



# *«Мастер-класс»*

**Ирина Юрьевна Грищенко**

**учитель начальных классов**

**высшей квалификационной категории**

**МБОУ Жуковской СОШ №2 им. Е.П. Новикова**

## **«Использование ресурса Plickers на уроках в начальной школе»**

**г. Жуковка, 2021**

# Технология Plickers



Технология Plickers позволяет быстро проводить интерактивные тестирования и моментально подводить результаты с сохранением статистики для анализа результатов обучающихся.



## Как это работает?



ПК

- Учитель регистрируется на сайте [Plickers.com](https://www.plickers.com) и создает списки учеников по классам, а также сами тесты, а также готовит карточки для ответов.

Проектор

- На проектор выводится рабочий экран системы, на котором будут отображаться вопросы теста и статистика ответов на вопросы.

Смартфон  
учителя

- С помощью смартфона учитель сканирует ответы учеников, которые они дают, разворачивая карточку для ответов.

Проектор

- Учитель подводит итоги теста, выводя диаграмму или итоговую таблицу с результатами тестирования.

# Регистрация на сайте.



Для регистрации на сайте можно использовать аккаунт Google.

Регистрация на сайте вполне проста и не отличается от аналогичных процессов на других сайтах.

Использовать портал можно как платно, так и бесплатно, но предоставляется пробная версия со всеми функциями.

**Formative assessment has never been faster.**

Plickers is the free card activity your students will love. Join millions and play in your next lesson.

[Sign up for free](#)

Used by K-12 teachers in over 100 countries.

Сайт не полностью на русском языке, однако можно разобраться, даже если не владеть английским языком, помогут значки

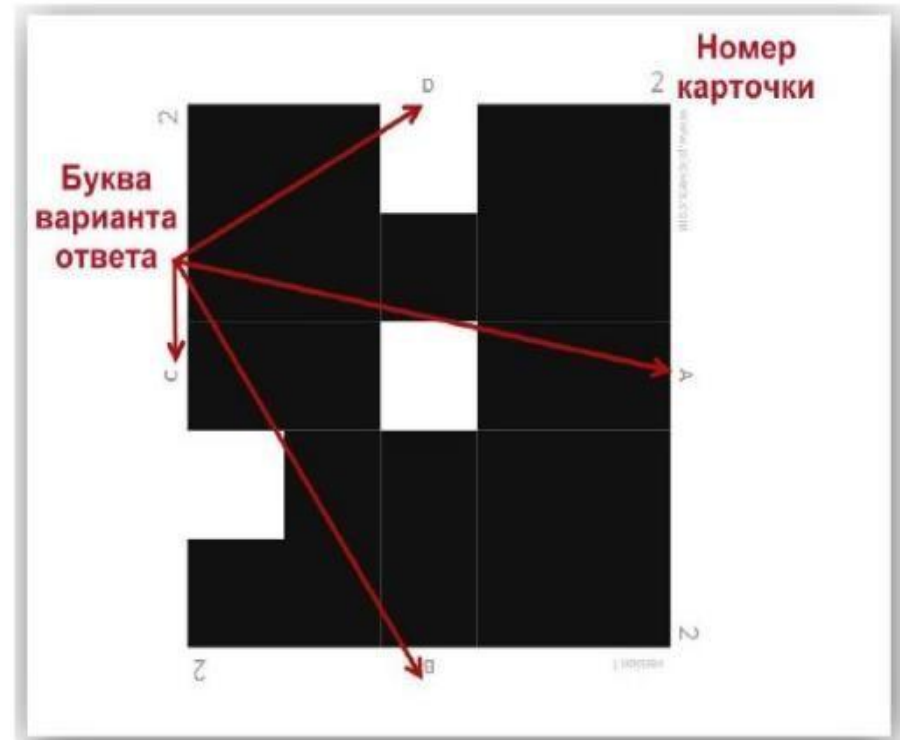
[www.plickers.com](http://www.plickers.com)

# Изготовление карточек.



Файл с карточками находится внутри системы. Каждая карточка пронумерована и предназначена для одного учащегося конкретного класса.

