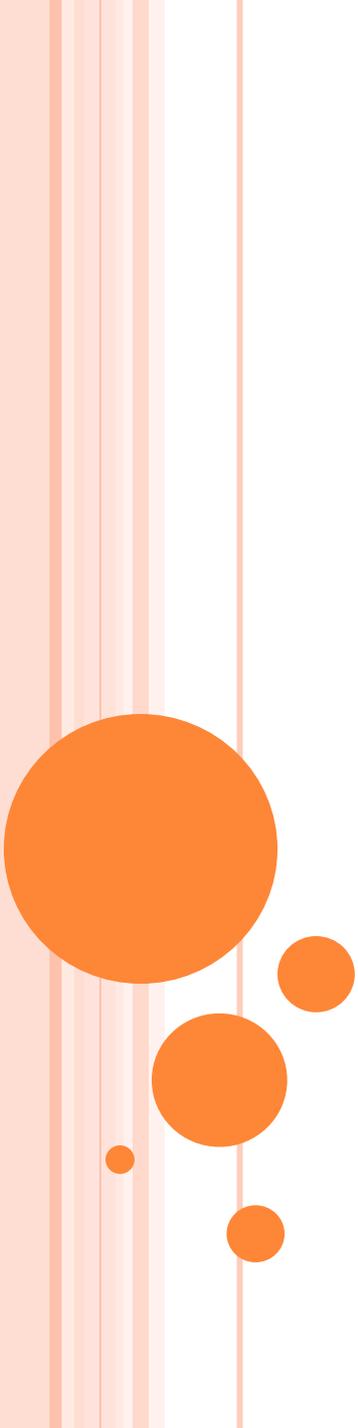


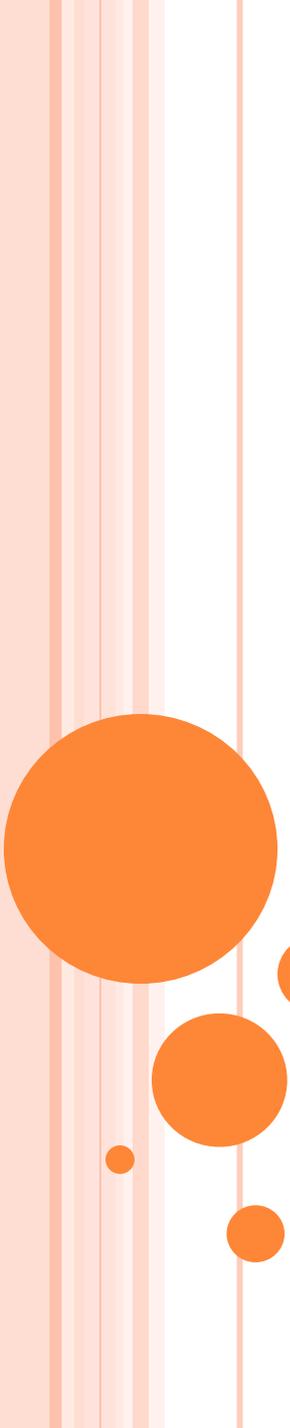
*«СЕМЬЯ - КАК НАЧАЛЬНАЯ
ШКОЛА ЭКОНОМИКИ ДЛЯ ДЕТЕЙ»*



