

Тема занятия:
«Сам с вершок, голова с горшок»

Цель занятия

закрепить умения:

- анализировать структуру объекта;
- записывать адрес составной части

Разминка.
Предлагаю игру
«Признак целого, признак части»

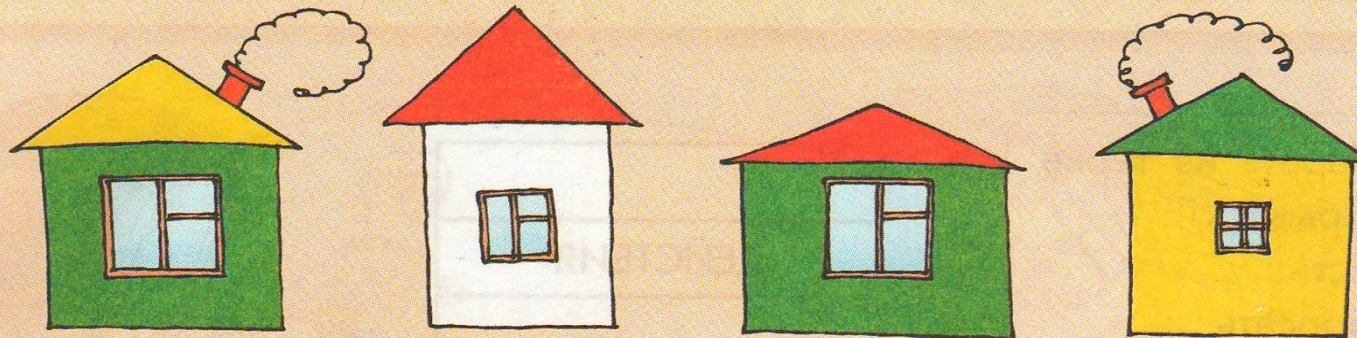
Объект	Признак целого (это есть у всех таких объектов)	Признак части (чем отличаются эти объекты)
Автомобиль	Год выпуска, цена	Кузов –цвет, двигатель – мощность.
Комнатный цветок	?	?
Яблоня	?	?
Книга	?	?

Проверь себя. Правильно ли выполнил задание?

Если у тебя указаны другие признаки, но они соответствуют требованиям – это правильный ответ.

Объект	Признак целого	Признак части
Комнатный цветок	Место в комнате	Лепесток – цвет, форма; лист – цвет, форма; горшок – цвет, размер
Яблоня	Возраст, сорт	Ветка – длина; яблоко – размер, цвет
Книга	Автор, цена, количество страниц	Обложка – цвет; страница – наличие рисунка; рисунок – размер

Опиши состав и отличительные признаки домиков на рисунке.



