



ПРИЛОЖЕНИЕ

8 класс



- Приложения – это определения, выраженные существительными, согласованными с определяемым словом в падеже.



**Что может
обозначать
приложение?**



**Различные
качества
предмета**



**Указание на
возраст**



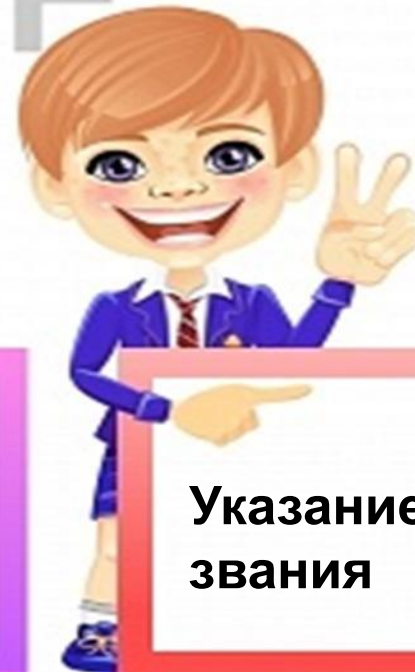
**Указание на
профессию**




**Указание на
национальнос
ть**




**Указание на
родство**



**Указание
звания**



**Географические
названия**



**Названия газет, журналов,
предприятий, художественных
произведений и т.д.**





Сторож-старик

Парень-красавчик

**Тувинцы-добровольцы, девочка-
узбечка**

Сосед-плотник

Сестра Лиза

Майор Егоров

Река Волга

Журнал «Мурзилка»

Пароход «Смурый»



Беседа по вопросам:

- От какой части речи зависит приложение?
- Что обозначает?
- На какой вопрос отвечает?
- Какой частью речи выражено?



**Лингвистический
эксперимент**
Запись и синтаксический разбор
предложения.

**И ласточка-песня летит
над землей.** (Лебедев-Кумач)

Слово ласточка относится к слову
песня. Песня как ласточка «легкая,
веселая». Слово ласточка –
особый вид определения –
приложение. Приложение дает
второе название предмета.

Приложение придает
выразительность речи



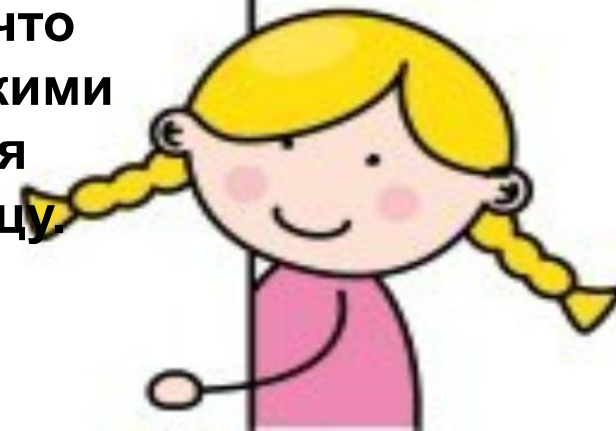


Работа по картине И.Грабаря
«Февральская лазурь»



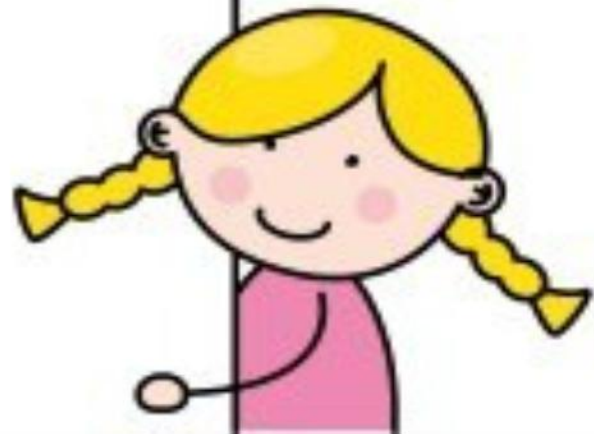


Картина “Февральская лазурь” -
одно из лучших полотен
известного **художника-
пейзажиста**, тонкого знатока
русской природы И.Э. Грабаря.
Яркое солнце освещает рощу.
Стройные **девочки-березки**
белеют, как свечи, на фоне
лазурного неба. Кажется, что
подростки-деревца тоненькими
ветками-ручками тянутся
навстречу далекому солнцу.





**Выделенные слова и
есть приложения.
Давайте проведем
лингвистический
эксперимент.
Прочитайте текст без
приложений.
- Как изменилось
содержание текста?
- Так какую же роль
играют приложения в
тексте?**



Приложения в некоторых случаях пишется через дефис, в некоторых без дефиса. Рассмотрим правило.

