

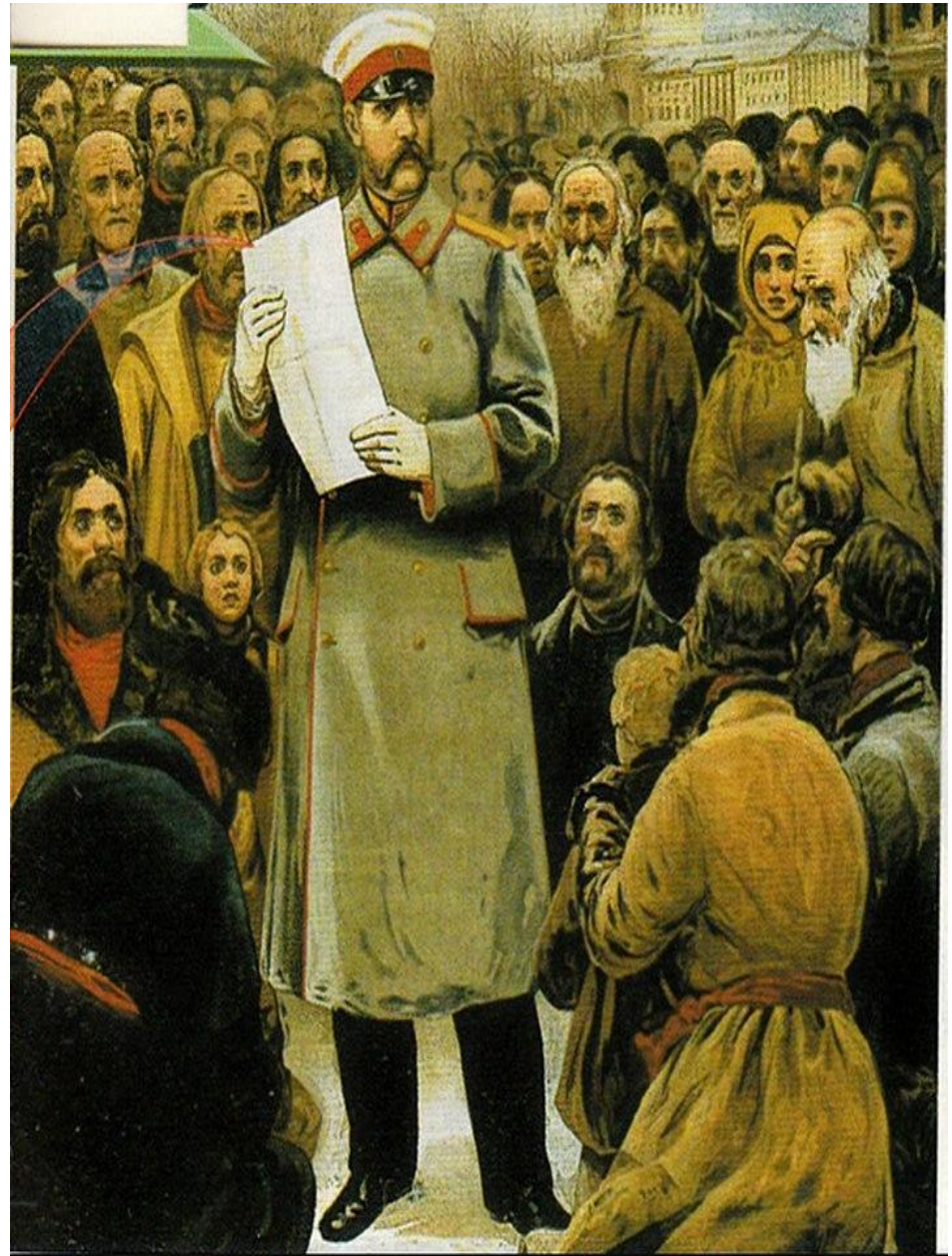
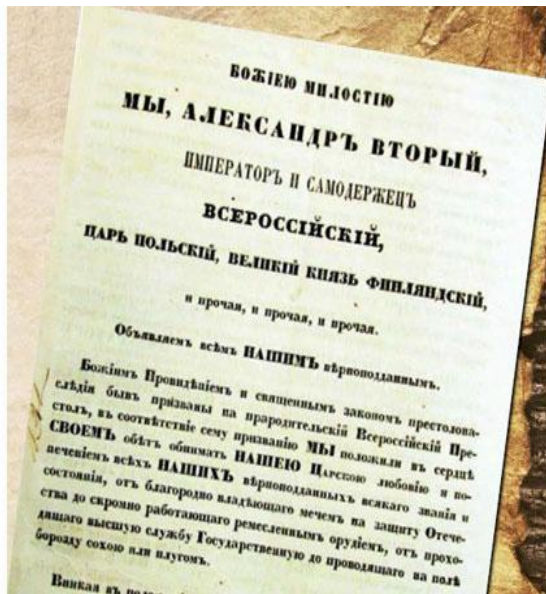
Тема урока «Социально- экономическое развитие страны в пореформенный период»

