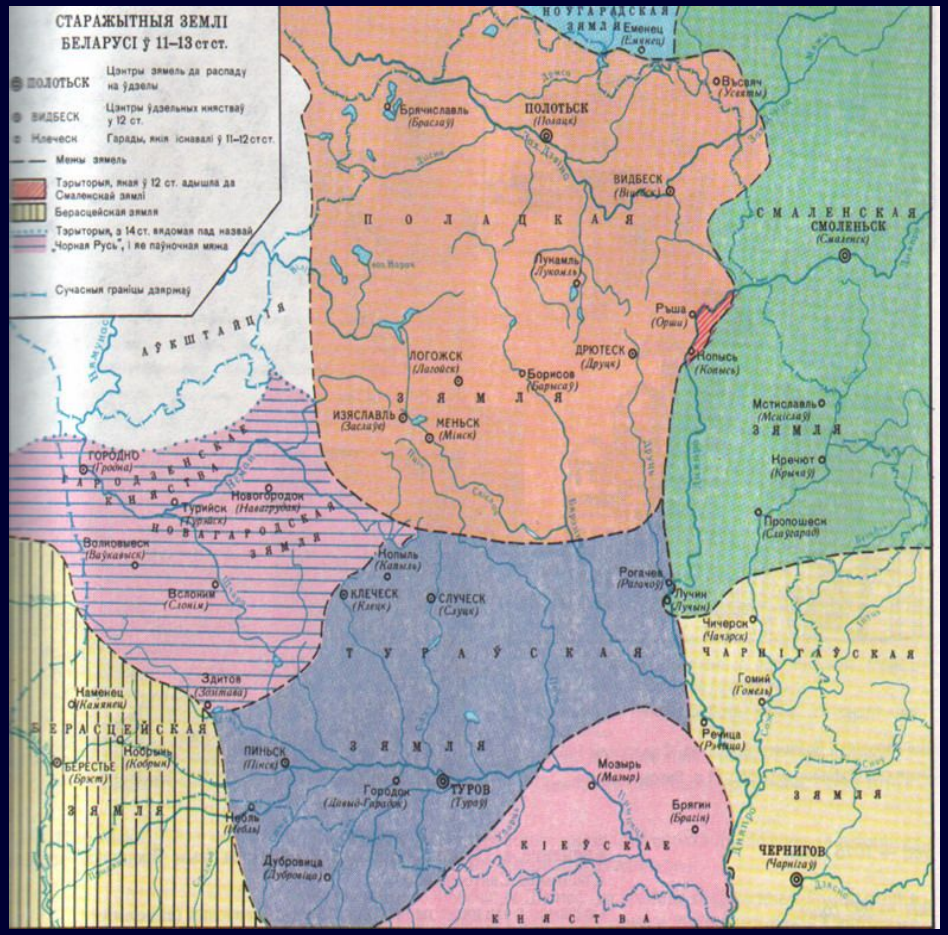
# Воспитание, школа и педагогическая мысль в Беларуси с 9 по 17 вв.

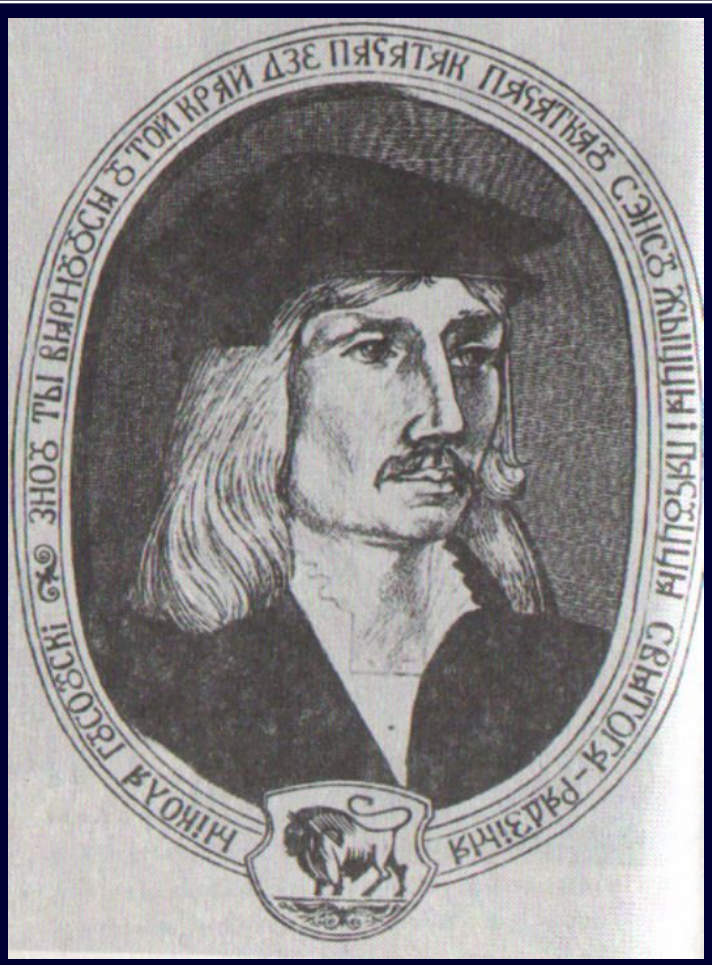
1. Особенности воспитания в древнебеларусских землях.
2. Просвещение в Полоцком, Туровском и др. Княжествах на Беларуси. Монастыри как центры развития культуры и образования.
3. Просветительская деятельность М. Гусовского и Ф. Скорины.
4. Развитие педагогической мысли в трудах С. Будного, В. Тяпинского, С. Полоцкого и др.
5. Развитие школ до XVIII века.

