

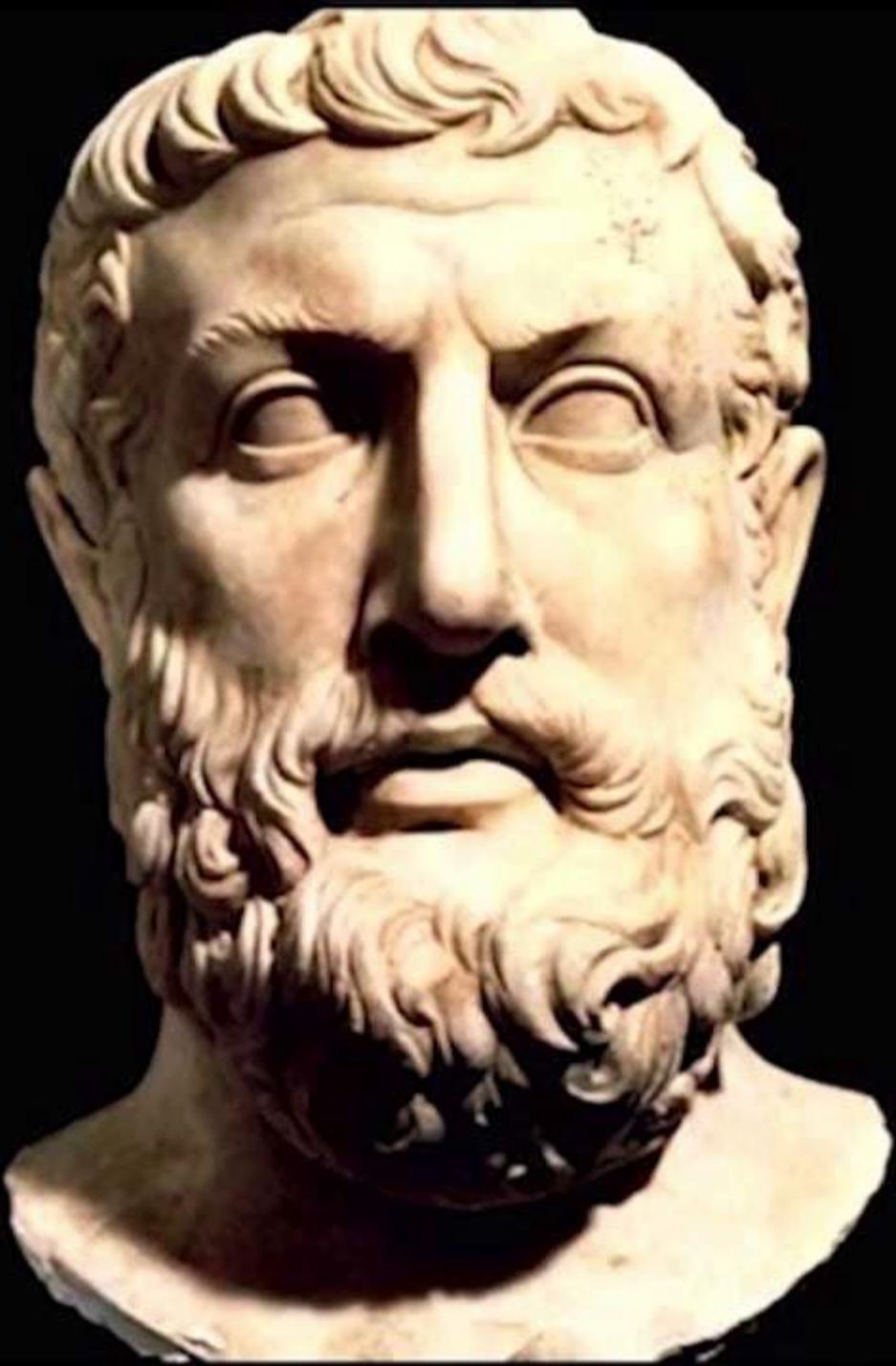
# Элейская ШКОЛА

ГОТОВИЛ АНДРЕЙ  
БАТУЕВ

Элейская  
школа относится  
к раннему  
античному  
периоду VI-V  
века до нашей  
эры