9 класс
Параграф 20

Выполнила
Учитель истории и обществознания
МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО»
Квитницкая Анна Михайловна

I. Проверка изученного материала (по №18,19)- письменно на оценку на отдельном листе:

1. Вставь пропущенное:
19 февраля года император Александр 2 издал Манифест об



2. Рассмотрим карикатуру 19 века на положение крестьян в пореформенный период (после крестьянской реформы Александра 2) и ответь на вопросы:

- А) о каком последствии отмены крепостного права говорит данная карикатура?
Б) назови то положение реформы 1861, которое привело к этим последствиям.



3. Изучите данные таблицы:

А) Какой вывод можно сделать на основании этих данных?

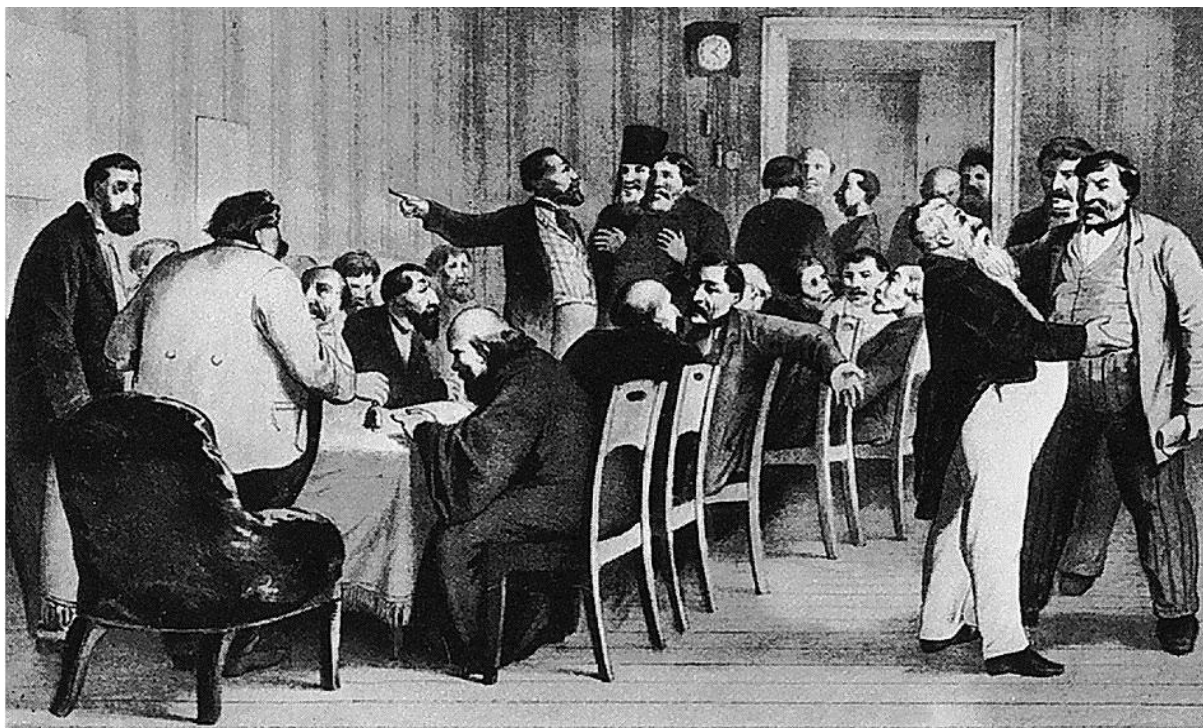
Б) Назовите то положение реформы 1861 года, которое привело к таким результатам.