# Древние земли Беларуси в 11-13 вв.

- Полоцкая земля
- Смоленская земля
- Туровская земля
- Киевское княжество
- Черниговская земля



# Николай Гусовский (1470?-1533?)



- Поэт, гуманист, просветитель, представитель новолатинской западно-европейской школы;
- 1522 г. – «Песня пра постаць, дзікасць зубра і паляванне на яго».

# Педагогические идеи Н. Гусовского

- Объединение культуры и веры европейских народов перед угрозой турецкого и татарского нашествия;
- Прославление гармонично развитой, свободной, смелой, деятельной личности;
- Идея патриотизма и антивоенный пафос;
- Утопичная концепция гармонии и взаимодополнения человека, общества, природы, межгосударственных отношений.

# Франтишек Скорина (1490?-1551)

- Создал I беларускую типографию в Праге;
- 1517 г. – издал первую книгу на белорусском языке; до 1519 г. им изданы 23 Библии.
- Начало 20-х гг. – первая типография на Беларуси в Вильне.

# Издания Ф. Скорины

- 1517-1519 гг. – «Притчи Соломона», «Песня песням», «Премудрость Божия», «Книга Судей», «Юдифь», «Числа», «Руфь», «Эсфирь» и др.
- 1522 - «Малая падарожная книжица»;
- 1525 – «Апостал».

# Особенности изданий Ф. Скорины

- Малый формат книги;
- Красная строка;
- Разделение слов в предложении;
- Памятки;
- Пояснения непонятных слов.

Гравюра з «Псалтыра» (Прага, 1517).

# Основные педагогические идеи Ф. Скорины

- Цель человеческого существования – развитиесвоей духовности, воспитание в себе нравственности.
- Основа всех добродетелей – человеколюбие, «любовь к ближнему».
- Идеал человека – мыслящая, интеллектуальная, целенаправленная личность.

# Сымон Будный (1530? -1593)

- Белорусский просветитель,
- философ, поэт, публицист и переводчик,
- ученый и педагог,
- активный деятель реформаторского движения на Беларуси.

Сымон Будны. «Катехисис». 1562 г.

# Сымон Будный

- 1562 г. – издание «Катехизиса» в Несвижской типографии.
- 1570 г. – перевод Нового Завета,

