



**Продуктивные приемы
работы с заданиями для наблюдений и
размышлений по учебному пособию курса
внеурочной деятельности в первом классе
«Практическая экология для младших
школьников»**

Титаренко Н.Н., Григорьева Е.В,
ЮУрГГПУ

Задачи начального экологического образования

- доказать ученикам, что в природе все взаимосвязано;
- помочь понять, для чего человек должен знать природные связи: для того, чтобы не нарушать их;
- научить строить свое поведение на основе знаний о взаимосвязях в природе.



**Экология – наука о том,
что нас окружает, и как все
связано между собой.**



Как проводить внеурочные занятия в первом классе

Занятие по практической экологии состоит из 3 частей.

Первая часть – прогулка в реальную природную среду.

Вторая часть – основная, когда ребята работают с ресурсами учебного пособия.

Третья часть – рефлексия.

Структура занятия курса внеурочной деятельности «Практическая экология для младших школьников» в 1 классе

№	Этапы и продолжительность занятия	Деятельность обучающихся
1	Прогулка в реальную природную среду (до 10 мин)	Ведут кратковременные наблюдения за объектами и явлениями в реальной природной среде, собирают необходимые образцы, делают фото и видеосъемки; участвуют в беседе по результатам наблюдений
2	Основная часть (до 20 мин)	Формулируют вместе с учителем проблемный вопрос. Выполняют задания, проводят опыты, объясняют их результаты. Отвечают на проблемный вопрос.
3	Рефлексия (до 5 мин)	Участвуют в обобщающей беседе по результатам собственного осознания освоенных экологических знаний и умений.

Прогулка в реальную природную среду

Основная задача – научить ребят созерцать, восхищаться и удивляться, наблюдая объекты и явления окружающей реальности.

Варианты заданий

- необходимо понаблюдать конкретное явление или объект природы. Например: у каких растений изменился цвет листьев.
- необходимо собрать какой-либо природный материал. Например: собери по три листа берёзы, клёна, рябины, сирени.
- необходимо сделай фото и видеосъемки. Вся полученная ребятами информация служит источником для продуктивной беседы после прогулки.

Основная часть занятия

- Учитель самостоятельно читает текстовую информацию учебного пособия, обращая внимание на рисунки и фотографии к ней.
- Ребятам предлагается выполнять **задания двух типов**: для индивидуального выполнения и для работы в паре. Чаще всего в заданиях необходимо что-то дорисовать, сравнить, соотнести; что-то наклеить, используя ресурсы приложения к некоторым занятиям. Предлагаются опыты для индивидуального выполнения, или работы в паре. Здесь задача учителя – прочитать текст опыта и понаблюдать, как ребята его выполняют. Важно обсудить и зарисовать результаты опыта.

Рефлексия – заключительный этап занятия

- организуется беседа, предлагая ребятам припомнить и обсудить всё то, что они увидели, что удивило их в природе по обозначенной теме. Обязательным является обращение и просьба к ребятам, рассказать дома, что больше всего восхитило и удивило их в природе. Очень важно приучить ребят гордиться выполненными в пособии заданиями и опытами. Тем, что они смогли наклеить, дорисовать, исследовать. Пусть в каждой семье взрослые полюбуются разворотом дополненного ребёнком пособия!

**Структурирование информации
в рабочей тетради для
проведения
внеурочных занятий**

Занятие 4.

Зачем берёзы листья сбрасывают

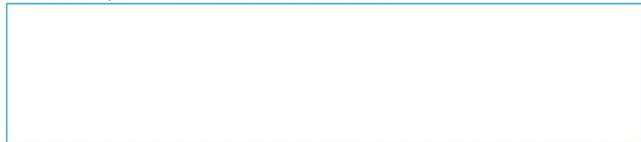
Берёзы растут в лесах, парках, на улицах городов и сел нашего края. Мы любим их золотистым нарядом в осенний период!

Задание 1. Посмотри на ствол и лист берёзы. Чем берёза отличается от других деревьев?



Какие выводы можно сделать, наблюдая за молодыми и взрослыми берёзами?

Задание 2. Обведи по контуру лист берёзы и любого другого дерева. Разукрась контуры. Сравни листья. Что между ними общего? Чем они отличаются?

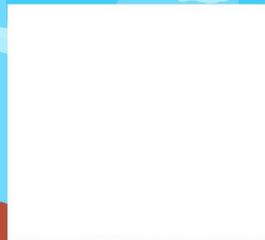
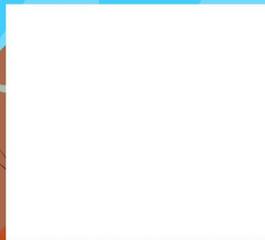


Осенью с деревьев и кустарников листья опадают. Это важное для растений явление называется листопад. Зачем же деревья сбрасывают листья?