В зависимости от расположения карточки считывается ответ ученика (по направлению вверх).



Сама карточка квадратная и имеет четыре стороны, выполнена на бумаге или картоне. Каждой стороне соответствует свой вариант ответа (А, В, С, D), который указан на самой карточке.

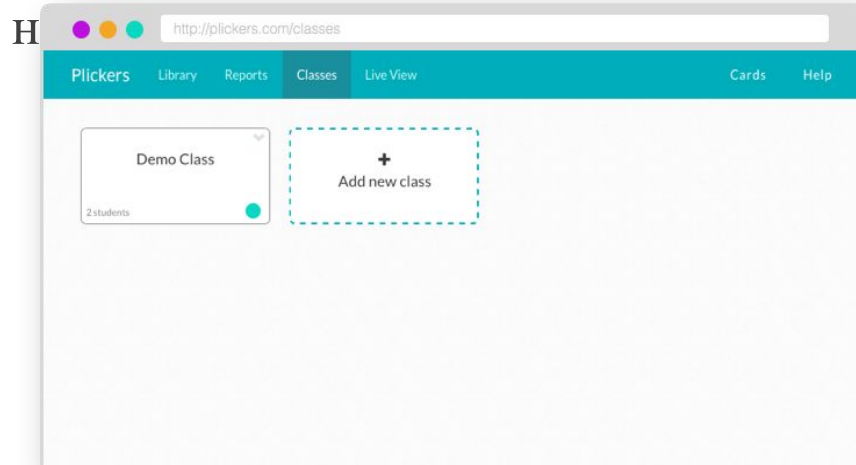


# Создание класса и списка учеников.



Далее в системе необходимо создать классы и заполнить списки учеников класса.

Обратите внимание на то, что “Last Name” – это фамилия. На этом этапе каждому ученику присваивается



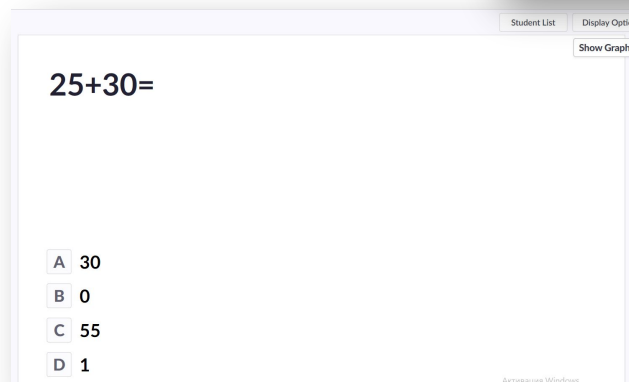
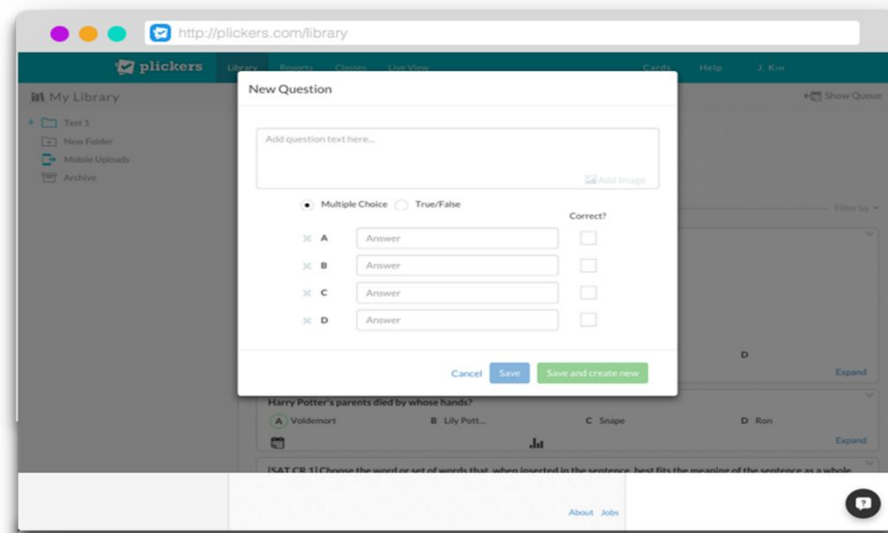
Students				
+ Quick Add Student		Add Students	Class Roster	...
FIRST NAME ^	LAST NAME	CARD NO		
Антошкин	Кирилл	1		
Башкиров	Алексей	2		
Борзыкина	Карина	3		
Зюзькин	Вячеслав	4		
Иванов	Сергей	5		
Ильичев	Платон	6		
Ковальчук	Виктория	7		
Курушина	Анастасия	8		
Левкина	Дарья	9		
Новиков	Тимур	10		
Оспищев	Данила	11		
Петухов	Антон	12		
Петухов	Михаил	13		
Родин	Андрей	14		
Симонов	Матвей	15		
Тыщицкая	Василиса	16		

