«Мастер- класс»

Ирина Юрьевна Грищенкова
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории
МБОУ Жуковской СОШ №2 им. Е.П. Новикова

«Использование ресурса Plickers на уроках в начальной школе»

г. Жуковка, 2021

Технология Plickers

Технология Plickers позволяет быстро проводить интерактивные тестирования и моментально подводить результаты с сохранением статистики для анализа результатов обучающихся.

ПОДГОТОВКА К ТЕСТИРОВАНИЮ:
Как это работает?

ПК

- Учитель регистрируется на сайте Plickers.com и создает списки учеников по классам, а также сами тесты, а также готовит карточки для ответов.

Проектор

•• На проектор выводится рабочий экран системы, на котором будут отображаться вопросы теста и статистика ответов на вопросы.

Смартфон учителя

•• С помощью смартфона учитель сканирует ответы учеников, которые они дают, разворачивая карточку для ответов.

Проектор

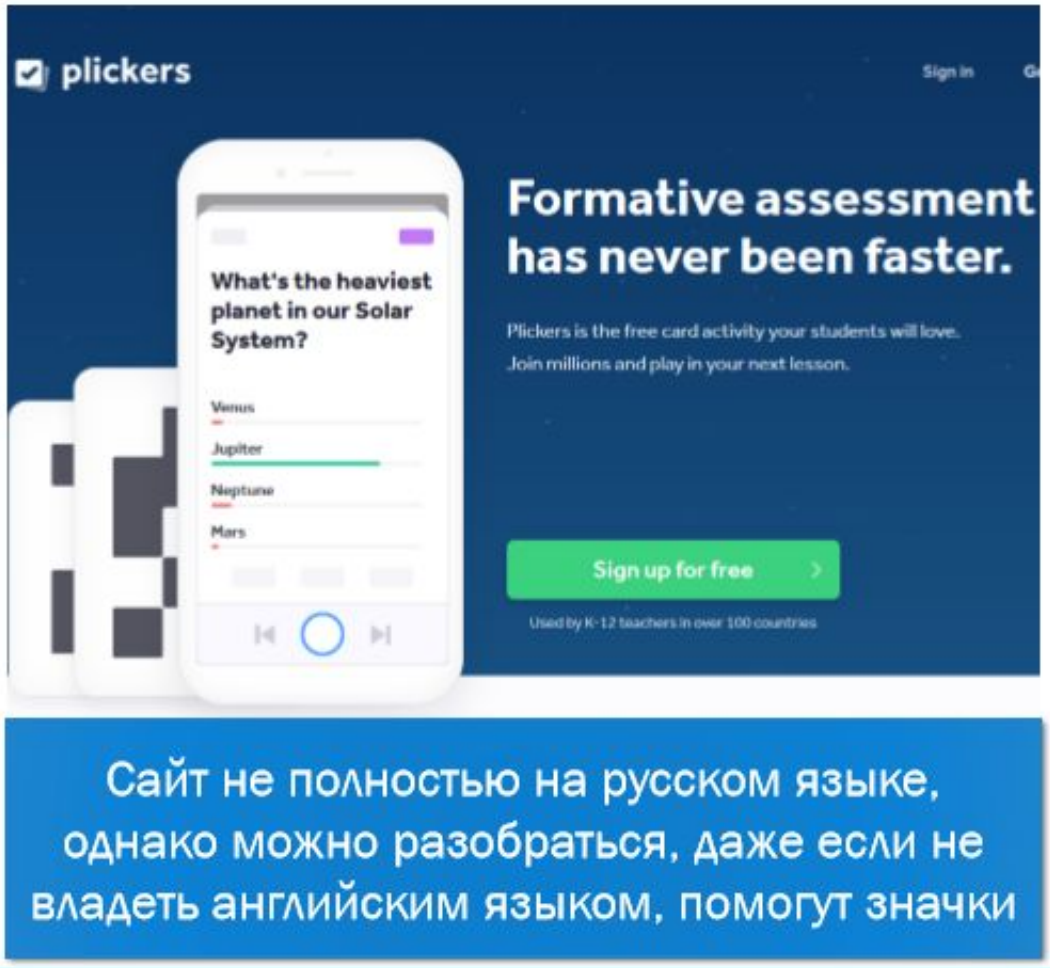
•• Учитель подводит итоги теста, выводя диаграмму или итоговую таблицу с результатами тестирования.

