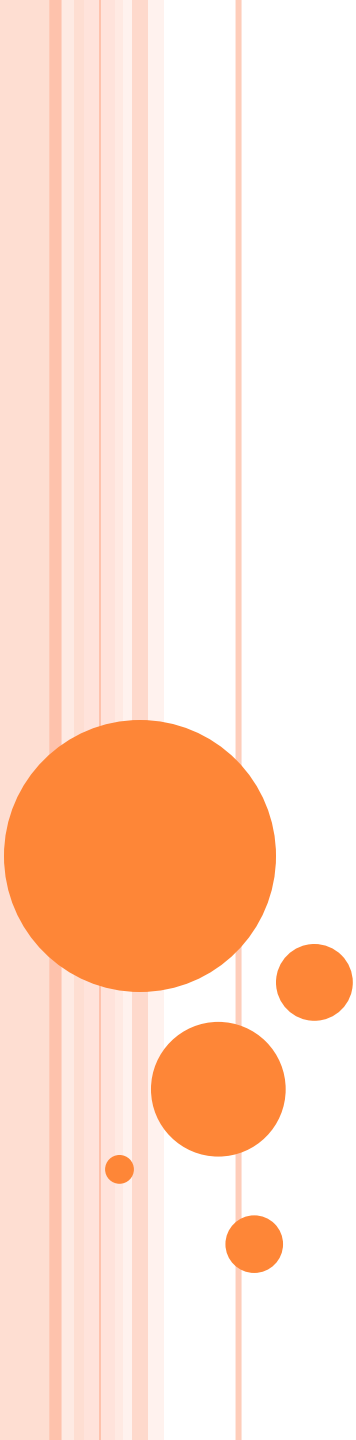


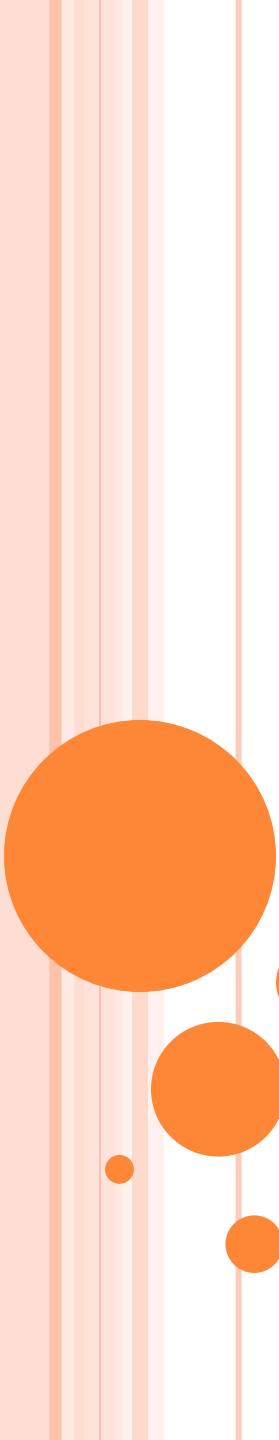
*«СЕМЬЯ - КАК НАЧАЛЬНАЯ  
ШКОЛА ЭКОНОМИКИ ДЛЯ ДЕТЕЙ»*



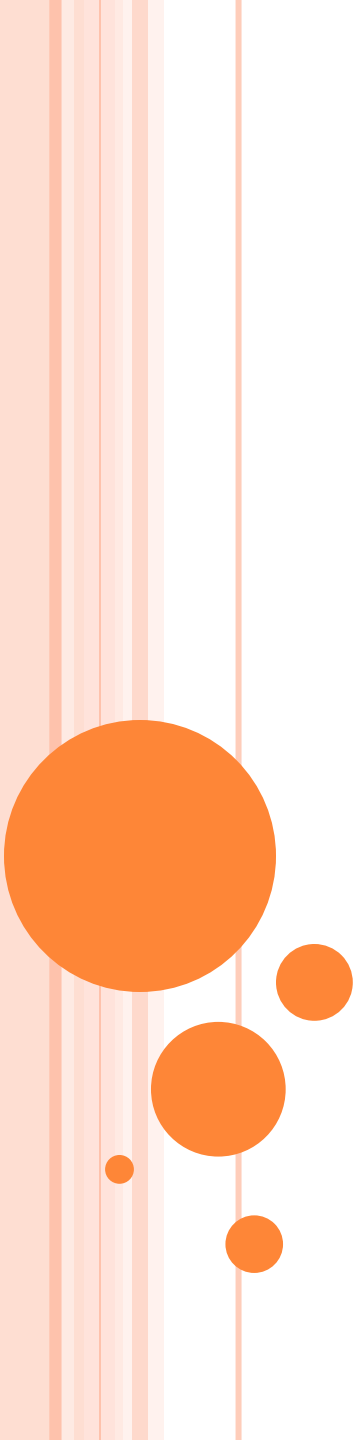
**Воспитатели: Кулагина Светлана Яковлевна  
Ниязова Чулпан Наримановна**