Площадь наделов в тыс. десятин, полученных крестьянами в ходе реформы 1861 года.	Цена наделов в млн. руб. по рыночным ценам 1862-1873 годов	Цена наделов в млн. руб., полученных помещиками от крестьян по выкупу
32 268	648	867

4. Сформулируйте одним предложением основную идею реформы 1861 года.

5. Что в содержании этой реформы отвечало интересам крестьян?

6. Как назывались губернские и уездные выборные органы местного управления, созданные по реформе 1864 года (смотри иллюстрацию)? Как называлась эта реформа?



7. С 1861 года в России началась военная реформа. В 1874 году под руководством военного министра Милютина Д. А. вводилась всеобщая воинская повинность. Как это меняло порядок пополнения армии?



Ответы на вопросы отправить сообщением в Дневник.ру на отдельном листе, указав фамилию. Если вопросы со 2-5 вызывают сложность можно ответить так: 2 колонки «+» и «-» реформы 1861 года для крестьян, но отметка будет «3».

II. Изучение новой темы «Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период»

План.

1. Состояние сельского хозяйства.
2. Железнодорожное строительство.
3. Промышленный подъем.

1. Состояние сельского хозяйства:

- крестьянская реформа не уничтожила всех пережитков крепостнической системы, например:

а) большая часть земель оставалась в руках помещиков;

б) крестьяне получили надел в наследственное пользование, но не могли его продать;

в) крестьяне получили свободу от личной зависимости, но не были равны в гражданских правах с помещиками. Крестьяне платили подушную подать, т. е. налог не на имущество, а на человека вне зависимости от его дохода;

г) крестьянские хозяйства были обременены и другими многочисленными платежами;

- широкое распространение получила отработочная система.

Помещики стали сдавать землю малоземельным крестьянам в аренду (аренда по нужде) но не за деньги, которых у таких крестьян не было, а на условиях обработки помещичьей земли;

- острой оставалась проблема малоземелья крестьян;

- стали появляться черты новых капиталистических отношений, например:

а) расслоение крестьян: 1/5 крестьянских хозяйств составляли зажиточные хозяйства так называемых, капиталистских крестьян, сумевших разбогатеть;

б) появляется вольнонаемный труд в сельском хозяйстве

Историческая справка:

Первая железная дорога была построена в России в **1837 году** и соединила **Петербург и Царское Село**, а в **1851 году** Николаевская дорога соединила **Петербург и Москву**.

Однако бурный рост ж/д строительства в России происходит в 60-70 гг. 19 века.

Задание (работаем с п.4 № 20)

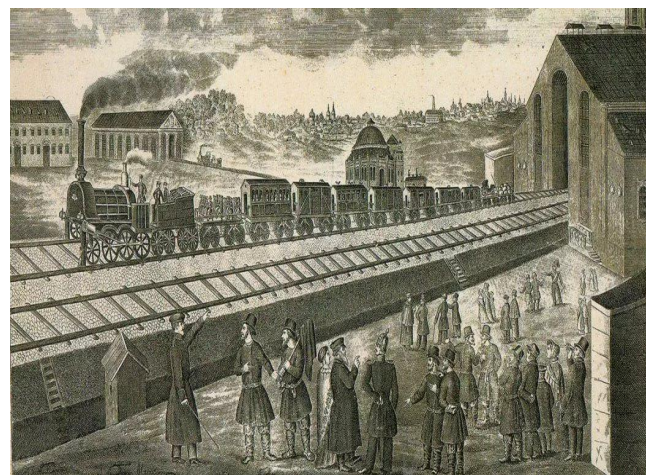
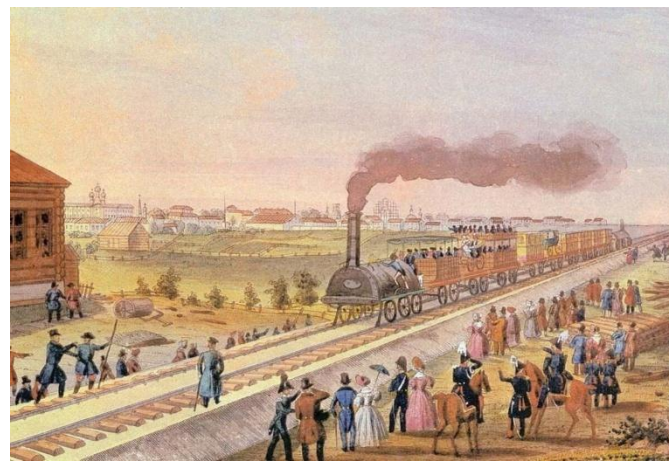
А. выпишите в тетрадь причины этого бурного роста.

