Тема урока «Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период»

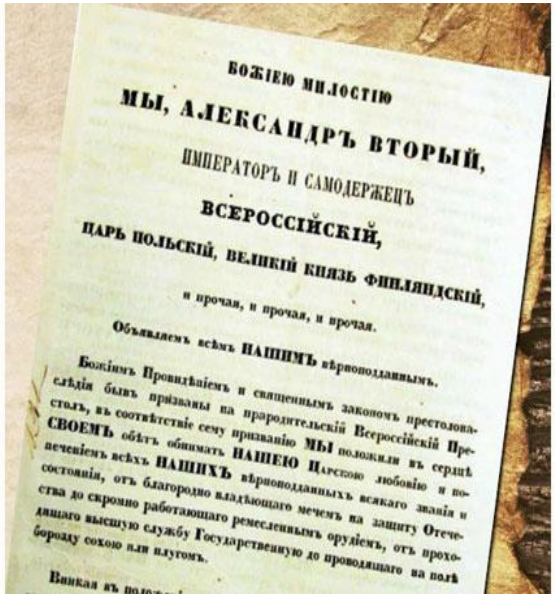
9 класс

Параграф 20

Выполнила
Учитель истории и обществознания
МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО»
Квитницкая Анна Михайловна

I. Проверка изученного материала (по №18,19)- письменно на оценку на отдельном листе:

1. Вставь пропущенное:
19 февраля …. года император Александр 2 издал Манифест об …..



