

Радуга

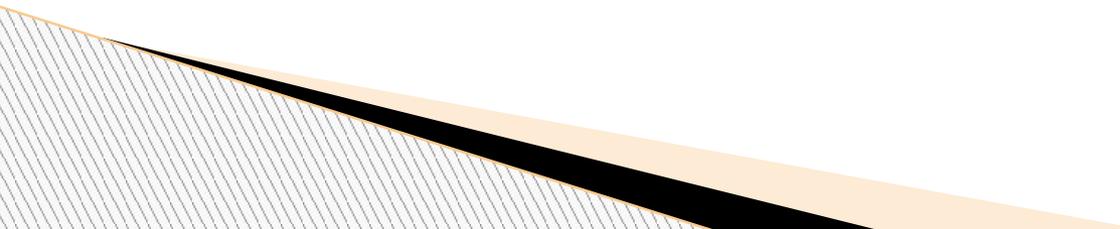


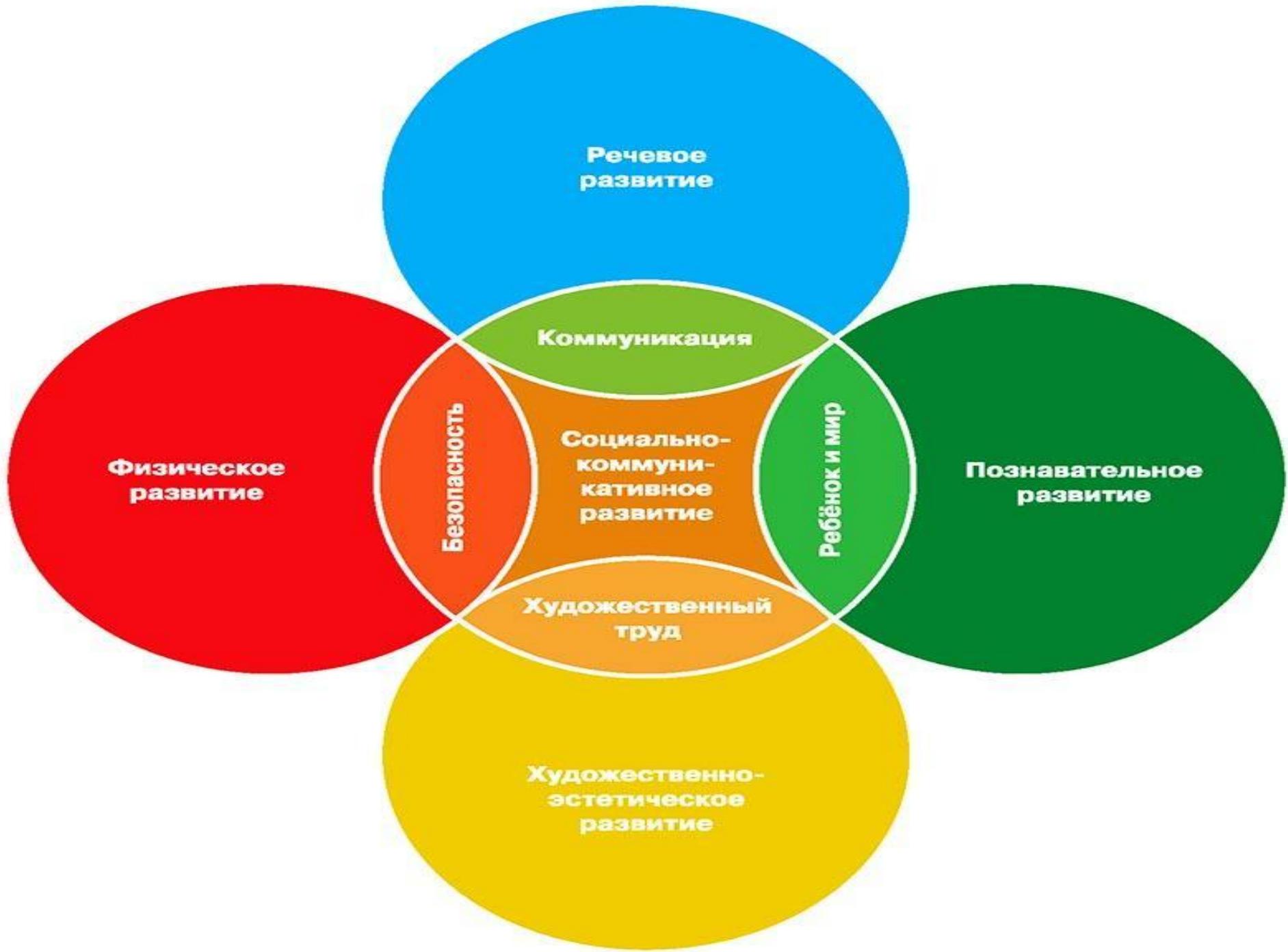
Выполнили: студентки 4
курса
группы ЗФ-409-072-4-1М
Латохина В.А.
Ишимова О.О.
Моисеева К.С.

