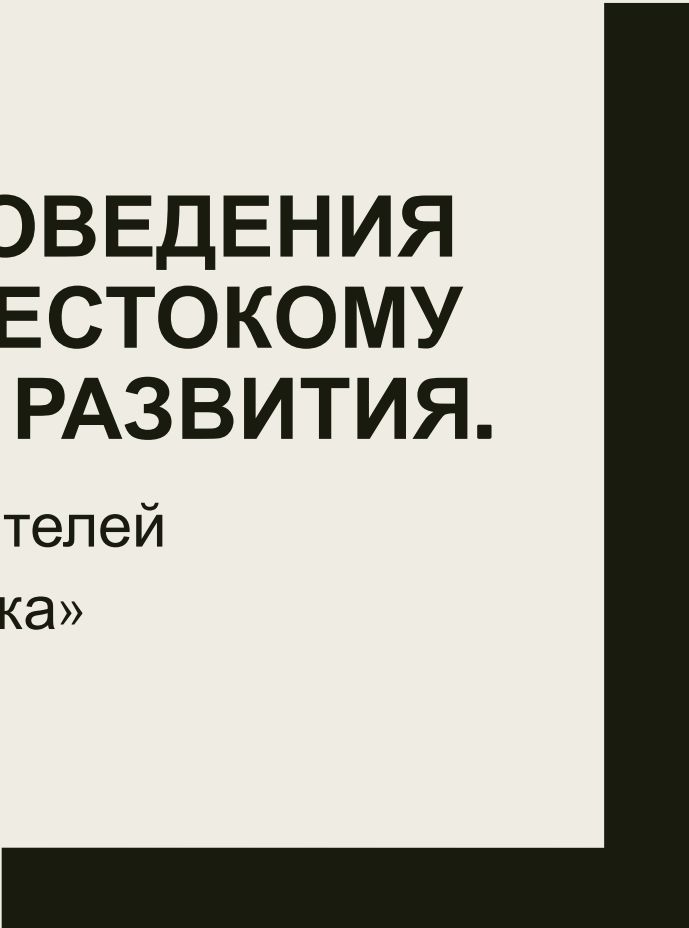




**ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ И ПОВЕДЕНИЯ
РЕБЕНКА, ПОДВЕРГШЕГОСЯ ЖЕСТОКОМУ
ОБРАЩЕНИЮ. ДИСПРОПОРЦИИ РАЗВИТИЯ.**

Презентация Школы приемных родителей
ГКУЗ МО «Фрязинский дом ребенка»



Виды жесткого обращения с

• **ребенком**

• **Физическое насилие**

- *нанесение ребенку родителями или лицами, их заменяющими, воспитателями или другими какими-либо лицами физических травм, различных телесных повреждений, которые причиняют ущерб здоровью ребенка, нарушают его развитие и лишают жизни*

• **Эмоциональное (психологическое) насилие**

- *постоянное или периодическое словесное **оскорбление** ребенка, угрозы со стороны другого человека, унижение его человеческого достоинства, демонстрация нелюбви, неприязни к ребенку*

• **Сексуальное насилие**

- *использование ребенка (мальчика или девочки) взрослым или другим ребенком для удовлетворения сексуальных потребностей*

• **Пренебрежение нуждами ребенка**

- *отсутствие должного обеспечения основных нужд и потребностей ребенка в пище, одежде, жилье, воспитании, образовании, медицинской помощи со стороны родителей или лиц, их заменяющих.*

У детей, переживших жестокое обращение могут быть трудности с:

- с активностью — гиперактивность/заторможенность;
- с интеллектуальной деятельностью (аффект тормозит интеллект);

Дети могут:

- испытывать трудности со сном;
- проявлять регрессивное поведение;
- быть в депрессивном состоянии;
- казаться отстраненными, погруженными в свои фантазии;
- демонстрировать экстремальное поведение, частый травматизм;
- быть жестокими;
- воровать;
- убегать из дома;
- говорить о суициде, совершать попытки суицида;
- мастурбировать, вовлекая других детей;

Психическая травма

- Реакция психики на опыт, который она неспособна выдержать, «переварить»
- Психическая травма может возникать:
 - *Вследствие разового сильного, интенсивного воздействия – например, угроза жизни, изнасилование, наблюдение за мучениями/смертью другого человека и т.д.*
 - *Вследствие длительного хронического стресса, когда человек долго находится в ситуации физического или эмоционального насилия, в зоне боевых действия и т.д.*
- В результате психической травмы может развиваться посттравматическое стрессовое расстройство
- Психическая травма влияет на все сферы жизни человека, проявляется комплексно

«Треугольник Карпмана»: модель того, как ребенок с длительным опытом жестокого обращения воспринимает норму отношений



«Мозаичность» развития

- Сензитивный период – период максимальных возможностей для наиболее эффективного развития какой-либо стороны психики.
- Интеллектуальное развитие в период нахождения в травмирующей ситуации искажается, замедляется, приостанавливается.
- Понятие нейропластичности мозга
- Нейропсихологическая коррекция максимально эффективна с 5 до 12 лет

Как помочь ребенку с опытом жесткого обращения?

- Необходимо создать БЕЗОПАСНУЮ ОБСТАНОВКУ, в которой ребенок может получить опыт жизни в спокойных условиях, без насилия и жестокости.
- Необходимо обеспечить отсутствие стимулов, провоцирующих ребенка на воспроизведение деструктивных моделей поведения.
- Необходимо отслеживать собственные реакции на поведение ребенка и работать над ними.
- В случае «тревожных звоночков», свидетельствующих о том, что ребенок пережил насилие и нуждается в помощи психолога, психиатра, детского психоневролога – необходимо обратиться к соответствующим специалистам и строго соблюдать назначения и рекомендации.