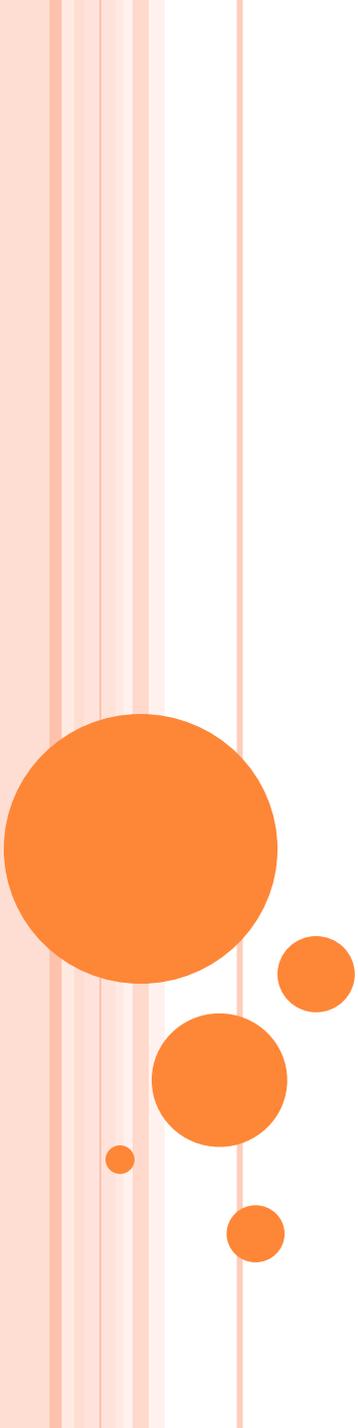
**Воспитатели: Кулагина Светлана Яковлевна
Ниязова Чулпан Наримановна**



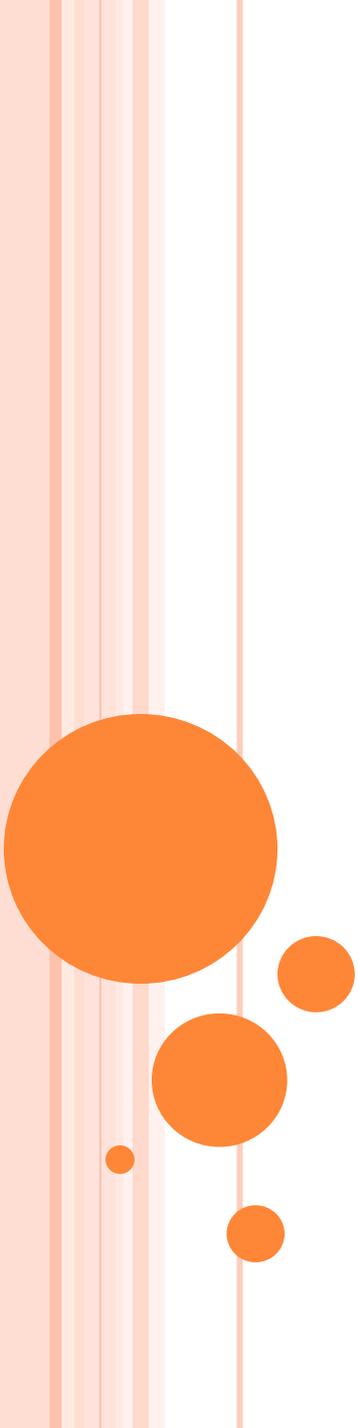
**Что может стать содержанием
экономического воспитания в семье? Это
прежде всего домашнее хозяйство
(домашние занятия родителей, профессии
родных, бытовая техника в доме и т.д.),
семейный бюджет (доходы, расходы,
зарплата, пенсия), деньги и др.
Хорошо, если ребенок имеет определенные
и постоянные обязанности (ухаживает за
комнатными растениями, убирает за собой
игрушки и т.д.).**