Дефис ставится

1) Названия научных терминов.

**Бабочка-капустница,
Рак-отшельник**

2) Названия специальностей

**Врач -терапевт
Учитель-филолог
Водитель-комбайнер**

3) Возраст, национальность, родство

Девочка-подросток.

4) Собственное слово перед определяемым словом.

Москва-река

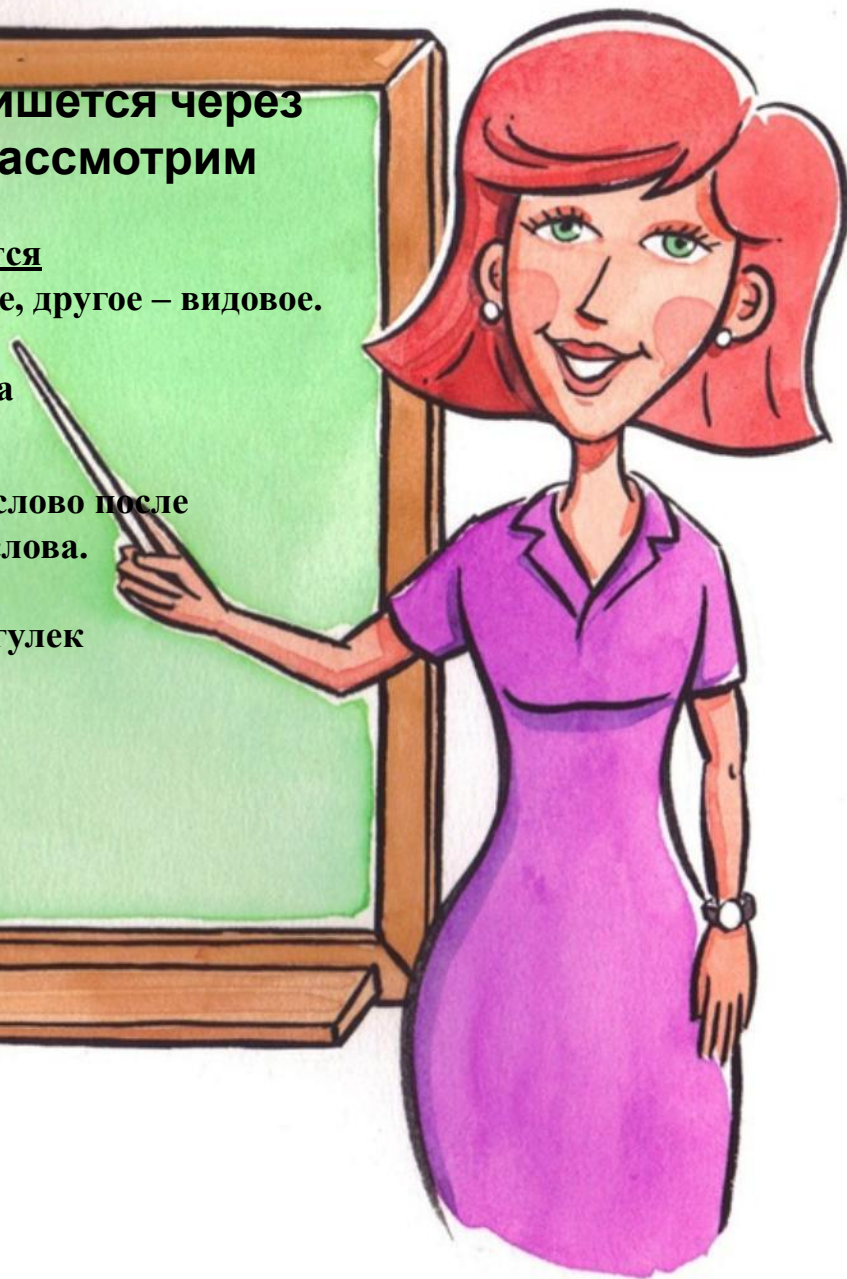
Дефис не ставится

1) одно - родовое, другое – видовое.

**Дерево береза
Цветок ромашка**

2) Собственное слово после определяемого слова.

**Река Москва
Гостиница Монгулек**



Составляем опорную схему

Дефис

ставится



1) сущ. нариц. - сущ. нариц.

2) сущ. собств. - сущ. нариц.

не ставится



1) сущ. нариц. = род + сущ. нариц. = вид

2) сущ. нариц. + сущ. собств.