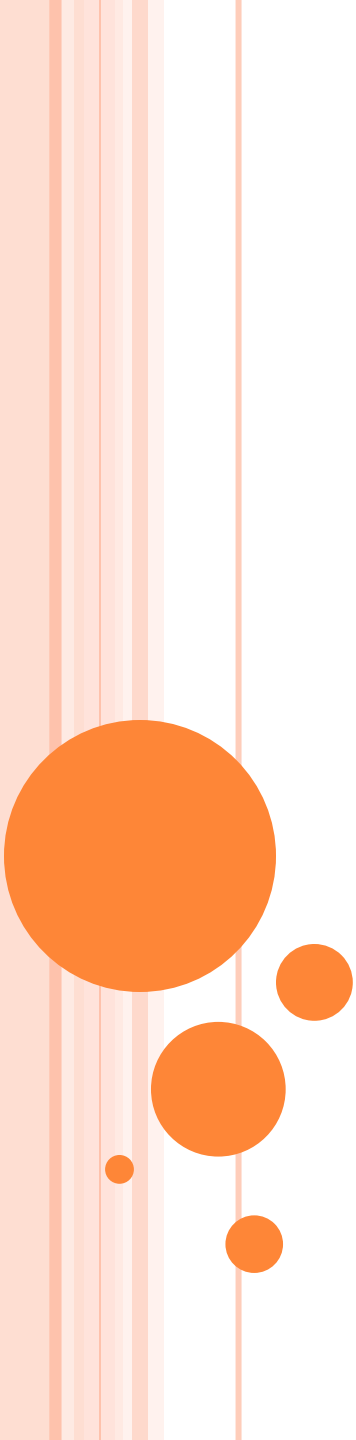
**Что может стать содержанием  
экономического воспитания в семье? Это  
прежде всего домашнее хозяйство  
(домашние занятия родителей, профессии  
родных, бытовая техника в доме и т.д.),  
семейный бюджет (доходы, расходы,  
зарплата, пенсия), деньги и др.  
Хорошо, если ребенок имеет определенные  
и постоянные обязанности (ухаживает за  
комнатными растениями, убирает за собой  
игрушки и т.д.).**



