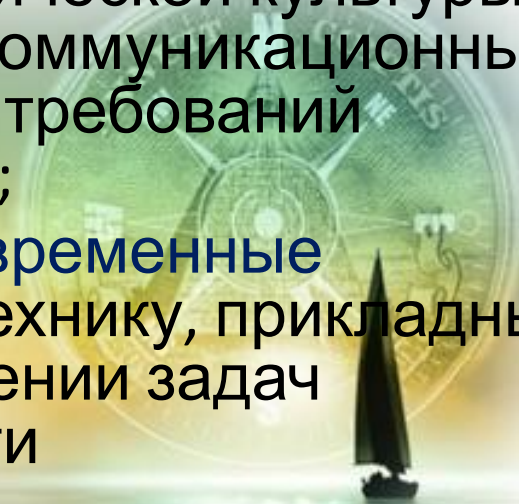


**«Техническое  
проектирование и  
конструирование как  
типы деятельности»**

# Проектно-конструкторская деятельность

- **Проектно-конструкторская деятельность:** - способность **собирать и анализировать** исходные информационные данные для ...
- – способность **решать стандартные задачи** профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ;
- – способность **использовать современные информационные технологии**, технику, прикладные программные средства при решении задач профессиональной деятельности



# Проектирование и конструирование НЕ синонимы.

**Замысел**

**Конструирование -  
КОНСТРУКЦИЯ  
Проектирован  
ие -ПРОЕКТ**

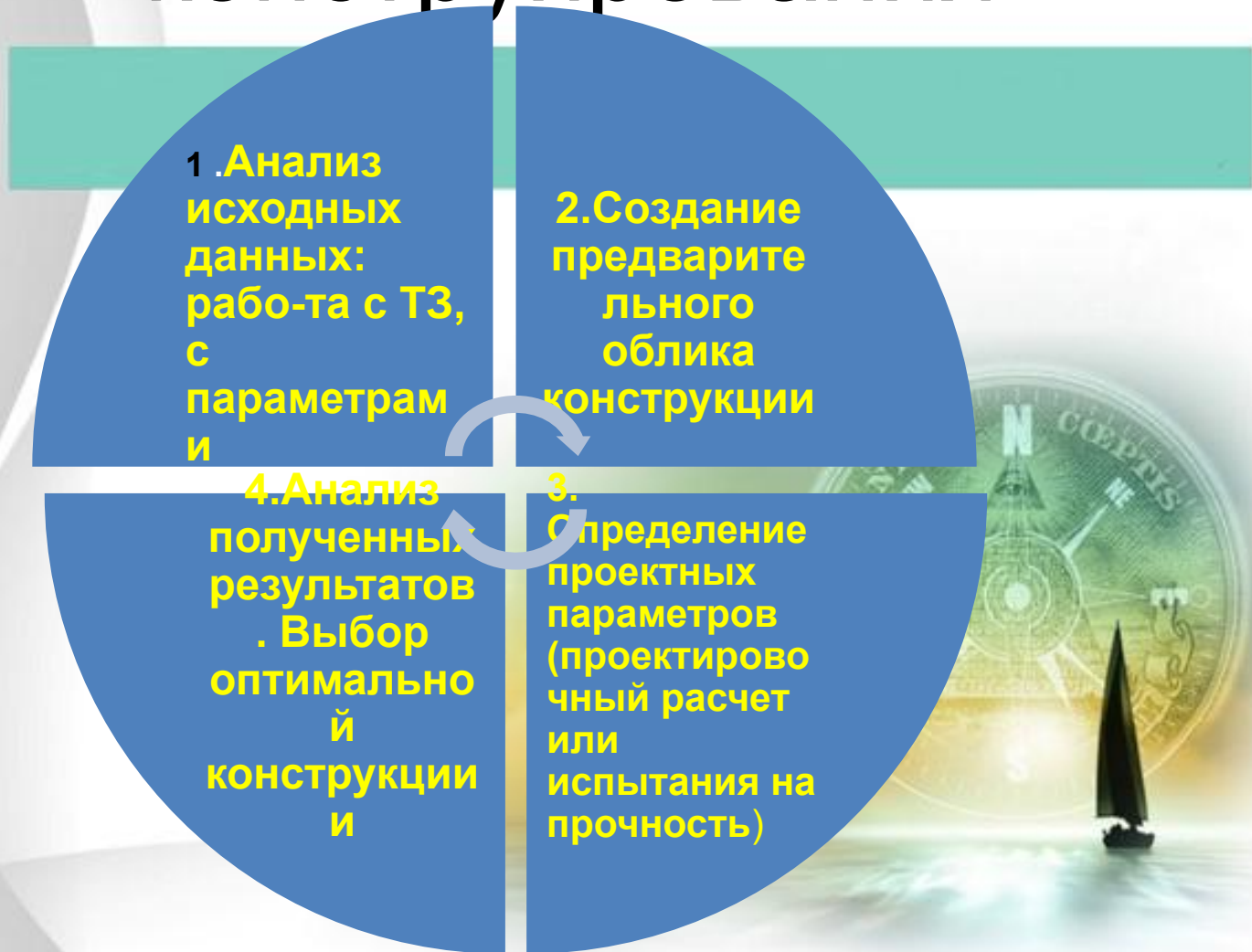


# Технический проект

- Чаще всего это и есть **разработка конструкторской документации** на конкретное изделие
- Технический проект передается исполнителю на **производство или в эксплуатацию**