Элеатское учение о бытие стоит  
на «трех китах»: монизме,  
рационализме, познании

Метафизическая направленность  
элейского течения соединяла в себе  
оттенки натурфилософского  
мировоззрения, смешивая разность  
мнений



## Представитель элеатско й школы

---

Парменид. Философ был первенцем древнегреческого течения. Будучи знатным, нравственным человеком, Парменид пользовался уважением горожан. Авторитет мыслителя позволил ему стать законодателем направления. В исследовательской работе «О природе» элеат разработал теорию «о единстве», которая опровергала пифагорейский материализм. Рационализм являлся научной базой мировосприятия античного ученого. Именно Парменид зафиксировал неправдивость эмоционального мироощущения и ограниченность человека к познанию.

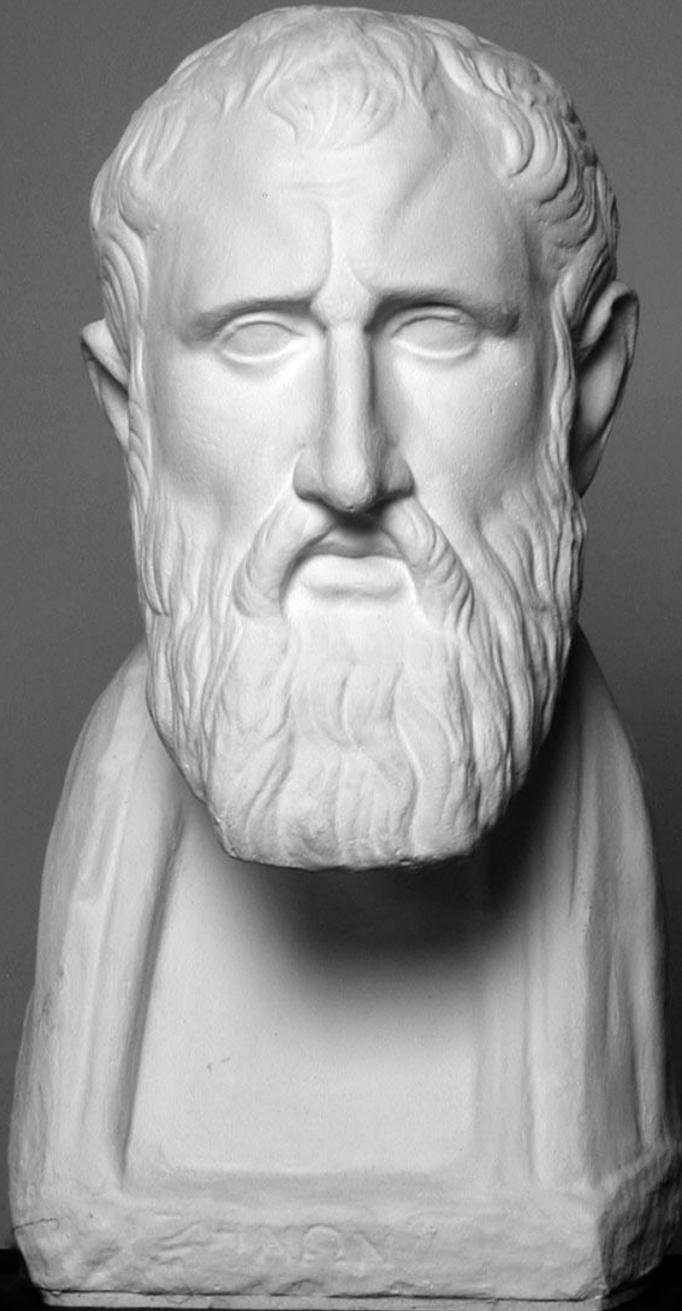
Δελίσιος



## Представитель элеатской школы

---

Мелисс. Философ был учеником законодателя учения, жил в одно время с Зеноном. Заслуга мыслителя состоит в том, что он расширил рамки бытия до вселенских границ, затронул тему космической пространственно-временной бескрайности. Мелисс откорректировал и систематизировал элеатскую программу, определил догматические рубежи своего направления, обозначил потенциально-новые важные для будущего темы.



