

**Тема занятия:**  
**«Сам с вершок, голова с горшок»**

**Цель занятия**

закрепить умения:

- анализировать структуру объекта;
- записывать адрес составной части

Разминка.  
Предлагаю игру  
«Признак целого, признак части»

<b>Объект</b>	<b>Признак целого (это есть у всех таких объектов)</b>	<b>Признак части (чем отличаются эти объекты)</b>
<b>Автомобиль</b>	<b>Год выпуска, цена</b>	<b>Кузов –цвет, двигатель – мощность.</b>
<b>Комнатный цветок</b>	<b>?</b>	<b>?</b>
<b>Яблоня</b>	<b>?</b>	<b>?</b>
<b>Книга</b>	<b>?</b>	<b>?</b>

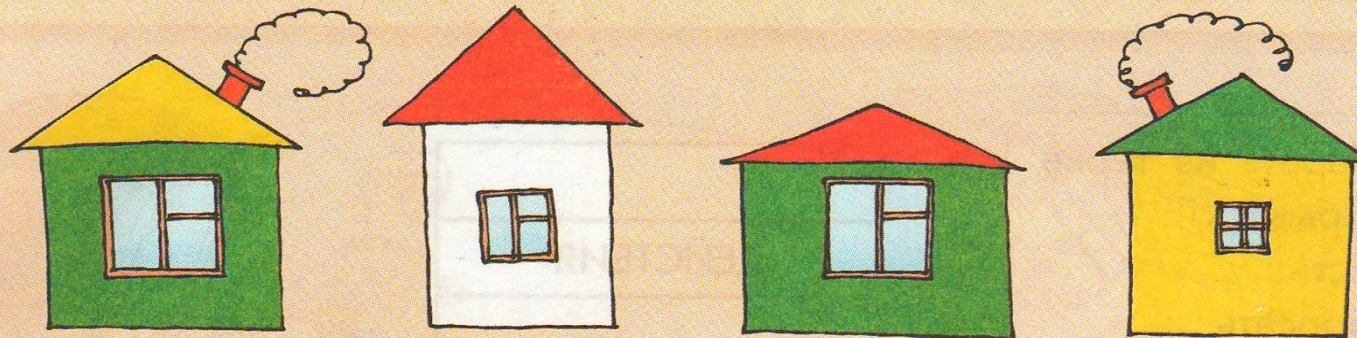
**Проверь себя. Правильно ли выполнил задание?**

**Если у тебя указаны другие признаки, но они соответствуют требованиям – это правильный ответ.**

<b>Объект</b>	<b>Признак целого</b>	<b>Признак части</b>
Комнатный цветок	Место в комнате	Лепесток – цвет, форма; лист – цвет, форма; горшок – цвет, размер
Яблоня	Возраст, сорт	Ветка – длина; яблоко – размер, цвет
Книга	Автор, цена, количество страниц	Обложка – цвет; страница – наличие рисунка; рисунок – размер



Опиши состав и отличительные признаки домиков на рисунке.