БОЖІЕЮ МИЛОСТІЮ

МЫ, АЛЕКСАНДРЪ ВТОРЫЙ,

ИМПЕРАТОРЪ И САМОДЕРЖЕЦЪ

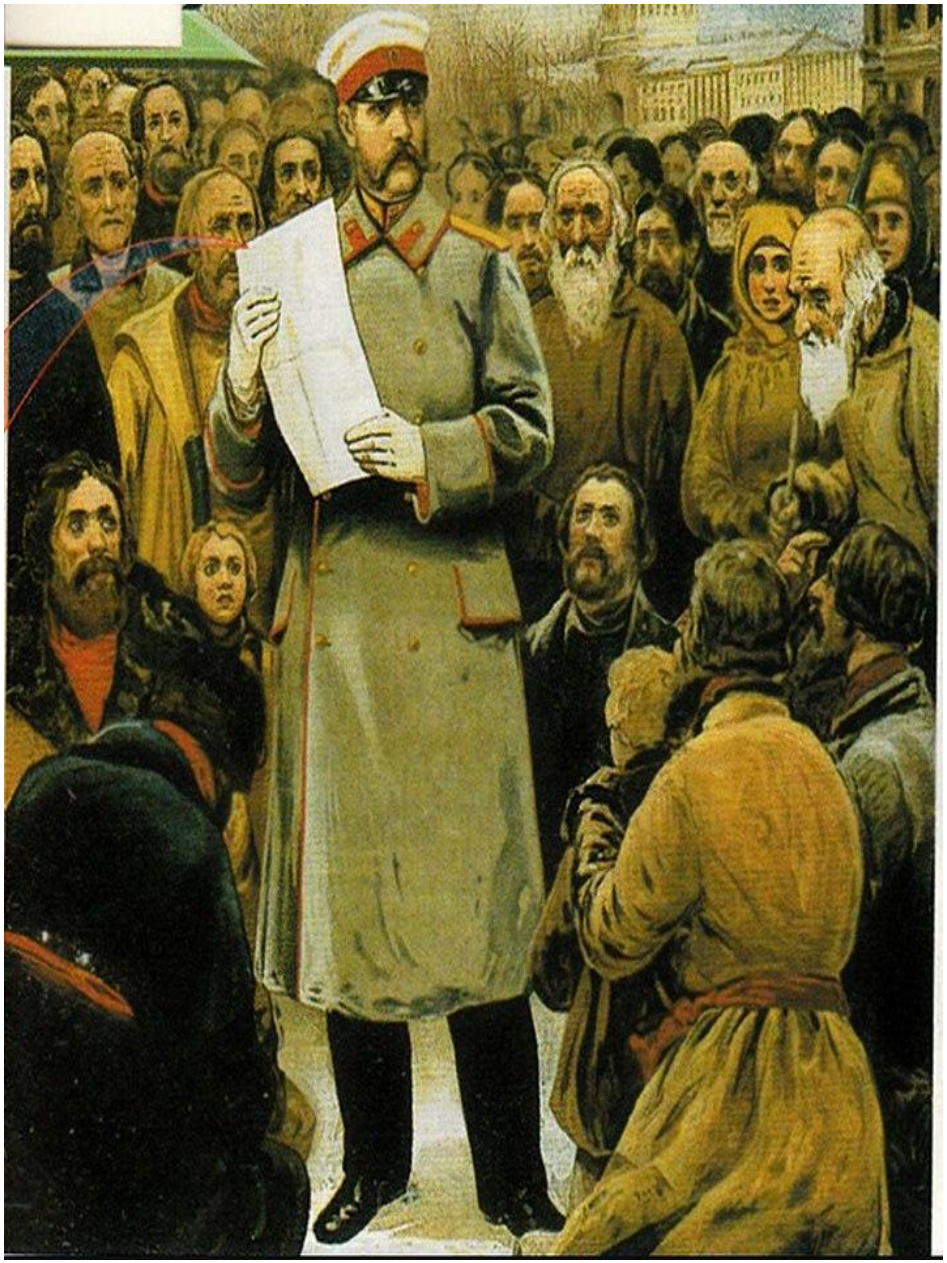
ВСЕРОССІЙСКІЙ,

ЦАРЬ ПОЛЬСКІЙ, ВЕЛИКІЙ КНЯЗЬ ФИНЛЯНДСКІЙ,

и прочая, и прочая, и прочая.

Объявляемъ всѣмъ НАШИМЪ вѣрноподданнымъ.

Божіимъ Провидѣніемъ и священнымъ закономъ престолонаслѣдія бывъ призваны на прародительскій Всероссійскій Престолъ, въ соотвѣтствіе сему призванію МЫ положили въ сердцѣ СВОЕМЪ обѣтъ обнимать НАШЕЮ Царскою любовію и попеченіемъ всѣхъ НАШИХЪ вѣрноподданныхъ всякаго званія и состоянія, отъ благородно владѣющаго мечемъ на защиту Отечества до скромно работающаго ремесленнымъ орудіемъ, отъ проходящаго высшую службу Государственную до проводящаго на полѣ борозду сохою или плугомъ.



2. Рассмотри карикатуру 19 века на положение крестьян в пореформенный период (после крестьянской реформы Александра 2) и ответь на вопросы:

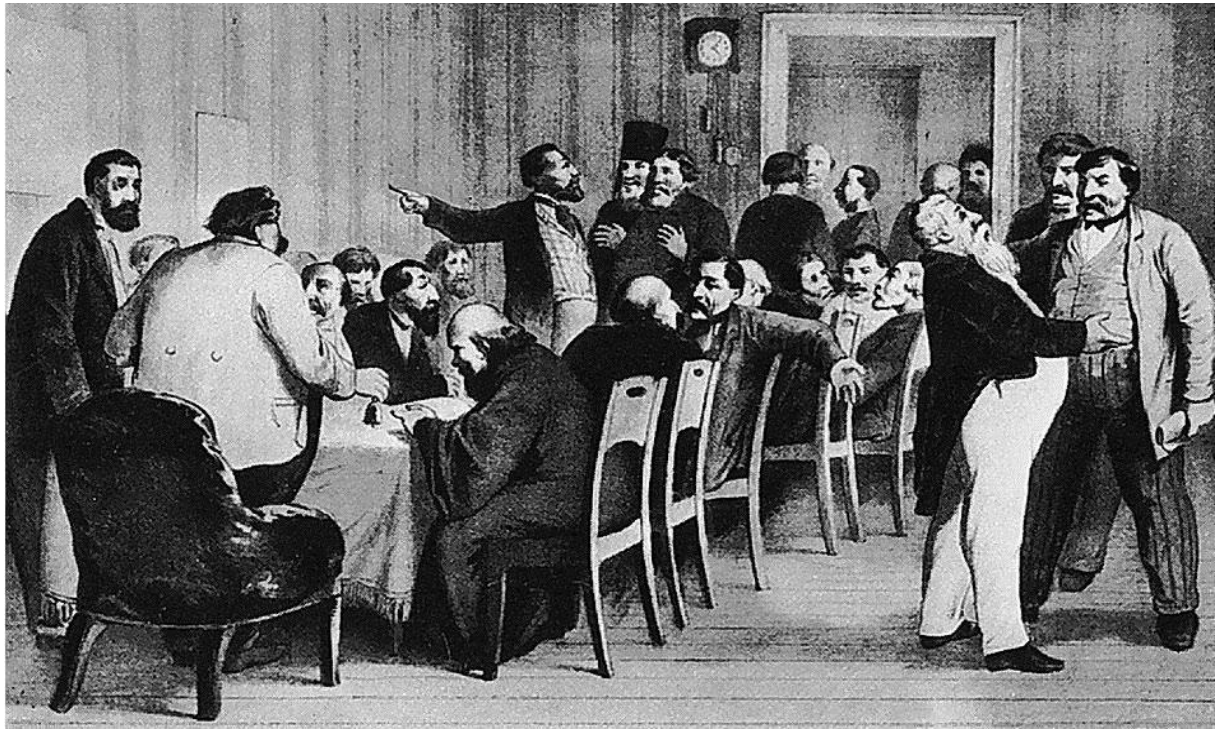
А) о каком последствии отмены крепостного права говорит данная карикатура?
Б) назови то положение реформы 1861, которое привело к этим последствиям.