Осенью солнце опускается ниже, день становится короче, холодает. Замершая вода из земли уже не поступает в корни растений, а листья продолжают ее испарять. Чтобы не погибнуть от засухи, растениям надо сбросить уже ненужные листья.

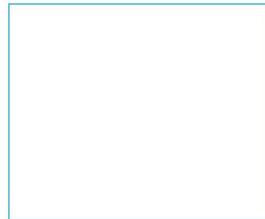
Не всегда растения успевают сбросить листья до заморозков.

Задание 3. Рассмотрите фото и назовите еще одну причину листопада. Выберите в приложении и наклейте рисунки, на которых деревья могут пострадать зимой.



Убедимся, что дереву плохо под тяжестью зимних осадков.

Опыт 1. Во дворе на ветку дерева с листьями опустите несколько кусочков ваты. Так может выглядеть несколько лёгких снежинок. Затем намочите эти кусочки ваты и уложите на растение. Что вы наблюдаете? Зарисуйте ветку под тяжестью снега.



**Организация работы
с заданиями
для наблюдений и
размышлений**

Занятие 2.

Какими бывают облака и дожди осенью

Когда в природе вода превращается в пар и поднимается вверх, в воздухе образуются её скопления – облака. Полюбуйся разными облаками!

Задание 1. С помощью ваты и клея создай похожие облака.

виды облаков	перистые		
	кучевые		
	слоистые		

Конечно, облака в воздухе не из ваты. Нам кажется, что они лёгкие. Это не так. Они из огромного количества мелких капель воды или кристаллов льда. Когда капли или льдинки в облаке становятся тяжёлыми, они летят вниз.

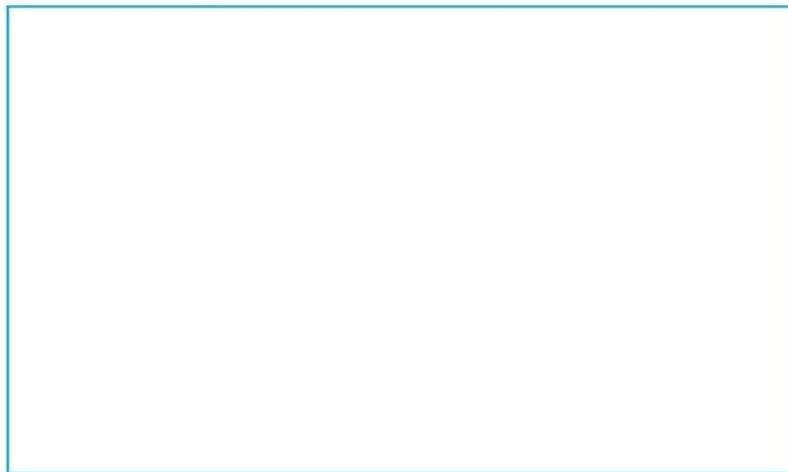
Задание 2. Понаблюдай, какие облака образуются осенью. Нарисуй их.



Давай рассмотрим, как выглядит капля воды, как она падает вниз.



Опыт 1. Набери воду в пипетку и выдавливай из неё капли воды. Попробуй сделать так, чтобы капли были мелкими и крупными. Зарисуй, как выглядят капли воды в воздухе.



Дожди льются в разную осеннюю погоду: когда холодно или потеплело, когда тихо или ветрено. От этого зависит, какими они будут.

Содержание методического пособия для педагогов

Введение

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Практическая экология для младших школьников»**

Как организовать внеурочные занятия в первом классе

Методические рекомендации к занятиям раздела: МИР ПРИРОДЫ

**Методические рекомендации к занятиям раздела: ОСЕННИЕ
СОБЫТИЯ В МИРЕ ПРИРОДЫ**

**Методические рекомендации к занятиям раздела: ЗИМНИЕ СОБЫТИЯ
В МИРЕ ПРИРОДЫ**

**Методические рекомендации к занятиям раздела: ВЕСЕННИЕ
СОБЫТИЯ В МИРЕ ПРИРОДЫ**

Список литературы

Приложения

Приложение 1. Как наблюдать за птицами в природе

Приложение 2. Экологический календарь

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Практическая экология для младших школьников»

Дата	Тема	Содержание	Задания для наблюдений и размышлений	Оборудование и ресурсы для опыта
	<p>Занятие 1. Зачем изучать изменения в природе родного края</p>	<p>Планета Земля, природа, природные явления, экология</p>	<p>1. Оглянись вокруг и найди объект, за которым тебе хочется наблюдать. 2. Сфотографируй его. 3. Через несколько часов, когда закончатся занятия в школе, опять понаблюдай за выбранным объектом. 4. Старайся каждый день наблюдать за выбранным объектом, чтобы сделать важные выводы, а может быть и интересные открытия.</p>	<p>два прозрачных пластиковых стакана, емкость с пресной водой, чайная ложка, соль, морозильная камера</p>

**Структурирование методических
материалов в помощь учителю
для
проведения внеурочных занятий**

Занятие 4. Зачем березы листья сбрасывают

Прогулка в реальную природную среду: задания для наблюдений и размышлений:

1. Как изменились листья берёзы осенью? 2. Листья каких деревьев крупнее, чем у берёзы? 3. На взрослых (больших) или молодых (маленьких) березах осталось меньше листьев? 4. Собери по три листа берёзы и любых других деревьев. 5. Сделай фото и видеосъёмки.