ШИРИНА  
ЦВЕТ  
ЕСТЬ ЛИ ТРУБА  
ВЫСОТА

ПРИЗНАКИ

ПРИЗНАКИ

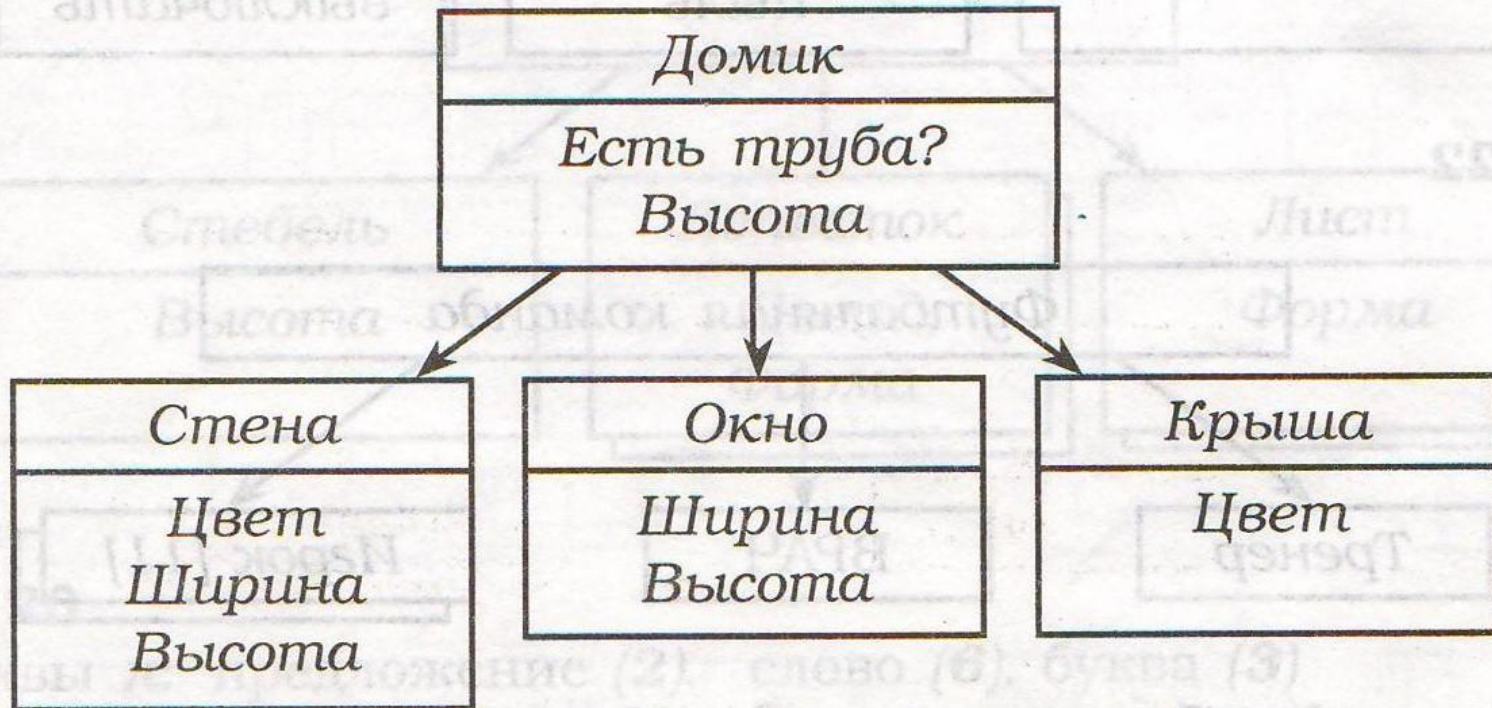
ПРИЗНАКИ

ПРИЗНАКИ



## Проверь себя.

Правильно ли выполнил задание?



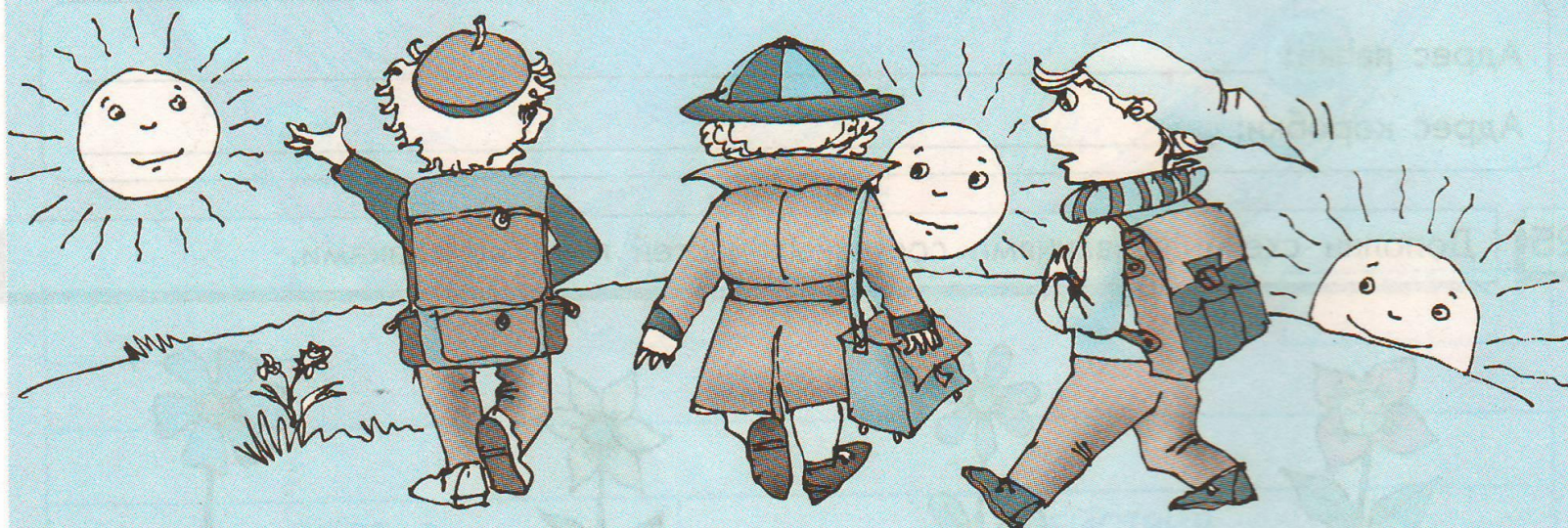


Вставь в отрывке пропущенные буквы и запиши их адреса.

«Минут через пять наступил  
рассвет. На этот раз сразу три  
со\_\_\_\_\_нца с трёх сторон  
выкатились на небо. Вокруг  
зажужжали пч\_\_\_\_\_лы и застре-  
котали кузнечики».

Адрес буквы ... : предложение (...),  
слово (...),  
буква (3)

Адрес буквы ... : \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_





Проверь себя.

Правильно ли выполнил задание?

Адрес буквы л: предложение (2), слово (6), буква (3).

СОЛНЦА

Адрес буквы ё: предложение (3), слово(3), буква (3).

ПЧЁЛЫ

**А теперь, ребята, переходим на свою страничку  
в Яндекс.Учебник.**

**И выполняем задание по математике:  
23.10.2020**

**Спасибо за работу**