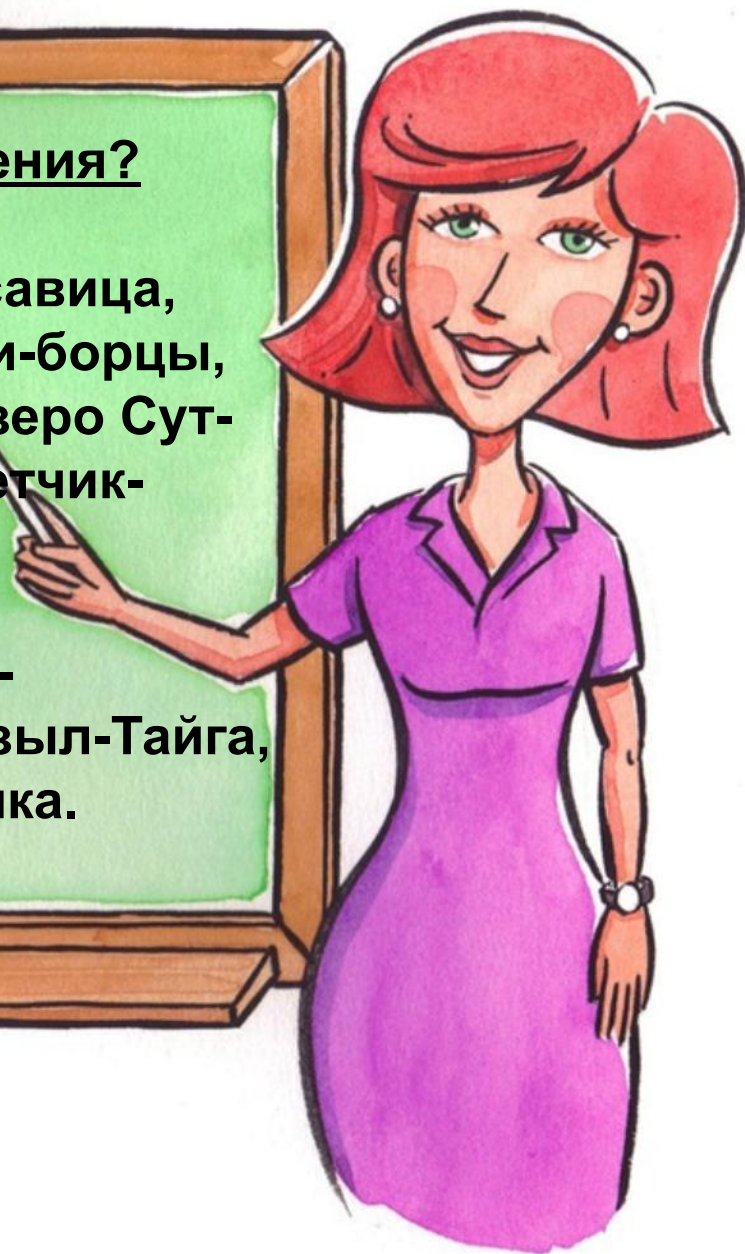
3) сущ. нариц. → прил. + сущ. нариц.



Что обозначают данные приложения?

Спортсмен-чемпион, девушка-красавица,
Родина-мать, орлы-ребята, мальчики-борцы,
дуб-великан, художник-пейзажист, озеро Сут-
Холь, учебник «Русский язык», летчик-
испытатель, глаза-бусинки.


Художник Васнецов, ковер-
самолет, Иванушка-дурачок, гора Кызыл-Тайга,
дятел-барабанщик, кот-мурлыка.



**Написать приложения к данным
определяемым словам.**




Дерево (вид)



**Художественн
ое
произведение
(название)**



**Цветок
(вид)**



**Солдат
(националь
-ность)**



**Врач
(специаль-
ность)**





Спишите, расставьте пропущенные буквы и знаки препинания, подчеркните приложения.

Кто силач возьмет в охапку
Холм Кремля богатыря?
Кто соб...ет зл...тую шапку
У Ивана звонаря?
Кто Царь колокол подым...т?
Кто Царь пушку повернет?
Шляпы кто гордец (не)сним...т
У св...тых Кремля ворот?





1. Отметьте, что приложения не могут обозначать.

- А) имя (название)**
- Б) образ действия**
- В) звание**
- Г) прозвище**



2. Укажите предложение, в котором нет приложения (знаки препинания не расставлены).

- А) Мы мальчишки собирались иногда группами и шли в лес.
- Б) Страстный охотник глубоко чувствовал природу.
- В) Мы были в музее А.С.Пушкина великого русского писателя.
- Г) Мне понравилась повесть Н. В. Гоголя «Вий».