«Мужичок на одной ноге».

3. Изучите данные таблицы:
А) Какой вывод можно сделать на основании этих данных?
Б) Назовите то положение реформы 1861 года, которое привело к таким результатам.

Площадь наделов в тыс. десятин, полученных крестьянами в ходе реформы 1861 года.	Цена наделов в млн. руб. по рыночным ценам 1862-1873 годов	Цена наделов в млн. руб., полученных помещиками от крестьян по выкупу
32 268	648	867

4. Сформулируйте одним предложением основную идею реформы 1861 года.
5. Что в содержании этой реформы отвечало интересам крестьян?
6. Как назывались губернские и уездные выборные органы местного управления, созданные по реформе 1864 года (смотри иллюстрацию)?Как называлась эта реформа?



7. С 1861 года в России началась военная реформа. В !874 году под руководством военного министра Милютина Д. А. вводилась всесословная воинская повинность. Как это меняло порядок пополнения армии?

Ответы на вопросы отправить сообщением в Дневник. ру на отдельном листе , указав фамилию. Если вопросы со 2-5 вызывают сложность можно ответить так: 2 колонки «+» и «-» реформы 1861 года для крестьян, но отметка будет «3».

II. Изучение новой темы «Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период»

План.

1. Состояние сельского хозяйства.
2. Железнодорожное строительство.
3. Промышленный подъем.

1. Состояние сельского хозяйства:

- **крестьянская реформа не уничтожила всех пережитков крепостнической системы,** например:

а) большая часть земель оставалась в руках помещиков;

б) крестьяне получили надел в наследственное пользование, но не могли его продать;

в) крестьяне получили свободу от личной зависимости, но не были равны в гражданских правах с помещиками. Крестьяне платили подушную подать, т. е. налог не на имущество, а на человека вне зависимости от его дохода;

г) крестьянские хозяйства были обременены и другими многочисленными платежами;

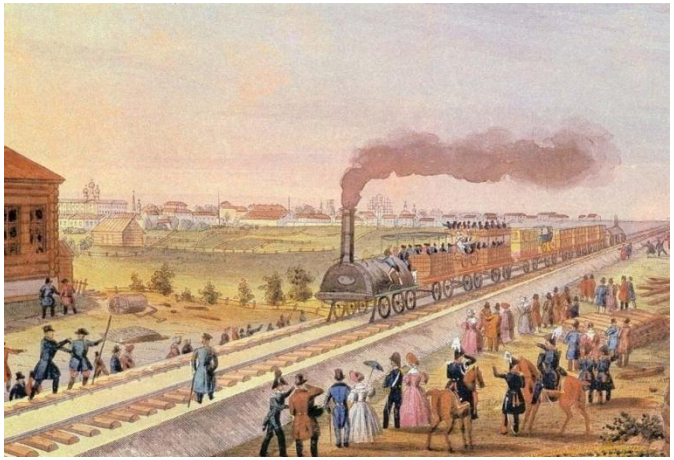
- **широкое распространение получила отработочная система.** Помещики стали сдавать землю малоземельным крестьянам в аренду (аренда по нужде) но не за деньги, которых у таких крестьян не было, а на условиях обработки помещичьей земли;
- **острой оставалась проблема малоземелья крестьян;**
- **стали появляться черты новых капиталистических отношений,** например:

а) расслоение крестьян:1/5 крестьянских хозяйств составляли зажиточные хозяйств так называемых, капиталистых крестьян, сумевших разбогатеть;

б) появляется вольнонаемный труд в сельском хозяйстве

Историческая справка:

Первая железная дорога была построена в России в **1837 году** и соединила **Петербург и Царское Село,** а **в 1851 году** Николаевская дорога соединила **Петербург и Москву.**



Однако бурный рост ж/д строительства в России происходит в 60-70 гг. 19 века.

