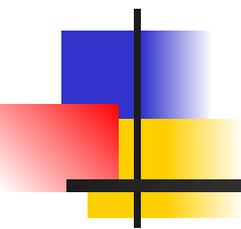
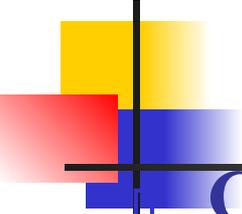


# **Методическая работа МО учителей русского языка и литературы**



---

**Работа ШМО- это коллективная и  
индивидуальная деятельность учителей**



## Аспекты методического объединения

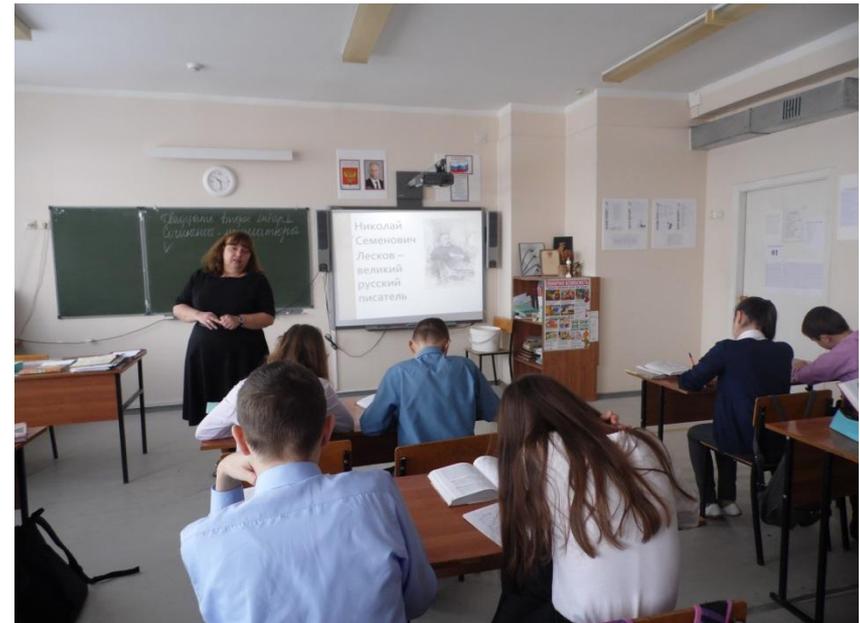
---

■ **Содержательный аспект** - *это структура системы, состоящая из взаимосвязанных направлений МР:*

- методическая подготовка,
- научно-теоретическая подготовка,
- психолого-педагогическая подготовка.

# Условия

- Оборудованные кабинеты:  
художественные тексты,  
техническое  
обеспечение, словари...
- Результаты: стабильные  
успешные результаты на  
ЕГЭ и ОГЭ, результаты  
РЦОИ.



# Процессы

Самообразование педагога;  
Применение новых форм и  
методов, направленных на  
результативность



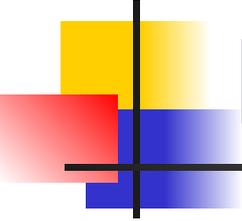
- От частного к общему;
- Поэтапное исследование темы;
- Связь двух предметов.

# Результаты

---



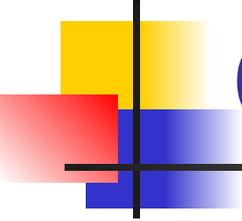
Стабильные и успешные результаты, полученные на ОГЭ и ЕГЭ.  
Работа по подготовке к итоговому сочинению.  
Положительные результаты в РЦОИ.



# Критерии МО филологии

---

- ❑ практическая направленность;
- ❑ научность, конкретность;
- ❑ системность и систематичность:
- ❑ оперативность и оптимальное сочетание различных форм и методов этой работы.



# Оценка МО

---

1. Результативность МО (развитие учителя, развитие ученика, повышение результативности работы учителей-филологов).
2. Рациональность затрат времени на ее осуществление (большой результат при меньших затратах).