г. Челябинск, 2020г

Примерная основная образовательная программа «Радуга» создана как психологически ориентированная программа.

Программа соответствует ФГОС ДО и направлена на развитие ребёнка в возрасте от 2 месяцев до 8 лет во всех образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках в условиях детского сада.

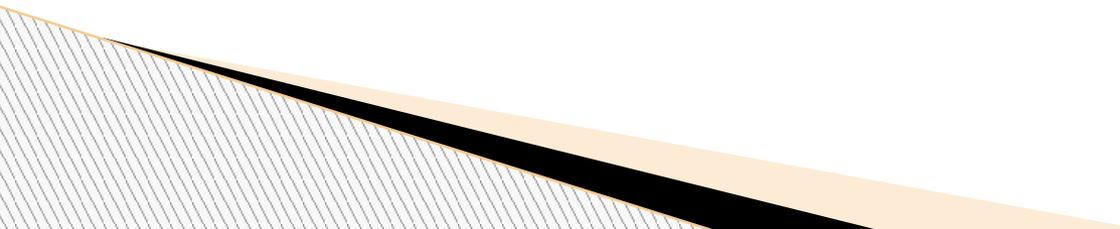




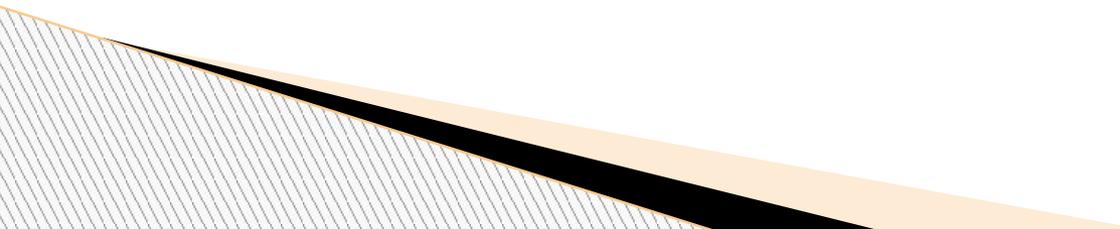
Реализация программы «Радуга» в различных условиях

Программа «Радуга» полностью методически обеспечена, она задумана и реализована как охватывающая все основные стороны образования детей в условиях детского сада и предусматривает возможность широкой вариативности условий функционирования.

В этой новой редакции Программа «Радуга» — программа-конструктор.