# Этапы процесса конструирования



# Основные различия между проектированием и

## конструированием

Критерий различия	Проектирование	Конструирование
Что создается в результате деятельности	Новая деятельность	Новая конструкция
На что направлена деятельность	На разрешение ситуации	На обеспечение функции
Отношение субъекта деятельности к ее результату	Проект требует личного действия	Конструкция может быть отчуждена (разработал один, изготовил другой, использует третий...)

# Что лежит в основе каждого действия

## Проектирование

- процессы, которые обеспечиваются наличием разных позиций
- для создания проекта нужно разобраться с набором позиций, необходимых для решения конкретной проблемы и организовать их взаимодействие

## Конструирование

- создание структуры, которая обеспечивает выполнение заданной функции
- для создания конструкции надо понимать ее функциональное назначение



# *Основы проектирования и конструирования*

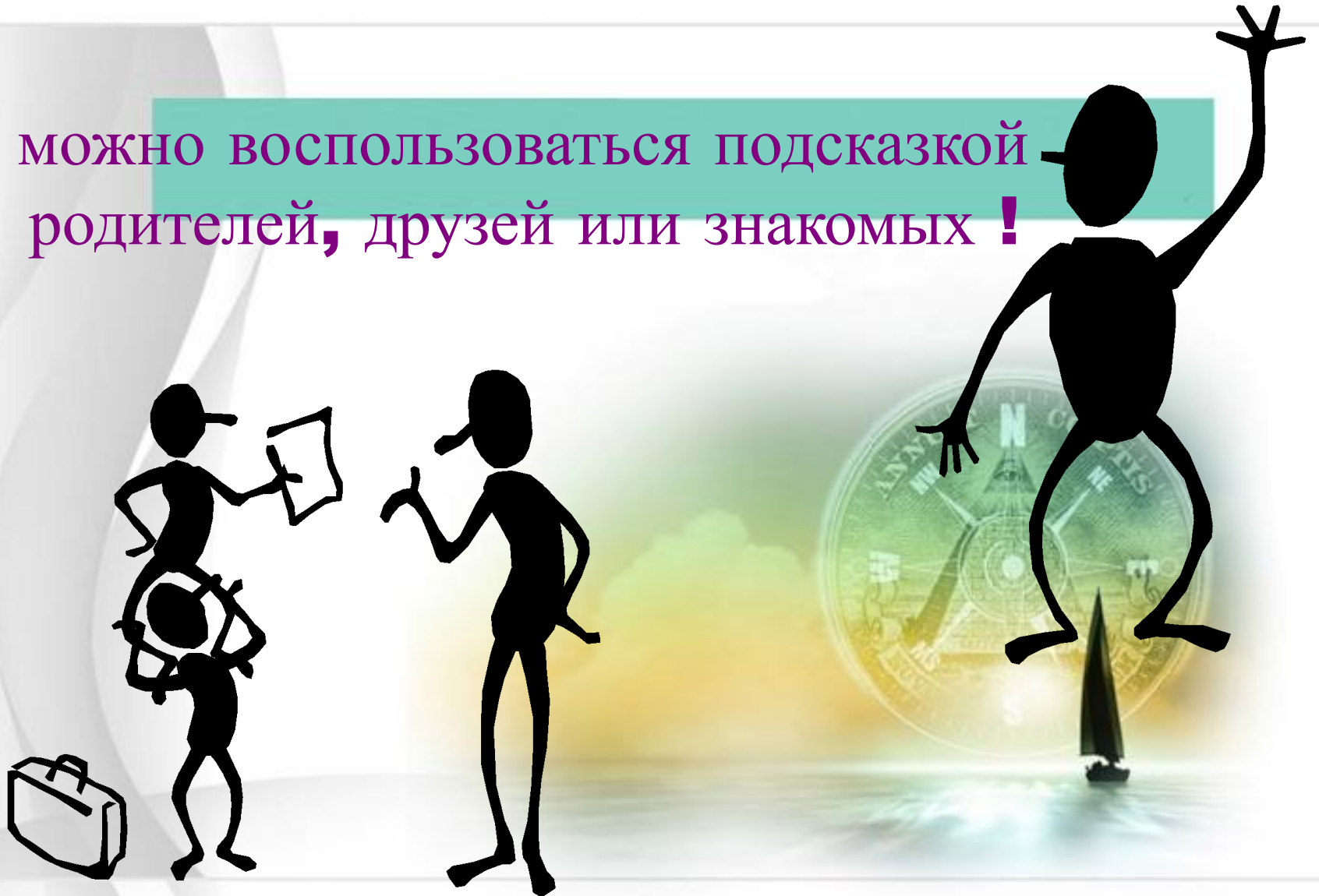
Что необходимо, чтобы  
изготовить изделие?