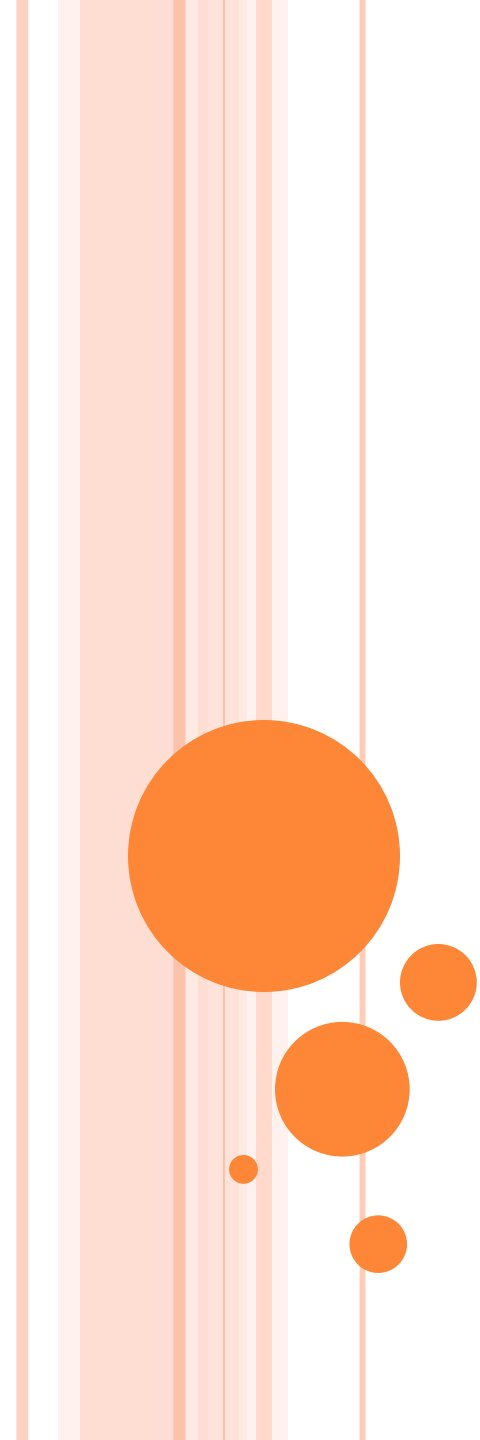
**СОВМЕСТНЫЙ ТРУД В СЕМЬЕ ПОЗВОЛЯЕТ  
УДОВЛЕТВОРИТЬ ПОТРЕБНОСТЬ ДЕТЕЙ В  
ОБЩЕНИИ, ПРИУЧАЕТ РЕБЕНКА К  
АККУРАТНОСТИ, ОТВЕТСТВЕННОСТИ. ИМЕННО В  
СЕМЬЕ ПРИ ВКЛЮЧЕНИИ В СОВМЕСТНУЮ  
ХОЗЯЙСТВЕННУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОНИ  
ПРИУЧАЮТСЯ К БЕРЕЖЛИВОСТИ, ЭКОНОМНОСТИ.  
БЕРЕЖЛИВОСТЬ И ЭКОНОМНОСТЬ М  
ПОКАЗАТЕЛИ ОБЩЕЙ КУЛЬТУРЫ ЧЕЛОВЕКА, ЕГО  
ЗРЕЛОСТИ. ОНИ СВИДЕТЕЛЬСТВУЮТ ОБ УМЕНИИ  
ЗАБОТИТЬСЯ, О ЧЛЕНАХ СВОЕЙ СЕМЬИ О ВЕЩАХ,  
ИХ ОКРУЖАЮЩИХ, О СЕБЕ.**



**ЗНАКОМСТВО ДЕТЕЙ С ПРОФЕССИЯМИ РОДНЫХ И БЛИЗКИХ; РАСКРЫТИЕ РОЛИ ЭТИХ ПРОФЕССИЙ В ОБЕСПЕЧЕНИИ НУЖД И ПОТРЕБНОСТЕЙ СЕМЬИ. РОДИТЕЛИ РАССКАЗЫВАЮТ О СВОЕЙ ПРОФЕССИИ, ГДЕ ОНИ РАБОТАЮТ И ЧТО ПРОИЗВОДЯТ. ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ ВЫЯСНЯЮТ, ПРЕДСТАВИТЕЛИ ЕЩЕ КАКИХ ПРОФЕССИЙ ЕСТЬ В СЕМЬЕ, СКОЛЬКО ЧЕЛОВЕК ИМЕЮТ ОДНУ И ТУ ЖЕ ПРОФЕССИЮ (ДИНАСТИЯ), СКОЛЬКО — РАЗНЫЕ ПРОФЕССИИ.**

