



«Мастер-класс»

Ирина Юрьевна Грищенко

учитель начальных классов

высшей квалификационной категории

МБОУ Жуковской СОШ №2 им. Е.П. Новикова

«Использование ресурса Plickers на уроках в начальной школе»

г. Жуковка, 2021

Технология Plickers



Технология Plickers позволяет быстро проводить интерактивные тестирования и моментально подводить результаты с сохранением статистики для анализа результатов обучающихся.



Как это работает?



ПК

- Учитель регистрируется на сайте [Plickers.com](https://plickers.com) и создает списки учеников по классам, а также сами тесты, а также готовит карточки для ответов.

Проектор

- На проектор выводится рабочий экран системы, на котором будут отображаться вопросы теста и статистика ответов на вопросы.

Смартфон
учителя

- С помощью смартфона учитель сканирует ответы учеников, которые они дают, разворачивая карточку для ответов.

Проектор

- Учитель подводит итоги теста, выводя диаграмму или итоговую таблицу с результатами тестирования.

Регистрация на сайте.



Для регистрации на сайте можно использовать аккаунт Google.

Регистрация на сайте вполне проста и не отличается от аналогичных процессов на других сайтах.

Использовать портал можно как платно, так и бесплатно, но предоставляется пробная версия со всеми функциями.

пlickers Sign in

Formative assessment has never been faster.

Plickers is the free card activity your students will love. Join millions and play in your next lesson.

Sign up for free >

Used by K-12 teachers in over 100 countries.

Сайт не полностью на русском языке, однако можно разобраться, даже если не владеть английским языком, помогут значки

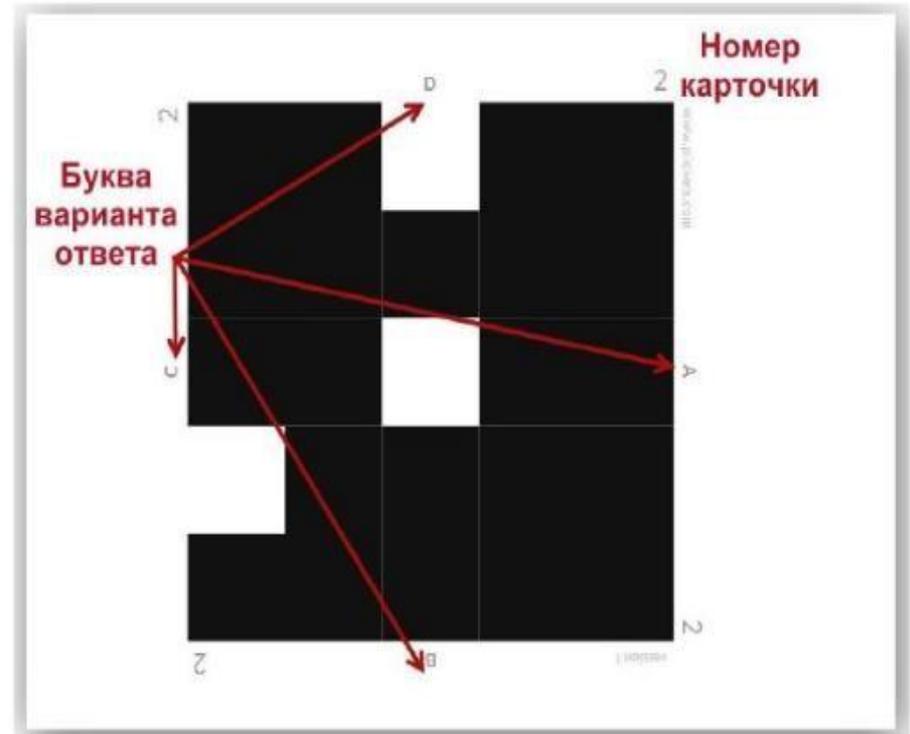
www.plickers.com

Изготовление карточек.



Файл с карточками находится внутри системы. Каждая карточка пронумерована и предназначена для одного учащегося конкретного класса.

В зависимости от расположения карточки считывается ответ ученика (по направлению вверх).