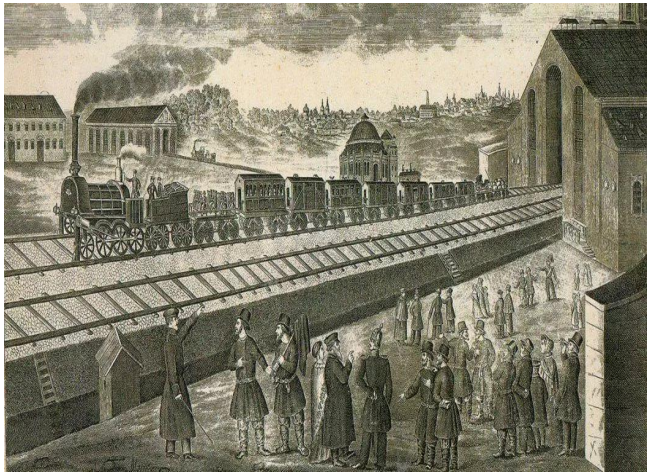
Задание (работаем с п.4 № 20)

А. выпишите в тетрадь причины этого бурного роста.

Б. почему капиталисты были заинтересованы в строительстве железных дорог?

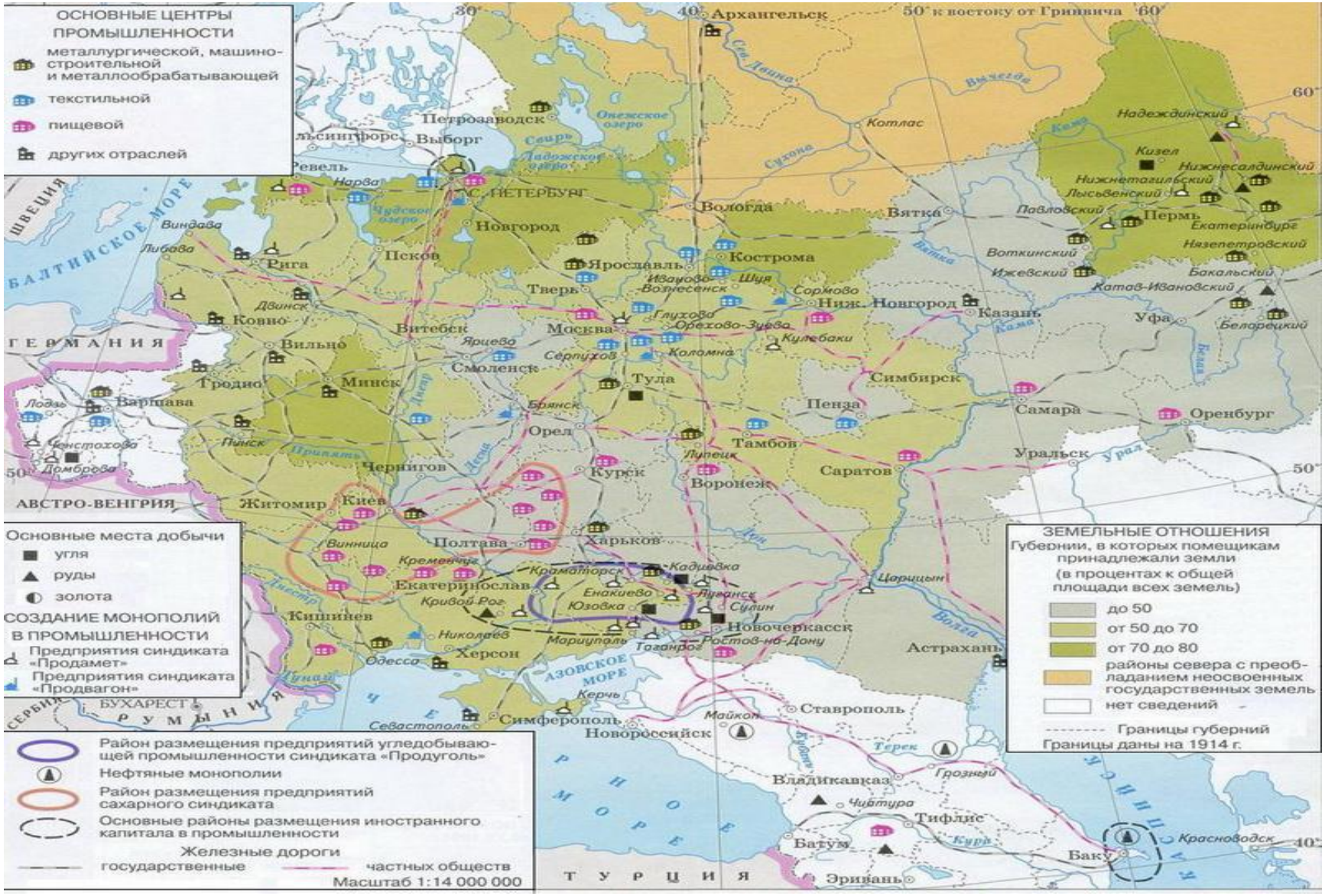
В. Приведите 1 факт, свидетельствующий об успехах железнодорожного строительства.