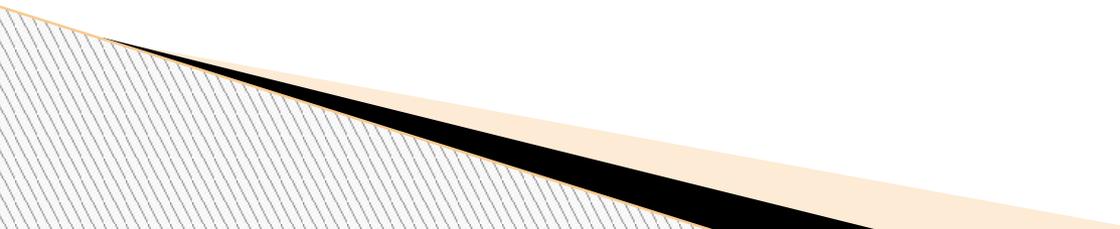
Цели

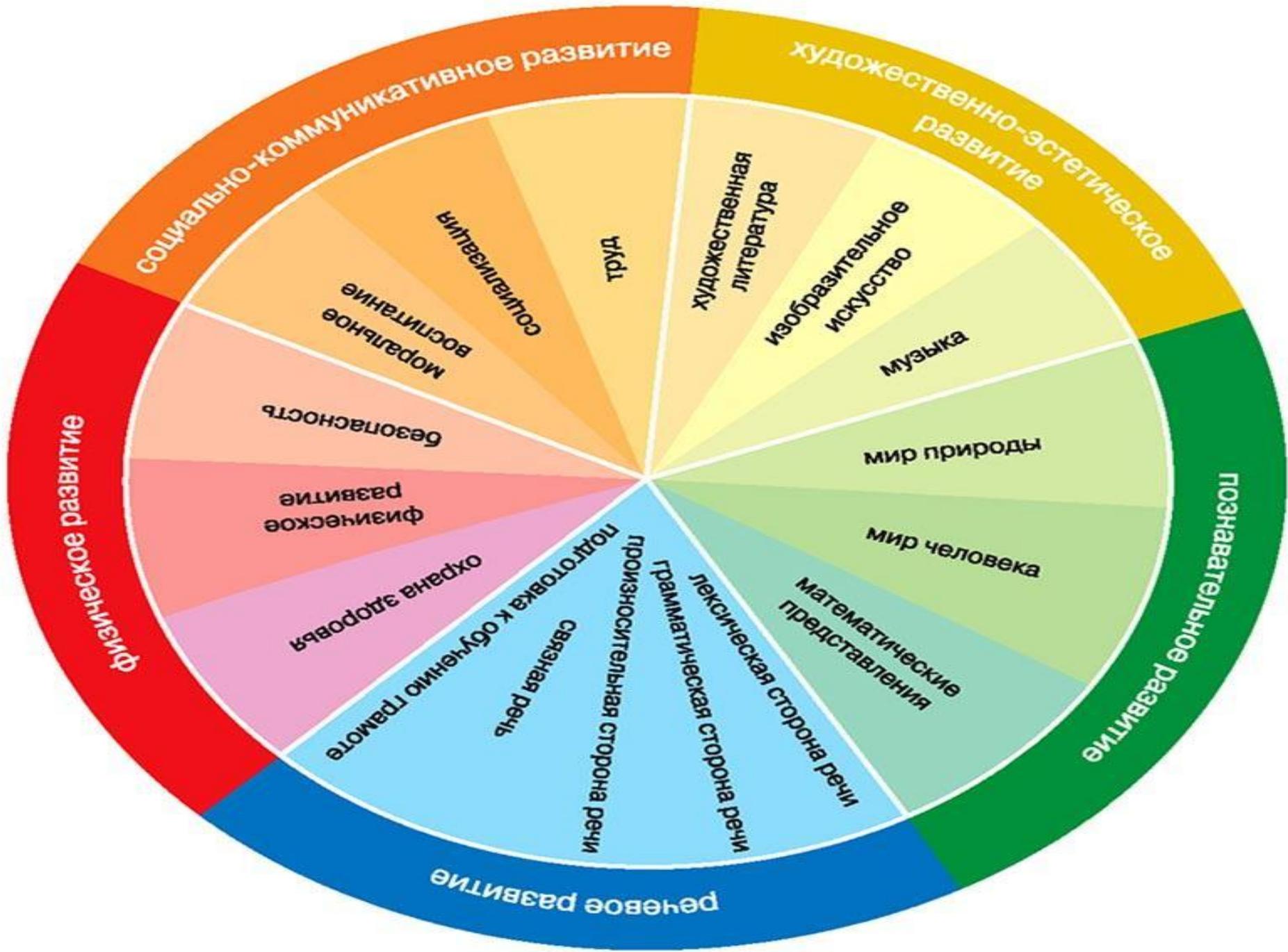
- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, формировать у них привычку к здоровому образу жизни;
 - содействовать своевременному и полноценному психическому развитию каждого ребёнка;
 - обеспечивать каждому ребёнку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.
- 