# Главное - идея!

МОЖНО ВОСПОЛЬЗОВАТЬСЯ ПОДСКАЗКОЙ  
родителей, друзей или знакомых !



# Шаг первый... обдумывание

## идеи

Идею надо «обкатать»!



- для чего нужна эта вещь?
- из какого материала лучше её изготовить?
- где можно достать нужный материал и подешевле?

Хочешь сделать быстро?

- упрости конструкцию!



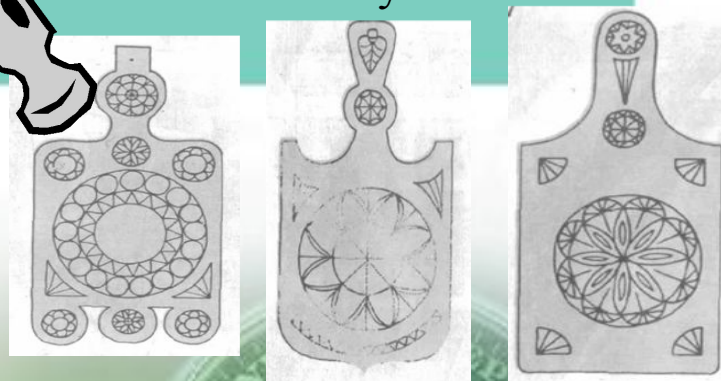
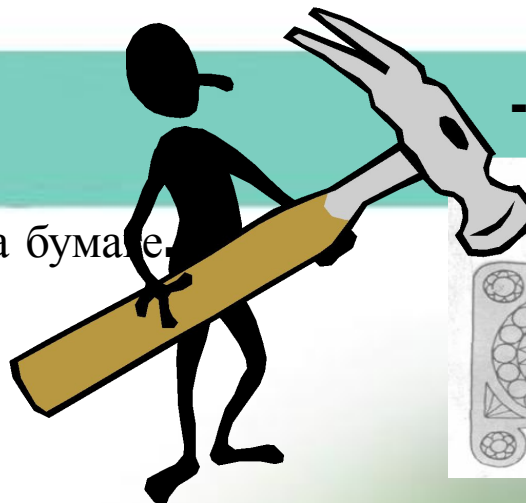
# Шаг второй... выбор варианта

- Пилить и забивать  
гвозди?

- Ни в коем случае!

Изображаем изделие на бумаге.

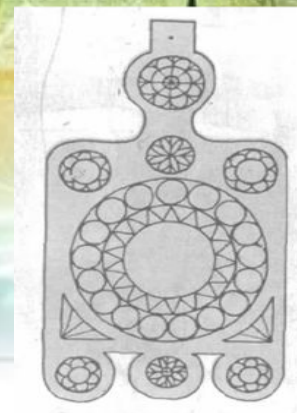
Делаем эскизы!