Б. почему капиталисты были заинтересованы в строительстве железных дорог?

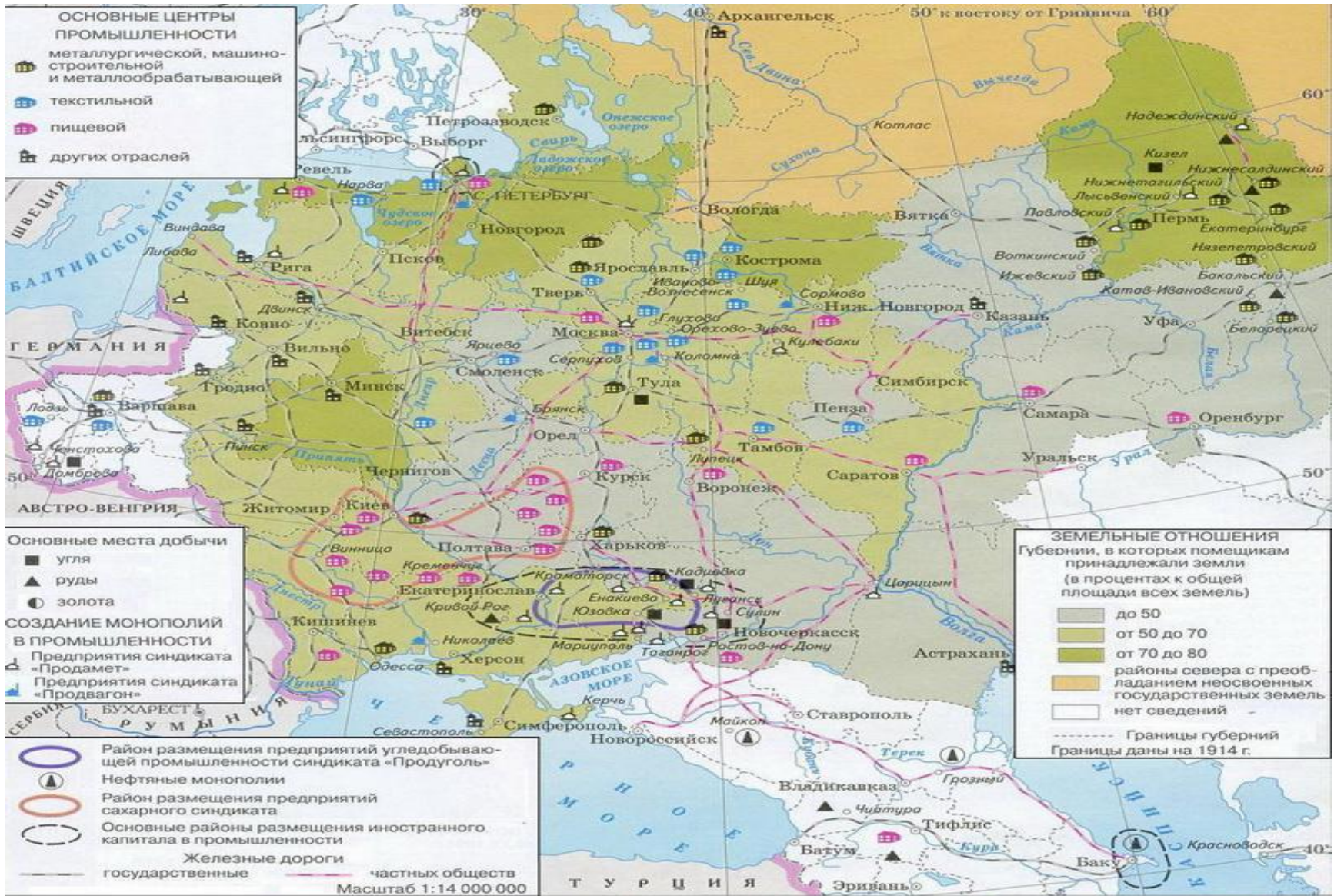
В. Приведите 1 факт, свидетельствующий об успехах железнодорожного строительства.