# Представитель элеатской школы

---

Зенон. Философ составил некий «свод правил», состоящий из **40** апорий, до нас дошли **9** и по сей день считаются исследовательскими темами, поскольку не получили ни доказательства, ни опровержения.

Апория — это вымышленная, логически верная ситуация, которая не может существовать в реальности.

# Учение элеатов

Онтологическое учение элеатов основывается на главном научном принципе – любое ощущаемое представление о природе не соответствует истинной сущности, так как не подвержено разумному объяснению. Появившиеся в рамках направления понятия «бытия», «небытия» служили теоритической базой для рассуждений философов античности и будущих поколений. Элейская школа предоставляет реальную природу противоречивостью физических ипостасей.

Школа элеатов прекрасный пример разнообразной интерпретации значения концепции, которую мыслители последующих исторических эпох расценивали по-своему. Чтобы сохранить важность идеи необходимо соблюдать соотношение цели изучения феномена с парадигмой.

## Известные апории Зенона

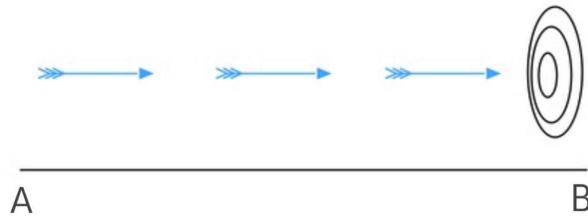
### Ахиллес и черепаха.

Это самая известная апория, суть которой заключается в том, что Ахиллес и черепаха стартуют одновременно из разных точек. Ахилл фантастически быстр, и довольно очевидно, кто победит. Но Зенон утверждает, что Ахиллес никогда не догонит черепаху. А все потому, что, если рассуждать логически, бегун Ахилл пробежит сто шагов, а черепаха сделает десять. Так будет продолжаться до бесконечности. Расстояние, по идее, сокращается, но никогда не становится нулевым.

# Летящая стрела

---

Допустим, стрелу выпустили из лука, и ее траектория параллельна прямой **AB**. Если зафиксировать стрелу в конкретный момент ее полета, через сколько угодно секунд после ее запуска – неважно, она будет неподвижна.

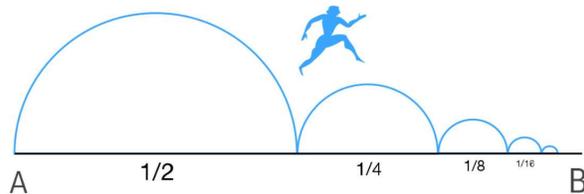


Логический вывод Зенона выглядит так: «поскольку она (стрела) покоится в каждый момент времени, то она покоится всегда».

# Дихотомия (или деление надвое)

---

Чтобы преодолеть путь, нужно сначала преодолеть половину пути, а чтобы преодолеть половину пути, нужно сначала преодолеть половину половины, и так до бесконечности. Поэтому движение никогда не начнётся



Чтобы пройти половину пути от **A** до **B**, надо пройти сначала половину половины, то есть четверть. Чтобы пройти четверть, надо пройти одну восьмую, чтобы пройти одну восьмую, надо пройти одну шестнадцатую. Отрезок **AB**, графически изображающий путь, делится пополам бесконечное количество раз. За это как раз ответственен гипотетический принцип безграничности в делении пространства.