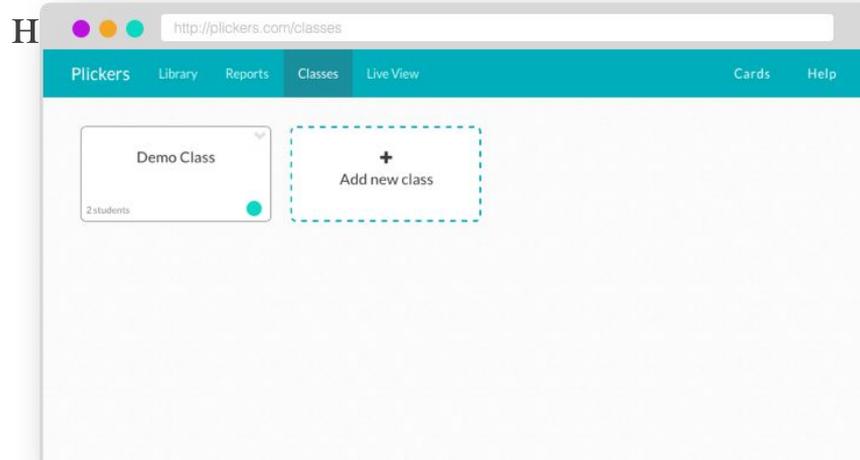
Сама карточка квадратная и имеет четыре стороны, выполнена на бумаге или картоне. Каждой стороне соответствует свой вариант ответа (А, В, С, D), который указан на самой карточке.

Создание класса и списка учеников.



Далее в системе необходимо создать классы и заполнить списки учеников класса.

Обратите внимание на то, что “Last Name” – это фамилия. На этом этапе каждому ученику присваивается



Students

+ Quick Add Student Add Students Class Roster ...

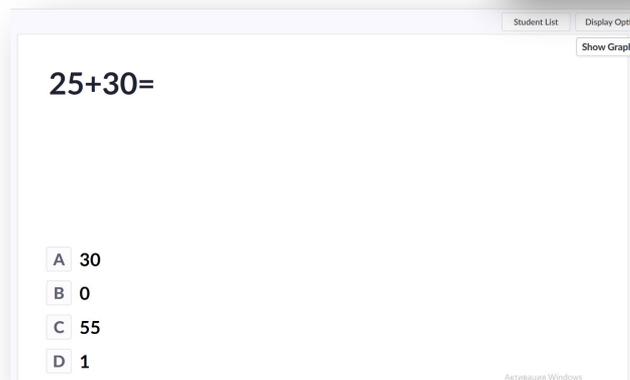
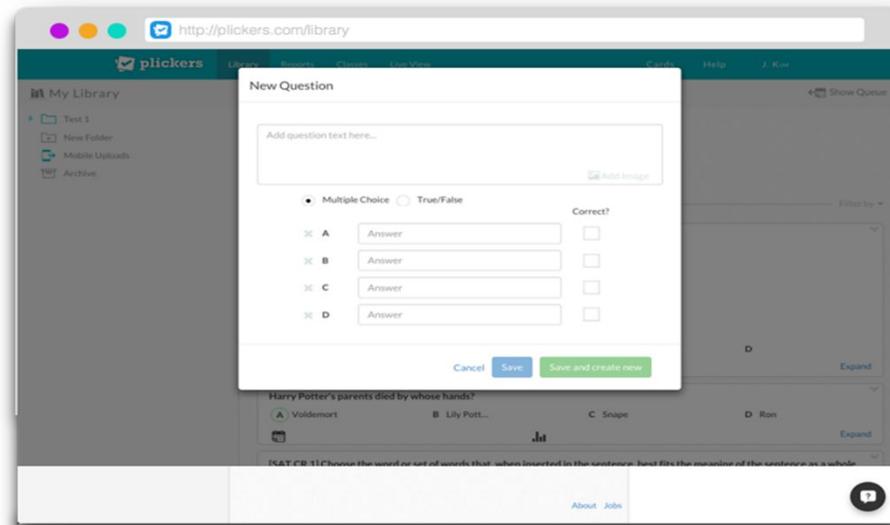
| FIRST NAME ^ | LAST NAME | CARD NO |
|--------------|-----------|---------|
| Антошкин | Кирилл | 1 |
| Башкиров | Алексей | 2 |
| Борзыкина | Карина | 3 |
| Зюзькин | Вячеслав | 4 |
| Иванов | Сергей | 5 |
| Ильичев | Платон | 6 |
| Ковальчук | Виктория | 7 |
| Курушина | Анастасия | 8 |
| Левкина | Дарья | 9 |
| Новиков | Тимур | 10 |
| Оспищев | Данила | 11 |
| Петухов | Антон | 12 |
| Петухов | Михаил | 13 |
| Родин | Андрей | 14 |
| Симонов | Матвей | 15 |
| Тыщицкая | Василиса | 16 |