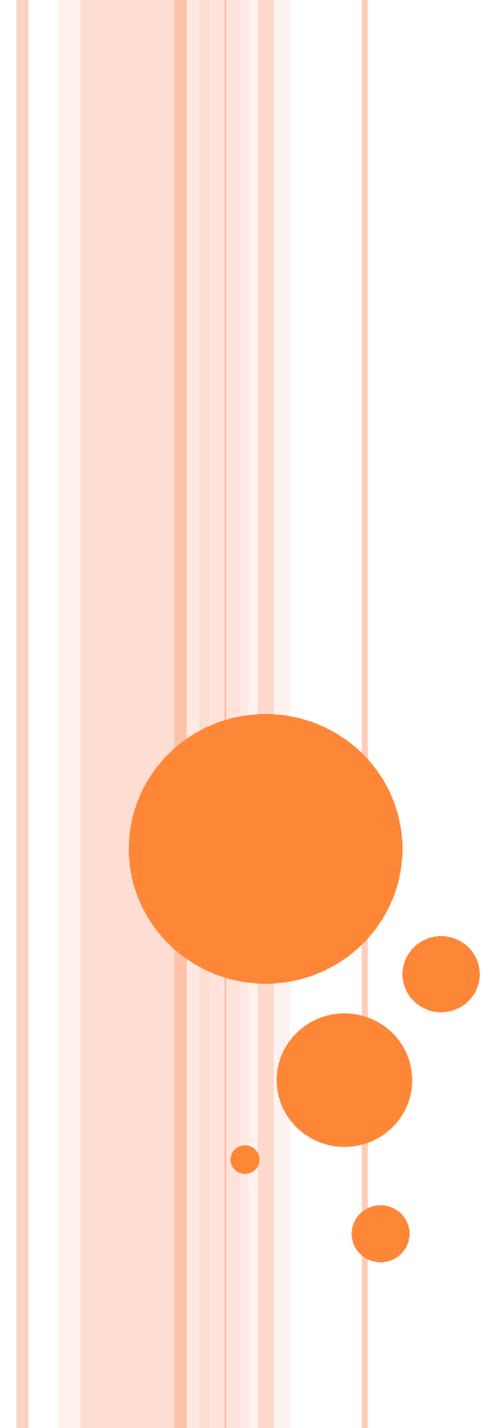
**СОВМЕСТНЫЙ ТРУД В СЕМЬЕ ПОЗВОЛЯЕТ
УДОВЛЕТВОРИТЬ ПОТРЕБНОСТЬ ДЕТЕЙ В
ОБЩЕНИИ, ПРИУЧАЕТ РЕБЕНКА К
АККУРАТНОСТИ, ОТВЕТСТВЕННОСТИ. ИМЕННО В
СЕМЬЕ ПРИ ВКЛЮЧЕНИИ В СОВМЕСТНУЮ
ХОЗЯЙСТВЕННУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОНИ
ПРИУЧАЮТСЯ К БЕРЕЖЛИВОСТИ, ЭКОНОМНОСТИ.
БЕРЕЖЛИВОСТЬ И ЭКОНОМНОСТЬ М
ПОКАЗАТЕЛИ ОБЩЕЙ КУЛЬТУРЫ ЧЕЛОВЕКА, ЕГО
ЗРЕЛОСТИ. ОНИ СВИДЕТЕЛЬСТВУЮТ ОБ УМЕНИИ
ЗАБОТИТЬСЯ, О ЧЛЕНАХ СВОЕЙ СЕМЬИ О ВЕЩАХ,
ИХ ОКРУЖАЮЩИХ, О СЕБЕ.**



Знакомство детей с профессиями родных и близких; раскрытие роли этих профессий в обеспечении нужд и потребностей семьи. Родители рассказывают о своей профессии, где они работают и что производят. Вместе с детьми выясняют, представители еще каких профессий есть в семье, сколько человек имеют одну и ту же профессию (династия), сколько — разные профессии.