Рекомендуется вводить учащихся по алфавиту, в этом случае они нумеруются «по журналу», т.е. в таком же порядке.

# Создание тестов.



Создание тестов производится вручную – прописываются вопросы и вводятся варианты ответов. В качестве вопроса может быть изображение. Количество вариантов ответа не может превышать четырёх.



Тесты можно объединять в библиотеки и использовать многократно для разных классов. Варианты ответа можно менять местами и перемешивать.

# Организационные моменты.



Необходимо подготовить детей к тестированию заранее, обучить как правильно давать ответ, чего не следует делать (держат карточку заранее перед собой во избежание случайного считывания).

Такое обучение не займет более 10-15 минут в классе.



- Договоритесь, чтобы дети не держали карточку лицевой стороной к учителю, если не отвечают (она может «считаться»)
- Если ученик ответил, рекомендую ему сразу же опустить карточку.



# ПРОВЕДЕНИЕ ТЕСТИРОВАНИЯ.



## Порядок проведения тестирования:

1. Ученикам раздаются карточки (они могут знать свои номера и брать их сами).

2. Учитель на ПК запускает тест и выводит первый вопрос теста на проектор.

3. Ученики отвечают, поворачивая карточку.

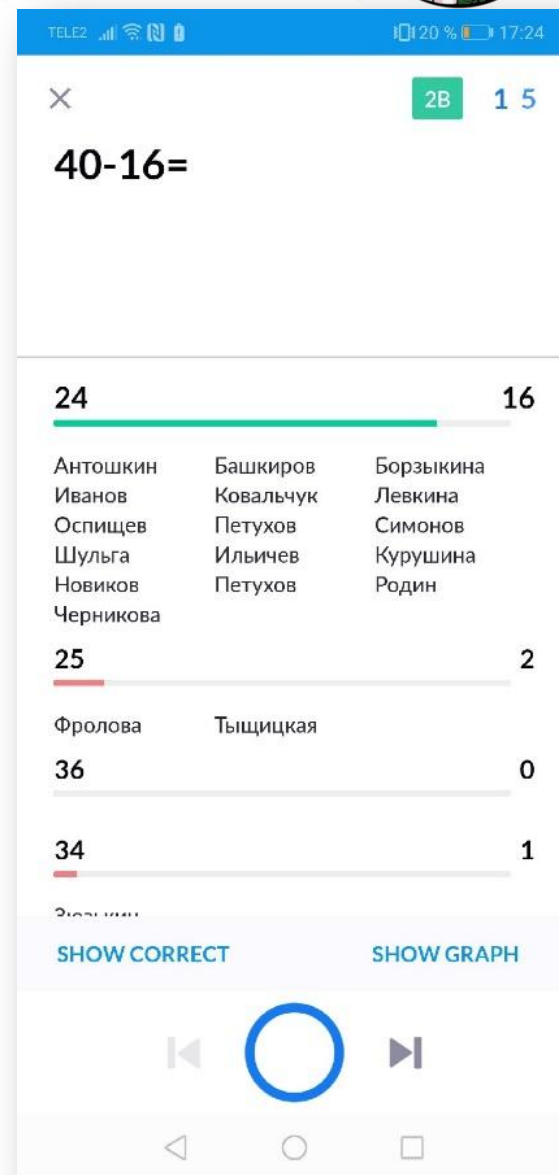
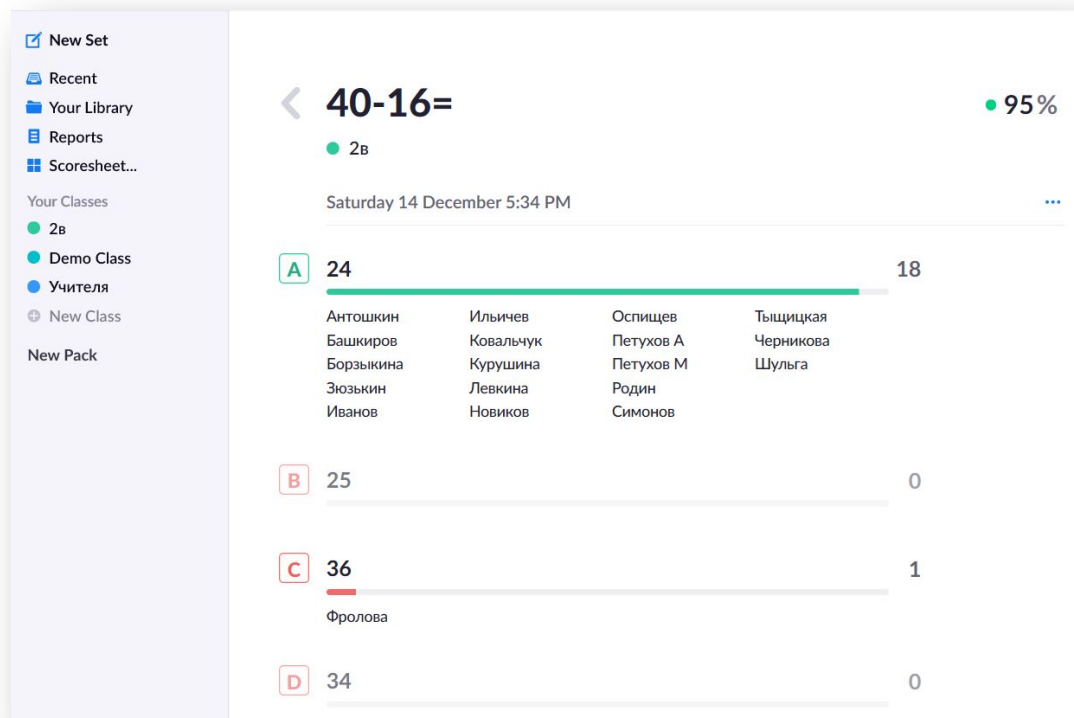
4. Учитель при помощи смартфона «считывает ответы», заканчивает прием ответов и переключает на следующий вопрос и заканчивает тест.

# ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ.



## Анализ результатов.

Сервис сохраняет все ответы обучающихся и предоставляет как обобщённую статистику по тесту, так и персональную по каждому обучающемуся

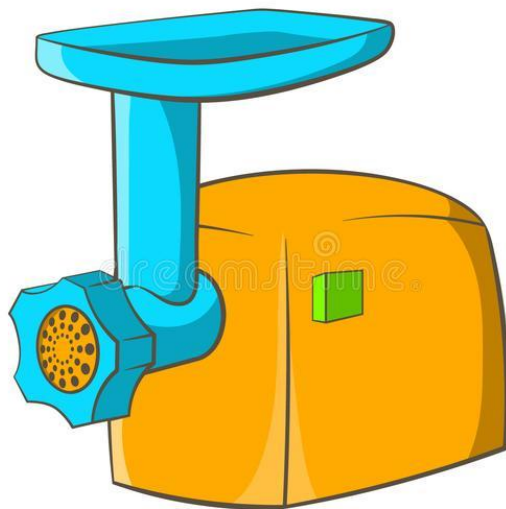


# Прием «Чемодан, мясорубка, корзина»



**ЧЕМОДАН**

*Все знания  
с мастер-класса  
беру с собой*



**МЯСОРУБКА**

*Надо  
обдумать*



**КОРЗИНА**

*Не буду  
использовать*



Спасибо за внимание!