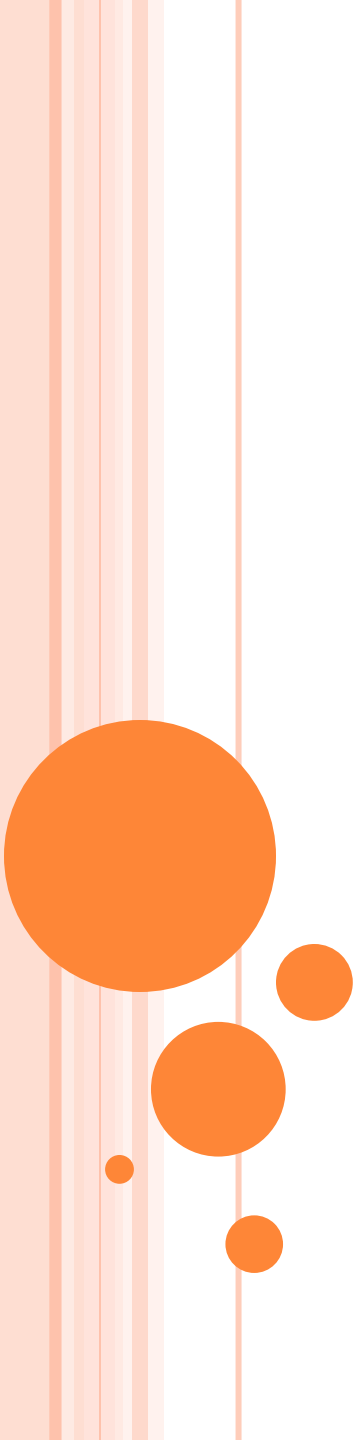


**СОВЕРШЕНИЕ С РЕБЕНКОМ СОВМЕСТНЫХ ПОКУПОК И  
ОБОСНОВАНИЕ ИХ НЕОБХОДИМОСТИ (ЗНАЧИМОСТИ),  
ВОЗМОЖНОСТИ ПРИОБРЕТЕНИЯ И ОСОБЕННОСТЕЙ  
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В ДОМАШНЕМ ХОЗЯЙСТВЕ. КАЖДАЯ СЕМЬЯ  
ПРИОБРЕТАЕТ ОПРЕДЕЛЕННЫЕ ТОВАРЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ  
ЖИЗНИ. ЭТИ ТОВАРЫ ЗНАЧИМЫ КАК ДЛЯ РЕБЁНКА, ТАК И ДЛЯ ЕГО  
РОДИТЕЛЕЙ. ТАК, ПОКУПАЯ ПОСУДУ, РОДИТЕЛИ ПОДЧЕРКИВАЮТ  
НЕОБХОДИМОСТЬ ЕЕ В БЫТУ. ПОСУДА, КАК И ОДЕЖДА, БЫВАЕТ  
ПОВСЕДНЕВНОЙ И ПРАЗДНИЧНОЙ. ДОРОГИЕ СЕРВИЗЫ, НАПРИМЕР,  
УКРАШАЮТ ПРАЗДНИЧНЫЙ СТОЛ В ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ ЧЛЕНОВ  
СЕМЬИ, В ДРУГИЕ ПРАЗДНИКИ.  
КАЖДЫЙ В СЕМЬЕ ИМЕЕТ СВОЮ ИНДИВИДУАЛЬНУЮ ЛЮБИМУЮ  
ПОСУДУ (ЧАШКУ, СТАКАН, ТАРЕЛКУ). И ДЕТИ ПОНИМАЮТ ЭТО.**



**Привлечение (по возможности) детей к обсуждению семейного бюджета с целью воспитания правильного (рационального) отношения к деньгам, развития умения считаться с потребностями и желаниями всех членов семьи.**

**В жизни семьи постоянно возникают ситуации, которые становятся предметом разговора: о планировании доходов и расходов — бюджете, о добрых делах родителей и детей, и ребенок может принимать посильное участие в их обсуждении. В процессе обсуждения ребенок совместно с взрослыми решает важные вопросы, например: Как накопить деньги на желаемую покупку?**



**ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В СЕМЬЕ НЕ ЗАМЕНЯЕТ И НЕ ДУБЛИРУЕТ РАБОТУ ДЕТСКОГО САДА. В СЕМЬЕ, А ЭТО РЕАЛЬНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СРЕДА, НАКАПЛИВАЕТСЯ ОПРЕДЕЛЕННЫЙ «ЭКОНОМИЧЕСКИЙ» ОПЫТ. ЭТОТ ОПЫТ В ДАЛЬНЕЙШЕМ ОБОГАЩАЕТСЯ УТОЧНЯЕТСЯ, СИСТЕМАТИЗИРУЕТСЯ. ЗНАНИЯМ ПРИДАЕТСЯ СОЦИАЛЬНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ, ЧТО ПОЗВОЛЯЕТ РЕБЕНКУ ВПОСЛЕДСТВИИ ВЫСТРАИВАТЬ ЛИНИЮ СОБСТВЕННОГО ПОВЕДЕНИЯ.**