Справочный материал по теме занятия

... Наиболее распространена в наших краях береза повислая (синонимы: бородавчатая, плакучая или повисшая). Берёза повислая играет важную роль в сохранении лесов после пожаров и вырубок хвойных: она быстро осваивает свободные площади, а под её защитой восстанавливаются коренные древесные породы...

... Осенью, перед долгой холодной зимой, берёза и многие другие древесные растения избавляются от листьев. Дело в том, что через листья обеспечивается испарение воды. В теплое время года это необходимо для стабильной работы "насоса", поднимающего воду с минеральными солями от корней к верхушке дерева. Зимой почва промерзает, доступ к жидкой воде ограничен. Если бы листья сохранялись, они бы быстро "выкачали" из растения остатки воды, оно бы засохло...

Комментарии к проведению опытов ...

Комментарии к проведению опытов

- Опыт 1. Причина облома ветвей под снегом

Цель: выяснить, почему до снегопада деревья в нашей местности сбрасывают листья.

Оборудование: 4 куска ваты, дерево с листьями и низко расположенными ветвями (с учетом возможности ребят укладывать на ветви вату), стакан с водой.

Методика проведения: Во дворе на ветку дерева с листьями опустите несколько кусочков ваты. Так может выглядеть несколько лёгких снежинок. Затем намочите эти кусочки ваты и уложите на растение. Что вы наблюдаете?

Результаты и выводы: большие объемы снега на листьях и ветвях дерева сильно наклоняют ветви и могут привести к их обломам.

Экологический календарь

"Любовь к родной стране начинается с любви к природе".

К. Паустовский

Сентябрь

6 сентября – Всемирный день действий против сжигания отходов.

10 сентября – Всемирный день журавля.

10 сентября – День Байкала.

11 сентября – День рождения Всемирного фонда дикой природы.

15 сентября – День рождения Гринпис.

16 сентября – Международный день охраны озонового слоя.

17 сентября – День работников леса.

20 сентября – Международная ночь летучих мышей.

22 сентября – Всемирный день без автомобиля (Европейский день пешехода).

23 сентября – Международный день кроликов.

24 сентября – День Тигра на Дальнем Востоке.

27 сентября – Всемирный день туризма.

Октябрь

- 1 октября – Международные дни наблюдения птиц.
- 2 октября – Всемирный день сельскохозяйственных животных.
- 4 октября – Всемирный день защиты животных.
- 5 октября – День образования Международного союза охраны природы.
- 6 октября – Всемирный День охраны мест обитаний.
- 13 октября – Международный день уменьшения опасности бедствий.
- 14 октября – День работников государственных природных заповедников.
- 16 октября – Всемирный день продовольствия.
- 23 октября – Международный день снежного барса.
- 26 октября – Международный день без бумаги.
- 31 октября – Международный день Черного моря.

Семинары-практикумы для учителей начальных классов

Тема	Содержание
методика проведения внеурочных занятий «Практическая экология для младших школьников» раздела «Мир природы»	Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Практическая экология для младших школьников» в 1 классе. Как организовать внеурочные занятия в первом классе. Приемы работы с заданиями для наблюдений и размышлений. Оборудование и ресурсы для школьных опытов по практической экологии. Приемы работы с экологическим календарем.
методика проведения внеурочных занятий «Практическая экология для младших школьников» раздела «Осенние события в мире природы»	Тематическое планирование раздела «Осенние события в мире природы» в 1 классе. Мастер-класс занятия «Что сирень в почках заготовила». Оборудование и ресурсы для школьных опытов по практической экологии. Организация экологических праздников: 26 октября – Международный день без бумаги. Методика организации практикума для 1 класса: учимся разделять мусор.
методика проведения внеурочных занятий «Практическая экология для младших школьников» раздела «Зимние события в мире природы»	Тематическое планирование раздела «Зимние события в мире природы» в 1 классе. Мастер-класс занятия «Почему сосна хвоинки не сбросила». Мастер-класс занятия «Про снежинки и снежную крупу». Оборудование и ресурсы для школьных опытов по практической экологии.
методика проведения внеурочных занятий «Практическая экология для младших школьников» раздела «Весенние события в мире природы»	Тематическое планирование раздела «Весенние события в мире природы» в 1 классе. Мастер-класс занятия «Чья жизнь была под снегом». Оборудование и ресурсы для школьных опытов по практической экологии. Организация экологических праздников: 20 марта – День Земли.

**АНО ДПО «Инновационный центр
«РОСТ»»**

8(351)775-31-32