Г. Какое значение имело строительство железных дорог для экономического развития России?



Все ответы под номерами записываем

3. Промышленный подъем (пункт 5 № 20)

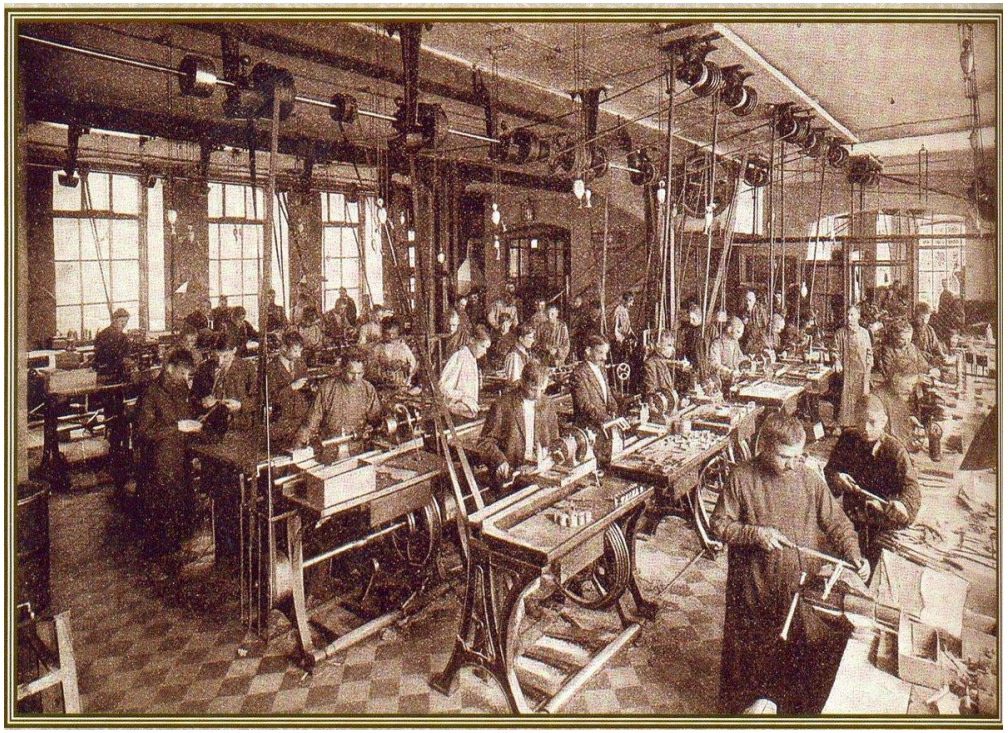


Задания:

1. Когда В России завершился промышленный переворот? Какой факт является непосредственным подтверждением его завершения?
2. Пользуясь картой на слайде выше, атласом стр.18-19 , сделайте выводы о результатах экономического развития России во 2 половине 19 века.
3. заполните таблицу:

Отрасль промышленности	Промышленный район
Пример – металлургическое производство	Урал, ..

4. К каким важным **социальным последствиям** привело развитие промышленного производства?
(ответ должен содержать не менее 6 утверждений).
Как связаны данные фотографии с вопросом?



А.А. Морозов (1839-1882)