Цели

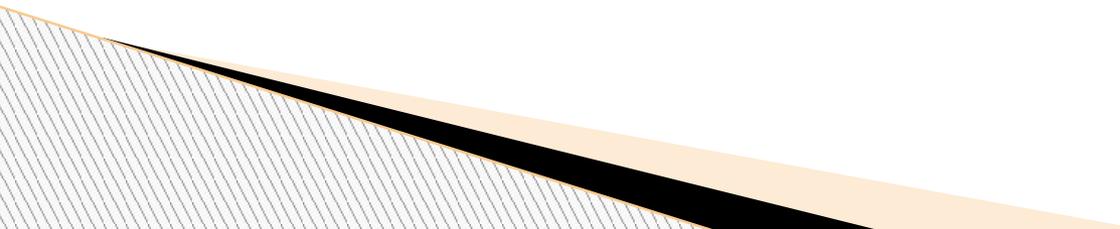
Представленные в содержательном разделе программы цели и задачи по возрастным группам образуют обязательную часть, которая используется при написании дошкольной организацией основной образовательной программы.

Программа «Радуга» предлагает включать в часть основной образовательной программы, реализуемую участниками образовательных отношений, разработанные на основе региональных исследований методики:

- ▣ укрепления здоровья и физического развития детей с учётом особенностей климата и экологии региона;
 - ▣ приобщения детей к национальным культурам; воспитания любви и уважения к малой родине.
- 

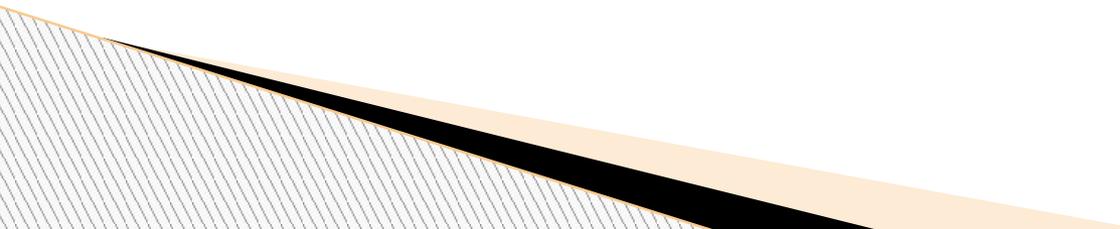


Принципы и подходы к формированию Программы Методологической основой Программы «Радуга» являются:

- общепсихологическая теория деятельности А. Н. Леонтьева;
 - культурно-исторический подход Л. С. Выготского.
- 

Центральная идея отечественной психологической школы — представление о творческом характере развития.

Мы рассматриваем ребёнка как субъект индивидуального развития, активно присваивающий культуру.



Реализуя принцип развивающего образования, авторский коллектив стоит на позиции содействия психическому развитию ребёнка.

Психическое развитие рассматривается авторами в русле теории А. Н. Леонтьева как становление деятельности, сознания и личности. Эти структурные единицы положены в основу формулирования целей деятельности педагогов.

Спасибо за внимание!