ШИРИНА
ЦВЕТ
ЕСТЬ ЛИ ТРУБА
ВЫСОТА

ПРИЗНАКИ

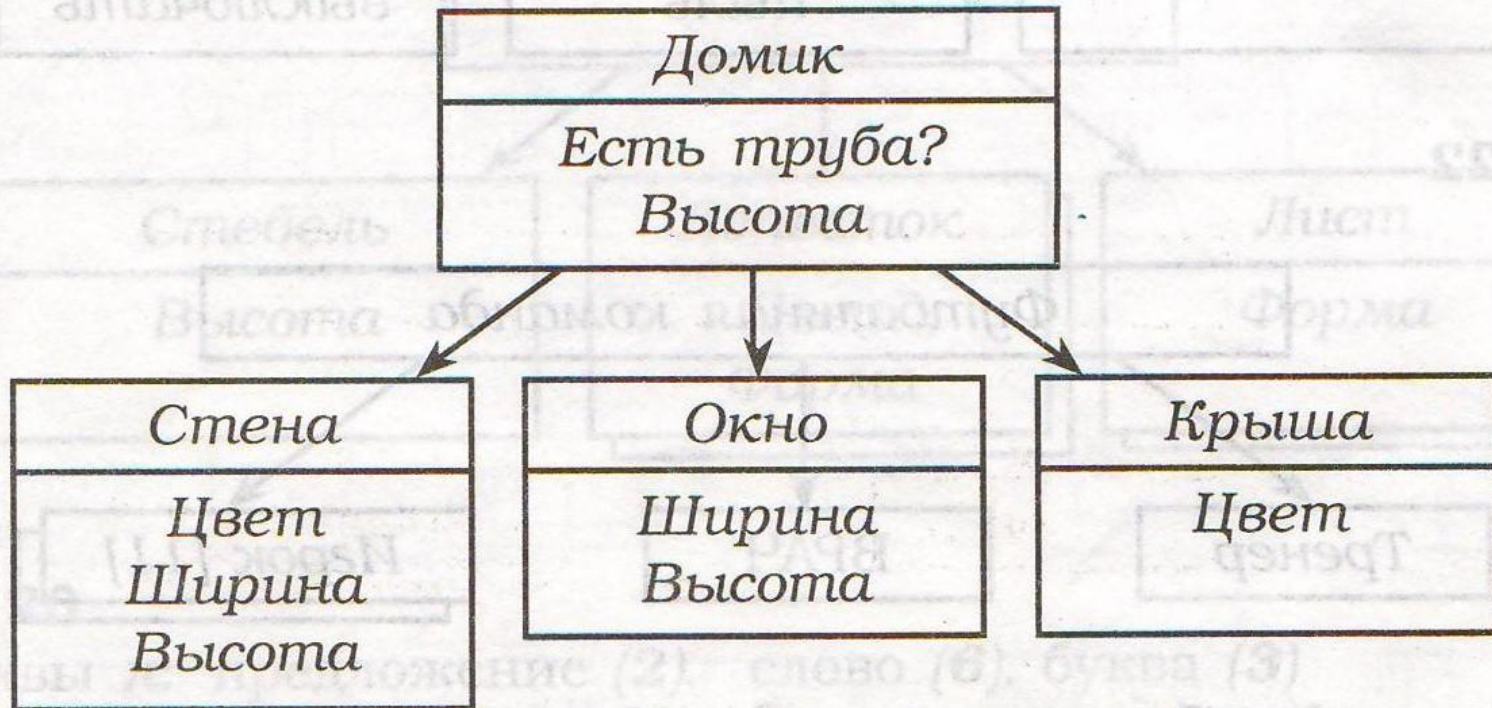
ПРИЗНАКИ

ПРИЗНАКИ

ПРИЗНАКИ

Проверь себя.

Правильно ли выполнил задание?

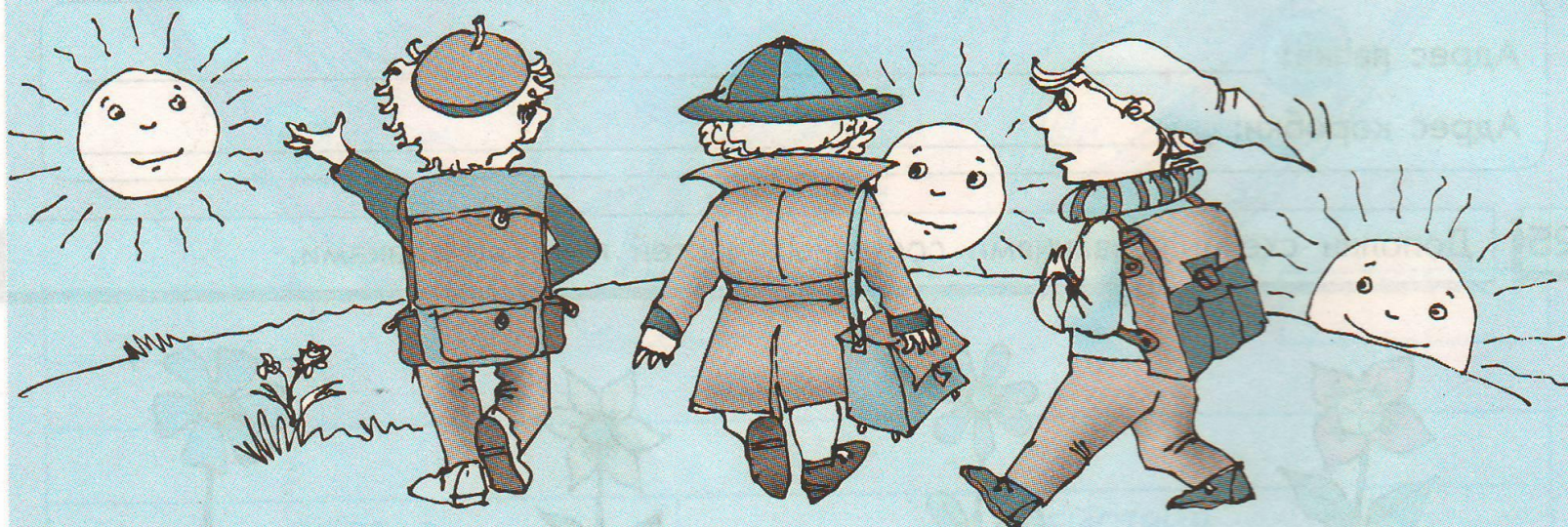


Вставь в отрывке пропущенные буквы и запиши их адреса.

«Минут через пять наступил
рассвет. На этот раз сразу три
со_____нца с трёх сторон
выкатились на небо. Вокруг
зажужжали пч_____лы и застре-
котали кузнечики».

Адрес буквы ... : предложение (...),
слово (...),
буква (3)

Адрес буквы ... : _____,
_____,



Проверь себя.

Правильно ли выполнил задание?

Адрес буквы л: предложение (2), слово (6), буква (3).

СОЛНЦА

Адрес буквы ё: предложение (3), слово(3), буква (3).

ПЧЁЛЫ

**А теперь, ребята, переходим на свою страничку
в Яндекс.Учебник.**

**И выполняем задание по математике:
23.10.2020**

Спасибо за работу

