

# **Составление рассказа по картине «В школу»**



Как можно назвать эту картину?  
Придумайте ей название. Как вы  
считаете, чье название  
правильнее, интереснее? Почему?

- Почему вы думаете, что эти дети  
идут в школу, а не в детский сад?

- Как назвать одним словом детей,  
которые идут в школу? (Ученики,  
школьники, первоклассники.)

- Что несут в руках дети?  
(Портфели. )

## Рассматривание картины "Старший брат".



Кого вы видите на картине?

Что делает мальчик?

Во что он одет?

Расскажите про девочку,  
которую изобразил  
художник?

Как вы думаете, кто это?

Вы можете догадаться, о чем  
беседуют брат и сестра?



## Рассматривание картины Н. П. Богданова-Бельского "У дверей школы"

- ▶ Куда пришел мальчик? Во что одет ребенок? Почему он не решается войти в класс?
- ▶ Раньше образование было доступно только богатому населению. Но со временем появились школы, где могли учиться дети небогатых людей. В одну из этих школ пришел бедный мальчик.
- ▶ Мальчик, пришедший в школу, изображен художником со спины, лицом в класс. Бросается в глаза совсем уж плохонькая одежда - рваный тулупчик, разбитые лапти, штаны как будто состоят из одних ниток - «дырка на дырке». За спиной дорожный мешок, через плечо торба, в руках палка-посох, можно предположить, что мальчик шел издалека. Возможно, пастушок или сирота, у которого тяга к знаниям пересилила страх перед неизвестным. И этот оборванный и голодный мальчик преодолел долгие вёрсты пути и застыл в ожидании у дверей школы.

Выберите картину, которая вам понравилась и составьте по ней рассказ.

Начало рассказа может быть про осень. Осенью дети идут в школу. О чем они думаю, волнуются. Как готовились к школе.