

Методическая работа МО учителей русского языка и литературы



**Работа ШМО- это коллективная и
индивидуальная деятельность учителей**



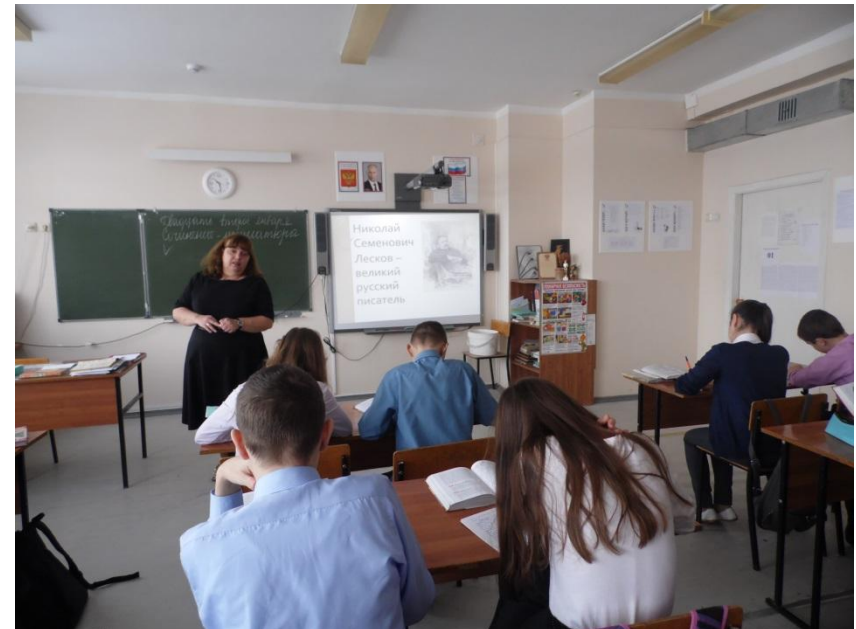
Аспекты методического объединения

■ **Содержательный аспект** - *это структура системы, состоящая из взаимосвязанных направлений МР:*

- методическая подготовка,
- научно-теоретическая подготовка,
- психолого-педагогическая подготовка.

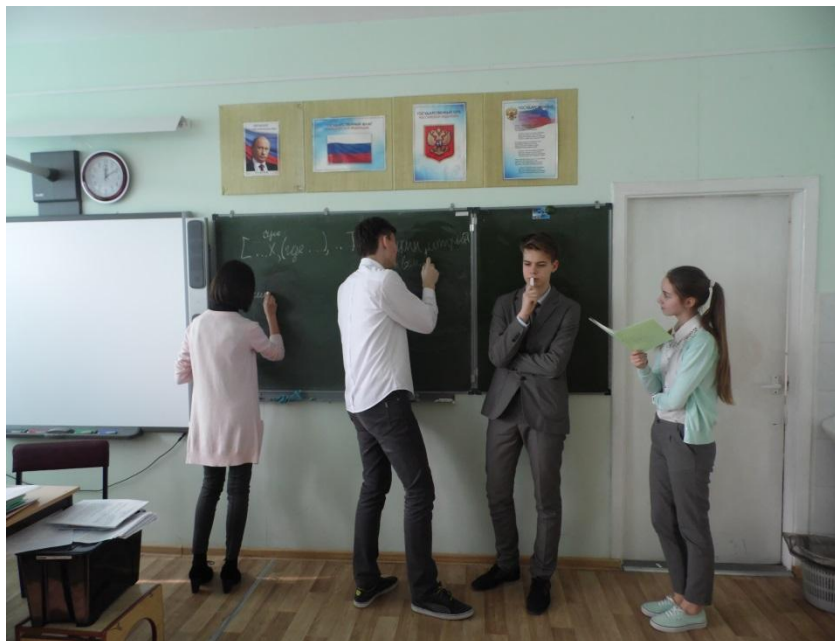
Условия

- Оборудованные кабинеты:
художественные тексты,
техническое
обеспечение, словари...
- Результаты: стабильные
успешные результаты на
ЕГЭ и ОГЭ, результаты
РЦОИ.



Процессы

Самообразование педагога;
Применение новых форм и
методов, направленных на
результативность



- От частного к общему;
- Поэтапное исследование темы;
- Связь двух предметов.

Результаты



Стабильные и успешные результаты, полученные на ОГЭ и ЕГЭ.
Работа по подготовке к итоговому сочинению.
Положительные результаты в РЦОИ.



Критерии МО филологии

- ❑ практическая направленность;
- ❑ научность, конкретность;
- ❑ системность и систематичность:
- ❑ оперативность и оптимальное сочетание различных форм и методов этой работы.



Оценка МО

1. Результативность МО (развитие учителя, развитие ученика, повышение результативности работы учителей-филологов).
2. Рациональность затрат времени на ее осуществление (большой результат при меньших затратах).