Г. Какое значение имело строительство железных дорог для экономического развития России?

Все ответы под номерами записываем



3. Промышленный подъем (пункт 5 № 20)

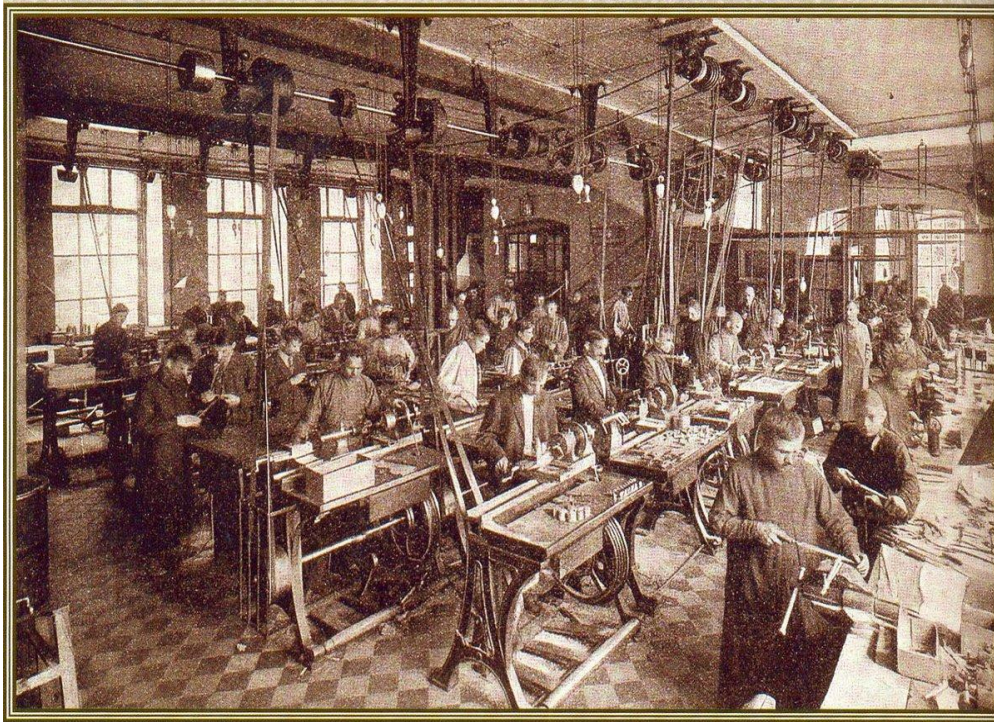


Задания:

1. Когда В России завершился промышленный переворот? Какой факт является непосредственным подтверждением его завершения?
2. Пользуясь картой на слайде выше, атласом стр.18-19 , сделайте выводы о результатах экономического развития России во 2 половине 19 века.
3. заполните таблицу:

Отрасль промышленности	Промышленный район
Пример – металлургическое производство	Урал, ..

4. К каким важным **социальным последствиям** привело развитие промышленного производства?
(ответ должен содержать не менее 6 утверждений).
Как связаны данные фотографии с вопросом?



А.А. Морозов (1839-1882)