Несколько вариантов нужны для того, чтобы точно определить – какой вариант отвечает задуманному вами и лучше соответствует интерьеру, вашему вкусу или пожеланиям...



-ЭТО!



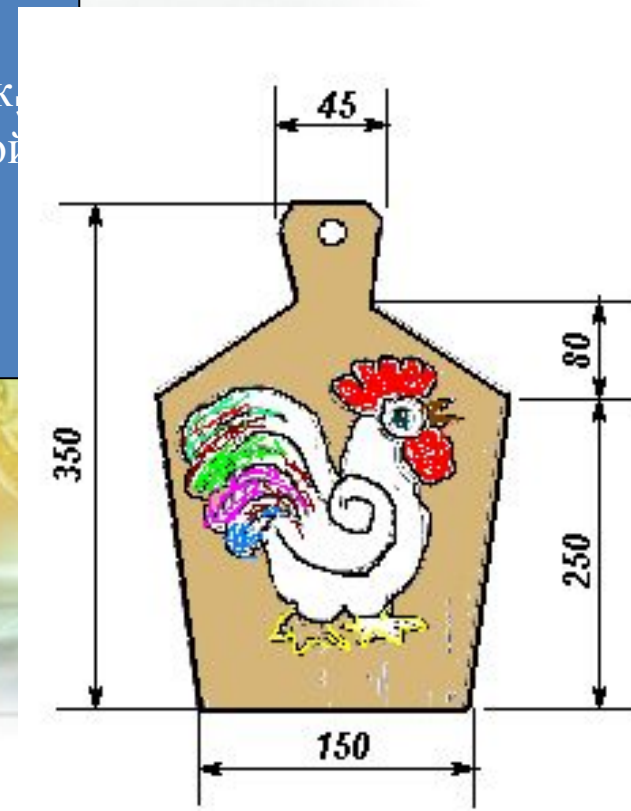
# Шаг третий...

## составление рисунка и чертежа

Делаем чертёж или рисунок изделия с указанием точных размеров будущего изделия

При необходимости нужно

Выполнить аксонометрический рисунок, который показывает наше изделие с выгодной точки проекции (спереди, слева и сверху)



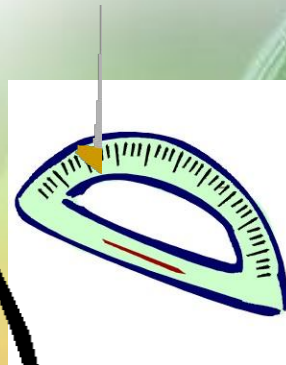
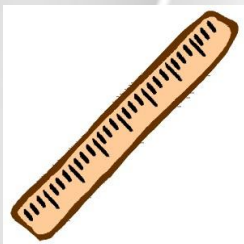
# Шаг третий...

## перенос чертежа на

## заготовку

Перенос чертежа изделия согласно размерам непосредственно на материал, из которого оно будет выполнено.

(Есть еще вариант – изготовление трафаретов). При разметке нужно учитывать заданные размеры и припуски.



# Шаг четвёртый

## ИЗГОТОВЛЕНИЕ ИЗДЕЛИЯ

### Выпиливание деталей

согласно разметке, учитывая заданные размеры и припуски, или по трафарету



Помните! Разметка детали или изготовление трафарета производится с учетом **припусков!**

# Окончательная сборка изделия

Перевод рисунка или орнамента на доску для выжигания.

Покраска изделия или лакирование.

Работа завершена!



# Представить тему своего проекта в табличной форме:

Ф. И.	Тема проекта	Кластер проекта	Проблема	Целевая аудитория	Цель	Задачи
	Согласно изученного материала	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исследовательский;</li> <li>2. Творческий;</li> <li>3. Практико-ориентированный;</li> <li>4. Игровой;</li> <li>5. Социальный</li> </ol>	Волнует автора проекта и касается других людей	<u>Конкретно</u>	<u>Что? Где? Кому?</u> ✓Изменить; ✓Доказать; ✓Изучить; ✓Разработать; ✓Помочь; ✓Создать.	<u>Шаги к цели:</u> ✓Найти; ✓Узнать; ✓Научиться; ✓Исследовать; ✓Привлечь; ✓Договориться; ✓Описать



**УДАЧИ!**

