

Общее понятие о психодиагностической модели

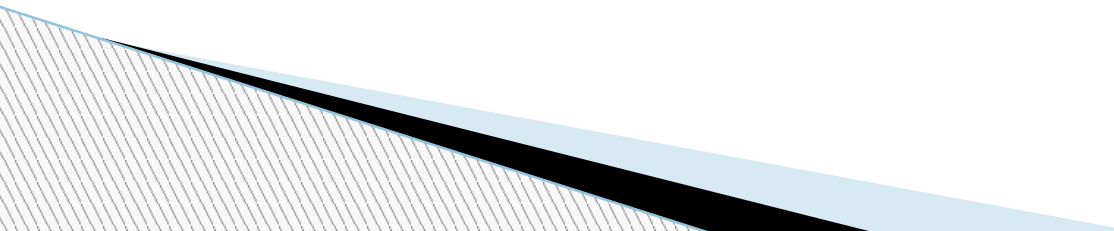
**Выполнила:
студентка группы Дк – 218
Котова Наталья Викторовна**

Модель психодиагностической деятельности –

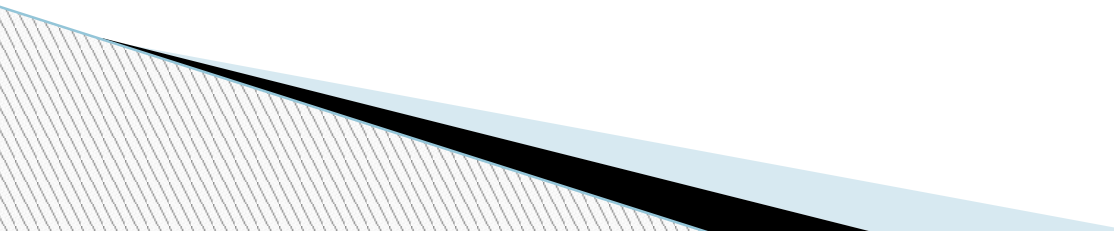
**системная организация специалистом
своей активности при решении
конкретной психодиагностической задачи.**



Направления:

1. Позиция специалиста по отношению к диагностируемому и рассматриваемой ситуации.
 2. Степень психодиагностической компетентности специалиста.
- 

Позиция специалиста по отношению к диагностируемому и рассматриваемой ситуации :

- ❖ **Нозологическая модель**
 - ❖ **Психосоциальная модель**
 - ❖ **Функциональная модель**
- 

НОЗОЛОГИЧЕСКАЯ

(субъект – объект)

Модель ориентирует на поиск признаков для определения содержания и формы имеющегося неблагополучия или расстройства.

ПСИХОЦИАЛЬНАЯ

(объект – субъект – субъект)

Модель отражает характер контактов между
диагностом и человеком.

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ

(субъект – субъект)

Модель предполагает, что специалист стремится, прежде всего, познать личность человека.

Степень психодиагностической компетентности специалиста:

- ❖ **Стохастическая модель**
 - ❖ **Симптоматическая модель**
 - ❖ **Казуальная модель**
- 

СТОХОСТИЧЕСКАЯ

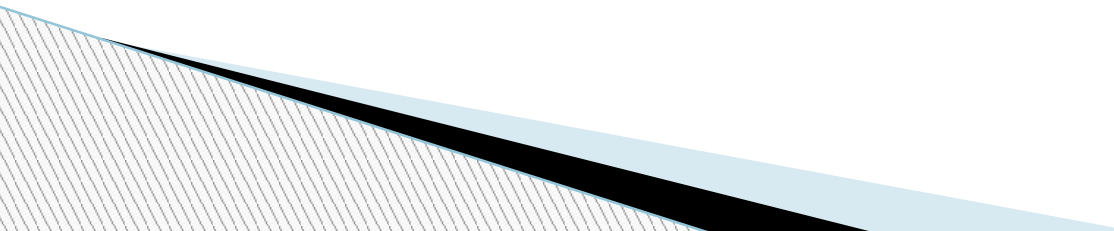
Модель отражает влияние вероятностного фактора на решение диагностической задачи.

СИМПТОМОТИЧЕСКАЯ

Модель опирается на систематизацию и обобщение внешних признаков проблемы.

КАЗУАЛЬНАЯ

Модель использует процедуру моделирования причинно-следственных связей между признаками конкретной проблемы и их психологическими детерминантами.



ИНТЕРНЕТ - ИСТОЧНИКИ:

1. Костромина С. Н. Справочник
школьного психолога. :
[https://med-tutorial.ru/mlib/b/book/810151
241/219](https://med-tutorial.ru/mlib/b/book/810151241/219)

**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**

