (Десерт)

**Приведите примеры  
пословиц,  
фразеологических  
оборотов, в составе  
которых имелись бы  
слова: труд, друг, мир,  
знание?**

- Терпенье и труд – всё перетрут
- Друг познаётся в беде.



Худой мир лучше войны.

- Знание – сила.





**Фразеологизмы** (фразеологические средства)  
отражают национальную специфику языка, его  
самобытность.



Правильное и уместное использование фразеологизмов  
придаёт речи неповторимое своеобразие, особую  
выразительность, меткость, образность.



# Бить баклуши

Баклу́ша — обрубок древесины, обработанный для выделки различных предметов (чашек, ложек и другой деревянной утвари).

Первоначально выражение имело смысл «делать очень несложное дело», а позже приобрело иной смысл — бездельничать, празднично проводить время.





# Лезть на рожон

Лезть на рожон; против рожна переть (прост.) — предпринимать что-либо заведомо рискованное, обреченное на неудачу.



# ТОЧИТЬ ЛЯСЫ

Означает "болтать пустяки, заниматься несерьезным, беспредметным разговором".

Выражение идет от несложной старинной работы - изготовления балясин: точеных столбиков для перил. Лясы - предположительно то же, что и балясины, балясы.

Балясное ремесло считалось веселым и легким, не требующим особой сосредоточенности и дающим мастеру возможность петь, шутить, болтать с окружающими.



- Какие слова входят в активную лексику?
- - Из каких групп слов состоит пассивная лексика? Назовите.
- - Какие слова называются устаревшими?
- - Какие слова называются архаизмами? Приведите примеры.

# Домашнее задание

- 1. выучить конспект.
- 2. выполнить следующие задания (слайды ниже)



# Задание Разгадайте ребусы( запиши слова)



12



15





21



K=T



- **Задание 1.** Распределите слова по группам: **общеупотребительные, историзмы, архаизмы, неологизмы.**
- Слова: *дорога, солнце, луна, дерево, облако, вече, опричник, армяк, цветок, стрельцы брадобрей, очи, одр, ланиты, брокер, маклер, компьютер, небо, ветер, менеджер, царь, удел, ратный, драгие, лях, десница — правая рука.*



- **Задание 2.** Вам даны устаревшие слова, которые очень давно использовались в делопроизводстве. Подберите к ним современные синонимы.

- **Устаревшие слова:**

*ежели, безотлагательно, посему, сей (случай), надобно.*

Спасибо за  
работу!