

# **Общее понятие о психодиагностической модели**

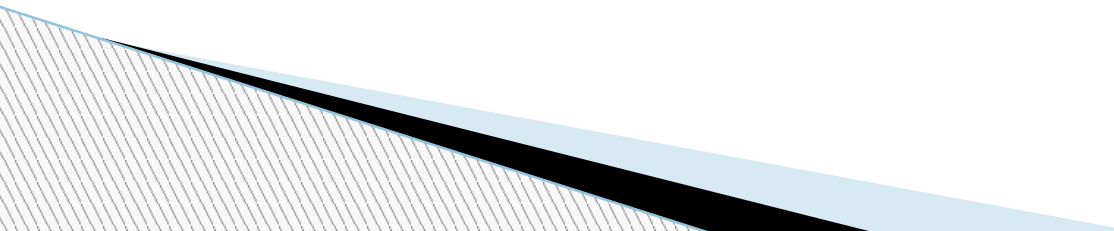
**Выполнила:  
студентка группы Дк – 218  
Котова Наталя Викторовна**

# **Модель психодиагностической деятельности –**

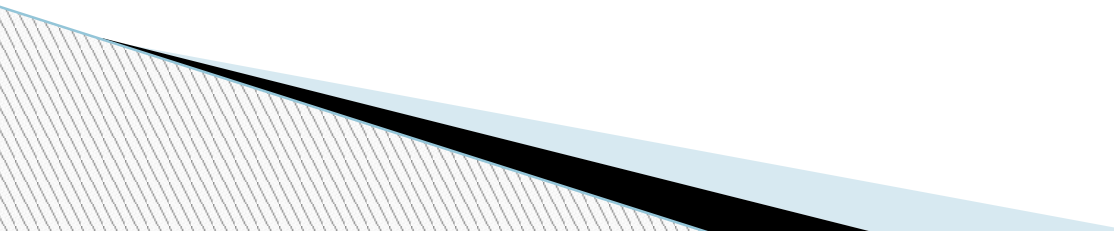
**системная организация специалистом  
своей активности при решении  
конкретной психодиагностической задачи.**



## Направления:

1. Позиция специалиста по отношению к диагностируемому и рассматриваемой ситуации.
  2. Степень психодиагностической компетентности специалиста.
- 

# Позиция специалиста по отношению к диагностируемому и рассматриваемой ситуации :

- ❖ **Нозологическая модель**
  - ❖ **Психосоциальная модель**
  - ❖ **Функциональная модель**
- 

# **НОЗОЛОГИЧЕСКАЯ**

## **(субъект – объект)**

Модель ориентирует на поиск признаков для определения содержания и формы имеющегося неблагополучия или расстройства.

# **ПСИХОЦИАЛЬНАЯ**

**(объект – субъект – субъект)**

Модель отражает характер контактов между  
диагностом и человеком.

# **ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ**

## **(субъект – субъект)**

Модель предполагает, что специалист стремится, прежде всего, познать личность человека.

# Степень психодиагностической компетентности специалиста:

- ❖ **Стохастическая модель**
  - ❖ **Симптоматическая модель**
  - ❖ **Казуальная модель**
- 



# СТОХОСТИЧЕСКАЯ

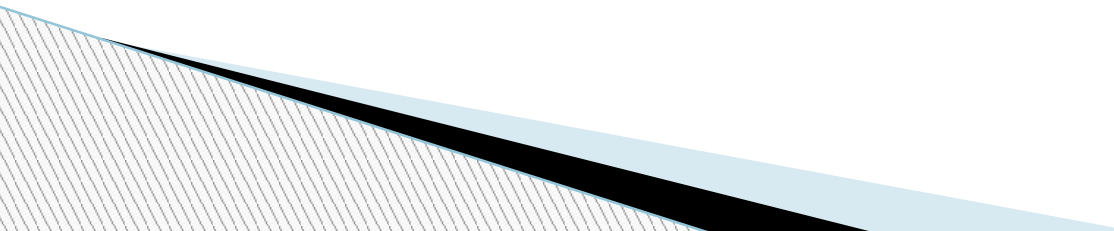
Модель отражает влияние вероятностного фактора на решение диагностической задачи.

# СИМПТОМОТИЧЕСКАЯ

Модель опирается на систематизацию и обобщение внешних признаков проблемы.

# КАЗУАЛЬНАЯ

Модель использует процедуру моделирования причинно-следственных связей между признаками конкретной проблемы и их психологическими детерминантами.



# ИНТЕРНЕТ - ИСТОЧНИКИ:

1. Костромина С. Н. Справочник  
школьного психолога. :  
[https://med-tutorial.ru/mlib/b/book/810151  
241/219](https://med-tutorial.ru/mlib/b/book/810151241/219)

**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

