

# 14 сентября

Ссылка на видеовстречу:

<https://telemost.yandex.ru/j/62141394246671>

Запишите словарное  
слово и пропишите  
до конца строк

*сирень*



Устно разделите текст на предложения:

Гроза надвигалась огромная лиловая туча медленно поднималась из-за леса сильный ветер загудел в вышине крупные капли дождя резко застучали по листьям.

По И.Тургеневу

# Какой это текст?

Гроза надвигалась.

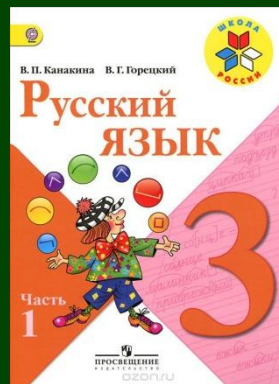
Впереди огромная лиловая туча поднималась из-за леса. Надо мной и мне навстречу неслись длинные серые облака... Сильный ветер внезапно загудел в вышине, деревья забушевали, крупные капли дождя резко застучали, зашлепали по деревьям. Сверкнула молния, и гроза разразилась.



(По И. Тургеневу)

Запишите тему урока в тетради!

# Главные и второстепенные члены предложения



С.27

## Главные и второстепенные члены предложения

**37.** Прочитайте. Определите границы предложений. Прочитайте предложения с нужной интонацией.

Барсук готовит на зиму постель он толкает в нору ворох осенних листьев вдруг глухой стук заставил барсука вздрогнуть что это упал с дуба спелый жёлудь.



- Объясните, какие знаки препинания вы употребите в конце каждого предложения. Запишите, правильно обозначая начало и конец предложений.

# Главные члены предложения:

Подлежащее - о ком или о чём  
говорится в  
предложении.

Сказуемое - что говорится  
о подлежащем.



Лошадь скачет.

# Второстепенные члены предложения:

дополнение

Кого? Чего?  
Кому? Чему?  
Кого? Что?  
Кем? Чем?  
О ком? О чём?

определение

Какой?  
Какая?  
Какое?  
Какие?  
Чей?

обстоятельство

Где? Куда?  
Как? Когда?  
Откуда? Сколько?



Быстрая лошадь скачет по полю от волка.



*Нераспространённое предложение.*

*Распространённое предложение.*



Лошадь скачет.

Быстрая лошадь скачет по полю от волка.

# Второстепенные члены предложения:

дополнение

Кого? Чего?  
Кому? Чему?  
Кого? Что?  
Кем? Чем?  
О ком? О  
чём?

определение

Какой?  
Какая?  
Какое?  
Какие?  
Чей?

обстоятельство

Где? Куда?  
Как? Когда?  
Откуда Сколько?  
?

# Упражнение 39





**39.** Прочитайте. Сравните первое и второе предложения. Объясните, чем они отличаются.

1. Стрижи улетели.

2. Быстрокрылые стрижи давно улетели на юг.

● Какое предложение является распространённым, а какое – нераспространённым? Спишите распространённое предложение. Подчеркните подлежащее и сказуемое.

● Какой (какие) из второстепенных членов этого предложения поясняет (уточняет) сказуемое, подлежащее? Поставьте вопрос к каждому второстепенному члену предложения.



# Упражнение 40 (стр.28)



**40.** Прочитайте. Составьте из слов каждой группы предложения так: сначала подберите слова, которые будут в предложении главными членами, потом — слова, которые будут их пояснять.

1. Лето, уже, красное, прошло.
2. Журавли, тёплые, улетели, в, страны.
3. Спрятался, ёж, в, гнездо, под, сосны, корнями.
4. Скрылись, в, деревьев, кору, жуки.
5. Змеи, в, тёплый, зарылись, мох, и, ящерицы.
6. Выбрал, место, для, медведь, берлоги.



- Запишите составленные предложения. Какой темой их можно объединить? Дополните текст ещё одним предложением на эту же тему.
- Подчеркните во втором предложении главные члены. Скажите, какую роль выполняют в этом предложении второстепенные члены.

# Итог урока:

- Какие главные члены предложения вы знаете?
- Второстепенные?
- Что такое нераспространенное предложение?
- Распространенное?