МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КУНГЕРСКАЯ СОШ» АТНИНСКОГО РАЙОНА РТ

Элементы игровой технологии

на уроках русского языка в средних классах

Гайнетдинова Ф. Г., учитель русского языка и литературы

Педагогические игры имеют следующую классификацию:

1.По виду деятельности: физические, интеллектуальные, трудовые, социальные.

2.По характеру педагогического процесса:

- обучающие, тренировочные, контролирующие и обобщающие;
- познавательные, воспитательные, развивающие;
- репродуктивные, продуктивные, творческие;
- коммуникативные, диагностические.

3.По характеру игровой методики: предметные, ролевые, имитационные и т. д.;

4.По игровой среде: с предметами, без предметов, компьютерные и с ТСО.

Требования к подбору игр следующие:

1. Игры должны соответствовать определенным учебно-воспитательным задачам, программным требованиям к знаниям, умениям, навыкам, требованиям стандарта.
2. Игры должны соответствовать изучаемому материалу и строиться с учетом подготовленности учащихся и их психологических особенностей.
3. Игры должны базироваться на определенном дидактическом материале и методике его применения.

Выделяют следующие виды дидактических игр:

1. Игры-упражнения. Они совершенствуют познавательные способности учащихся, способствуют закреплению учебного материала, развивают умение применять его в новых условиях. Примеры игр-упражнений: кроссворды, ребусы, викторины.
2. Игры-путешествия. Эти игры способствуют осмыслению и закреплению учебного материала. Активность учащихся в этих играх может быть выражена в виде рассказов, дискуссий, творческих заданий, высказывания гипотез.
3. Игры-соревнования. Такие игры включают все виды дидактических игр. Учащиеся соревнуются, разделившись на команды.

Примеры:

(Свёкла- Фёкла)
Тётка Фёкла ела свёклу.

(ЦемЕнт- инструмент)
Я беру свой инструмент,
Быстро развожу цемЕнт.

(КвартАл - устал)
Брёл я долго и устал,
Перешёл седьмой квартАл.

Что за странный носорог
Ел и твОрог , и творОГ.

Повторять такие рифмовки можно хором во время физкультминуток, подбирая различные упражнения на расслабление.

ДремОта и зевОта уходят за ворота.

(потягивание)

Если прикоснёшься к иве,

Станешь ты ещё красИвее.

(*наклоны)*

«ДОПОЛНИТЬ ТЕКСТ»

В некотором *[царстве, в некотором государстве жил- был]* царь *[и было у него]* три сына. Младшего *[звали Иван-царевич].* Позвал однажды царь *[сыновей],* и говорит: *[Дети мои милые!]* Стали вы *[теперь взрослыми, пора вам]* и о невестах подумать . Возьмите по стреле, *[но и тугие луки]* и пустите стрелы *[в разные стороны]*. Где стрела упадёт - *[там и невеста].*

При изучении «Морфемики» и «Словообразования» детям нравится игра

«Составь слово».

Корень тот же , что и в слове СКАЗКА,

Суффикс тот же, что и в слове ИЗВОЗЧИК,

Приставка та же, что и в слове РАСХОД.