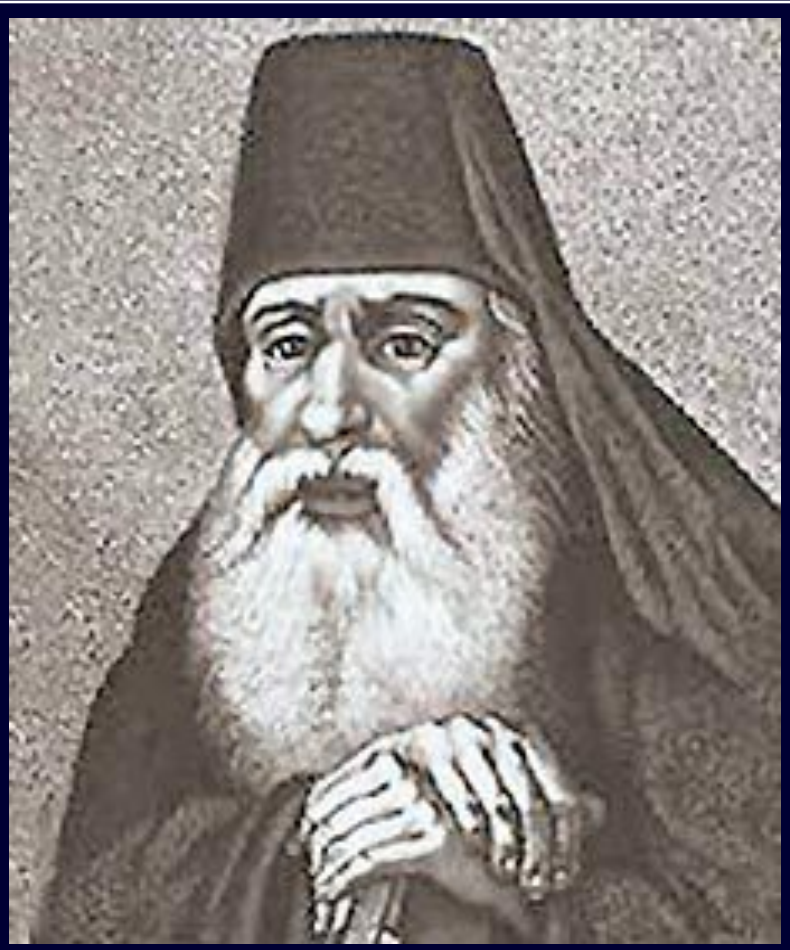
  издан в 1574г.
- 1572 г.- издание Старого Завета.
- Основал школу в Ракове с прогресивными методами и формами обучения.

# Василий Тяпинский (1540? – 1604)

- Гуманист эпохи Возрождения;
- Религиозный реформатор;
- Теолог, философ;
- Историк, поэт, педагог.

# Симеон Полоцкий (1629-1680 гг.) (Самуил Гаврилович Петровский- Симиянович)

- 1640-е гг.(I половина) – студент Киево-Могилянской академии;
- 1650-е гг.(I половина)- Учеба в Виленской иезуитской академии;
- 1656 г. – принятие монашества в Полоцке;
- 1664 г. – переезд в Москву, советник царя по церковным вопросам;
- 1667 г. – воспитатель и учитель царских детей.



# Основные труды и педагогические идеи С. Полоцкого

- Труды:«Вечеря душевная», «Обед душевный», «Ветроград многоцветный».
- Воспитание и социальная среда – основные факторы формирования личности человека;
- природа, искусство и книги – важнейшие средства воспитания;
- значимость примера и подражания в воспитании;
- Отношение к детям должно быть требовательным, но одновременно гуманным.

# Возрастная периодизация по С. Полоцкому

- От рождения до 7 лет – период нравственного воспитания;
- От 7 до 14 лет – период практического обучения;
- от 14 до 21 года – период умственного развития и гражданского воспитания.

Симеон Полоцкий
Вечеря душевная.
Москва: Верхняя тип., 1683.

# Развитие школ на Беларуси до XVIII века.

- Православные школы;
- Католические школы;
- Протестантские школы;
- Православные братские школы;
- Иезуитские (из католических) школы;
- Униатские школы;
- Пиарские школы.

# Православные школы

- Церковноприходские и монастырские;
- Частные школы при княжеских дворах;
- Школы домашнего обучения.

# Католические школы

Возникли позже православных в XIV вв.

- **Фундушевые** школы – открывались за счет пожертвований;
- **Соборные** или кафедральные школы – давали общеобразовательную подготовку;
- **Парафиальные** начальные школы – элементарное образование;
- **Епархиальные** школы (с XVI в.).

# Протестантские школы (с XVI в.)

- Лютеранские школы;
- Кальвинистские школы;
- Арианские школы.

Отличительные особенности:

1. Использование в обучении родного языка;
2. Насыщенный учебный план;
3. Образование достаточное для поступления в университет.

# Православные братские школы ( конец XVI – I пол. XVII вв.)

- Первая братская школа - Виленская 1584 г.
- 1590 г. – Могилевская братская школа;
- 1591 г. Брестская братская школа;
- 1592 г. Минская братская школа.

**Программа обучения Виленской школы:**

чтение, письмо, счет, грамматика, риторика, арифметика, церковный устав с пением, священное писание, география, диалектика, риторика, языки (белорусский, греческий, латинский, польский).

# Иезуитские школы

- Иезуитские коллегии (низшее отделение, высшее отделение, классы новициаты для способных учеников);
- Иезуитская академия с 1578 г. (канонический  и юридические факультеты)

# Униатские школы

- Новициаты – заведения для подготовки проповедников базилиан;
- Монастырские базилианские школы (подготовительная для юношей и повышенные школы).

# Пиарские школы ( с начала XVIII в.)

- Коллегиумы;
- Уездные училища;
- Конвикты.

Ориентир на иезуитскую систему воспитания.