Рекомендуется вводить учащихся по алфавиту, в этом случае они нумеруются «по журналу», т.е. в таком же порядке.

Создание тестов.



Создание тестов производится вручную – прописываются вопросы и вводятся варианты ответов. В качестве вопроса может быть изображение. Количество вариантов ответа не может превышать четырёх.



Тесты можно объединять в библиотеки и использовать многократно для разных классов. Варианты ответа можно менять местами и перемешивать.

Организационные моменты.



Необходимо подготовить детей к тестированию заранее, обучить как правильно давать ответ, чего не следует делать (держат карточку заранее перед собой во избежание случайного считывания).

Такое обучение не займет более 10-15 минут в классе.



- Договоритесь, чтобы дети не держали карточку лицевой стороной к учителю, если не отвечают (она может «считаться»)
- Если ученик ответил, рекомендую ему сразу же опустить карточку.

ПРОВЕДЕНИЕ ТЕСТИРОВАНИЯ.



Порядок проведения тестирования:

1. Ученикам раздаются карточки (они могут знать свои номера и брать их сами).

2. Учитель на ПК запускает тест и выводит первый вопрос теста на проектор.

3. Ученики отвечают, поворачивая карточку.

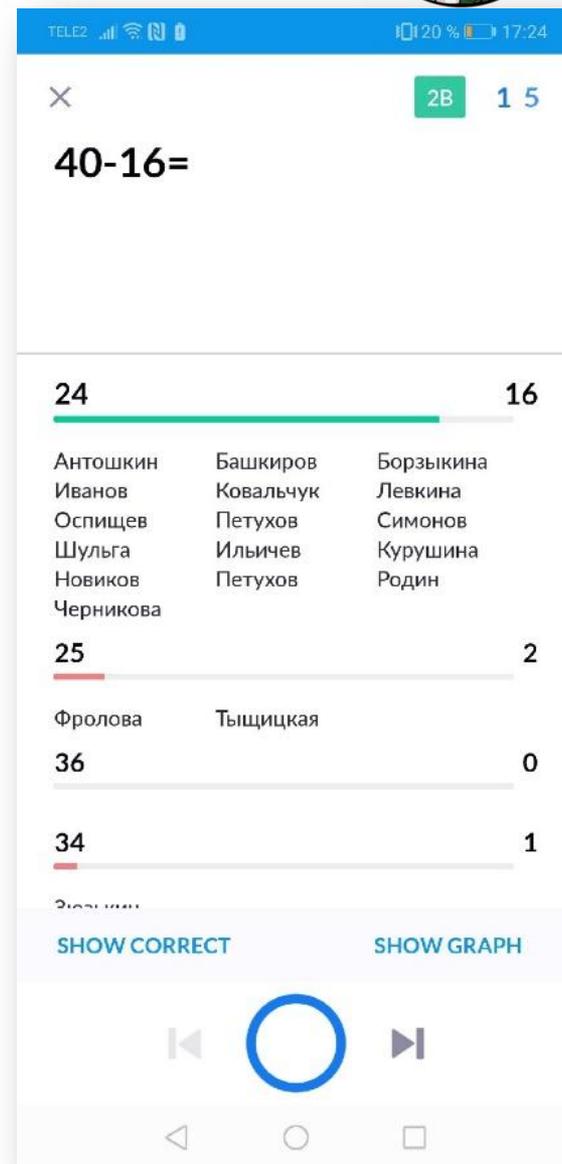
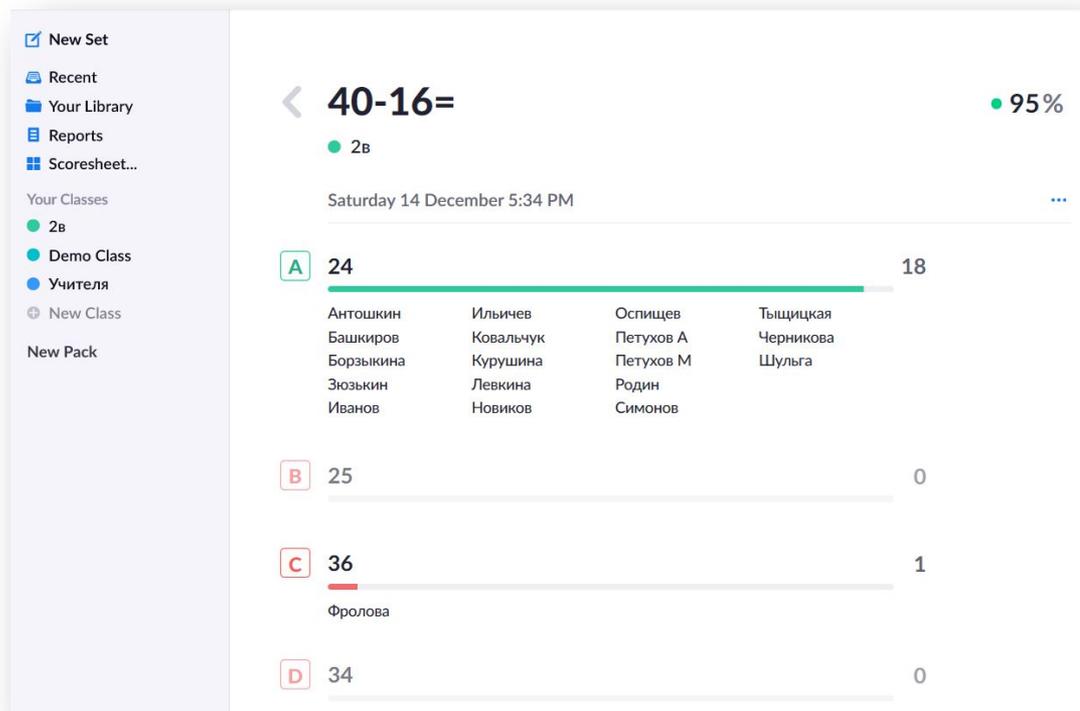
4. Учитель при помощи смартфона «считывает ответы», заканчивает прием ответов и переключает на следующий вопрос и заканчивает тест.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ.



Анализ результатов.

Сервис сохраняет все ответы обучающихся и предоставляет как обобщённую статистику по тесту, так и персональную по каждому обучающемуся

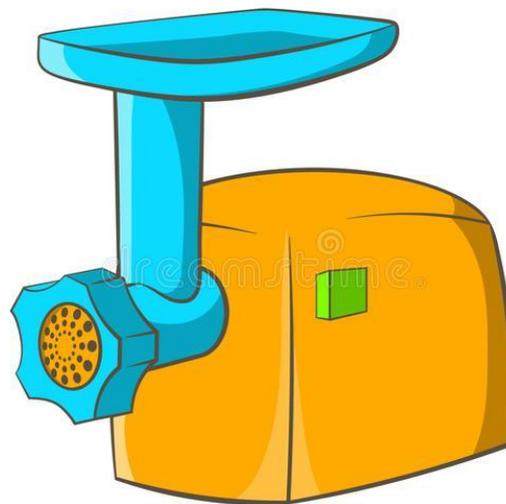


Прием «Чемодан, мясорубка, корзина»



ЧЕМОДАН

*Все знания
с мастер-класса
беру с собой*



МЯСОРУБКА

*Надо
обдумать*



КОРЗИНА

*Не буду
использовать*



Спасибо за внимание!