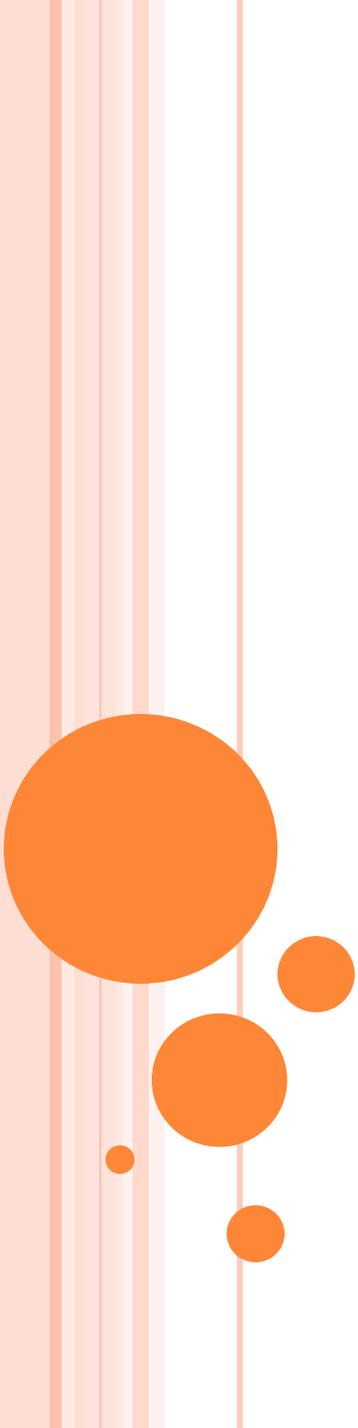


**СОВЕРШЕНИЕ С РЕБЕНКОМ СОВМЕСТНЫХ ПОКУПОК И
ОБОСНОВАНИЕ ИХ НЕОБХОДИМОСТИ (ЗНАЧИМОСТИ),
ВОЗМОЖНОСТИ ПРИОБРЕТЕНИЯ И ОСОБЕННОСТЕЙ
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В ДОМАШНЕМ ХОЗЯЙСТВЕ. КАЖДАЯ СЕМЬЯ
ПРИОБРЕТАЕТ ОПРЕДЕЛЕННЫЕ ТОВАРЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ
ЖИЗНИ. ЭТИ ТОВАРЫ ЗНАЧИМЫ КАК ДЛЯ РЕБЁНКА, ТАК И ДЛЯ ЕГО
РОДИТЕЛЕЙ. ТАК, ПОКУПАЯ ПОСУДУ, РОДИТЕЛИ ПОДЧЕРКИВАЮТ
НЕОБХОДИМОСТЬ ЕЕ В БЫТУ. ПОСУДА, КАК И ОДЕЖДА, БЫВАЕТ
ПОВСЕДНЕВНОЙ И ПРАЗДНИЧНОЙ. ДОРОГИЕ СЕРВИЗЫ, НАПРИМЕР,
УКРАШАЮТ ПРАЗДНИЧНЫЙ СТОЛ В ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ ЧЛЕНОВ
СЕМЬИ, В ДРУГИЕ ПРАЗДНИКИ.
КАЖДЫЙ В СЕМЬЕ ИМЕЕТ СВОЮ ИНДИВИДУАЛЬНУЮ ЛЮБИМУЮ
ПОСУДУ (ЧАШКУ, СТАКАН, ТАРЕЛКУ). И ДЕТИ ПОНИМАЮТ ЭТО.**



Привлечение (по возможности) детей к обсуждению семейного бюджета с целью воспитания правильного (рационального) отношения к деньгам, развития умения считаться с потребностями и желаниями всех членов семьи.

В жизни семьи постоянно возникают ситуации, которые становятся предметом разговора: о планировании доходов и расходов — бюджете, о добрых делах родителей и детей, и ребенок может принимать посильное участие в их обсуждении. В процессе обсуждения ребенок совместно с взрослыми решает важные вопросы, например: Как накопить деньги на желаемую покупку?



ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В СЕМЬЕ НЕ ЗАМЕНЯЕТ И НЕ ДУБЛИРУЕТ РАБОТУ ДЕТСКОГО САДА. В СЕМЬЕ, А ЭТО РЕАЛЬНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СРЕДА, НАКАПЛИВАЕТСЯ ОПРЕДЕЛЕННЫЙ «ЭКОНОМИЧЕСКИЙ» ОПЫТ. ЭТОТ ОПЫТ В ДАЛЬНЕЙШЕМ ОБОГАЩАЕТСЯ УТОЧНЯЕТСЯ, СИСТЕМАТИЗИРУЕТСЯ. ЗНАНИЯМ ПРИДАЕТСЯ СОЦИАЛЬНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ, ЧТО ПОЗВОЛЯЕТ РЕБЕНКУ ВПОСЛЕДСТВИИ ВЫСТРАИВАТЬ ЛИНИЮ СОБСТВЕННОГО ПОВЕДЕНИЯ.