Регистрация на сайте.

Для регистрации на сайте можно использовать аккаунт Google.

Регистрация на сайте вполне проста и не отличается от аналогичных процессов на других сайтах.

Использовать портал можно как платно, так и бесплатно, но предоставляется пробная версия со всеми функциями.

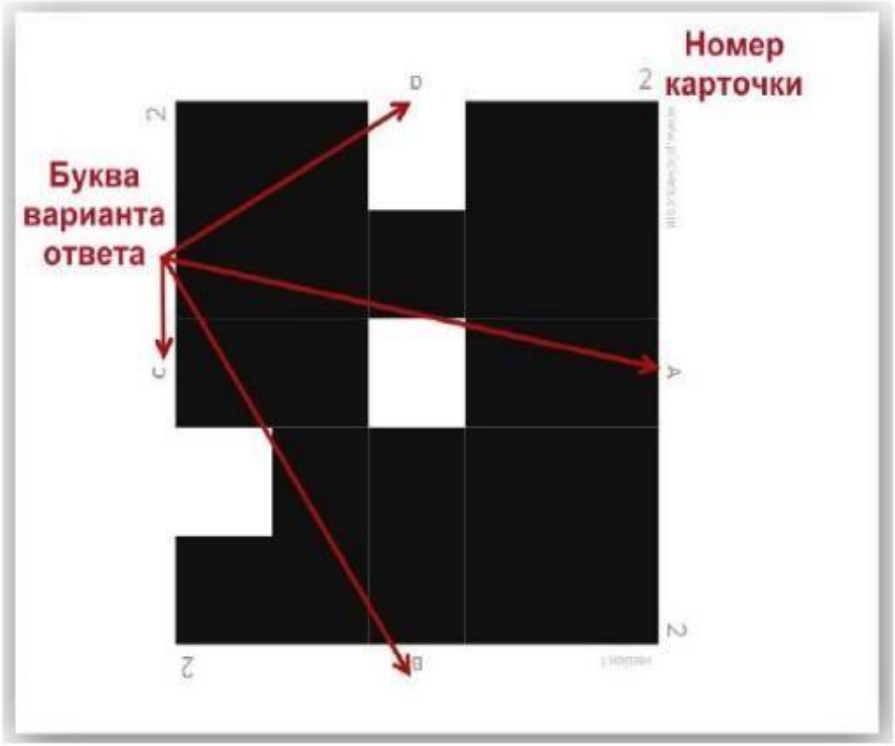


www.plickers.com

Изготовление карточек.

Файл с карточками находится внутри системы. Каждая карточка пронумерована и предназначена для одного учащегося конкретного класса.

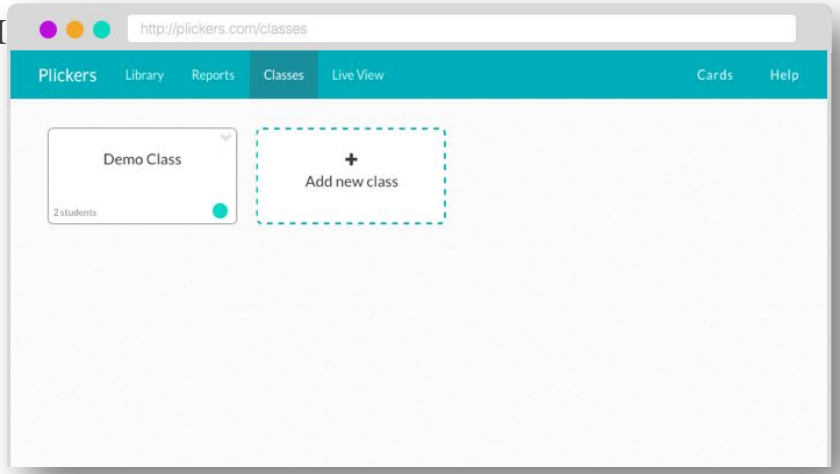
В зависимости от расположения карточки считывается ответ ученика (по направлению вверх).



Сама карточка квадратная и имеет четыре стороны, выполнена на бумаге или картоне. Каждой стороне соответствует свой вариант ответа (A, B, C, D), который указан на самой карточке.

Создание класса и списка учеников.

Далее в системе необходимо создать классы и заполнить списки учеников класса. Обратите внимание на то, что “Last Name” – это фамилия. На этом этапе каждому ученику присваивается н



Students

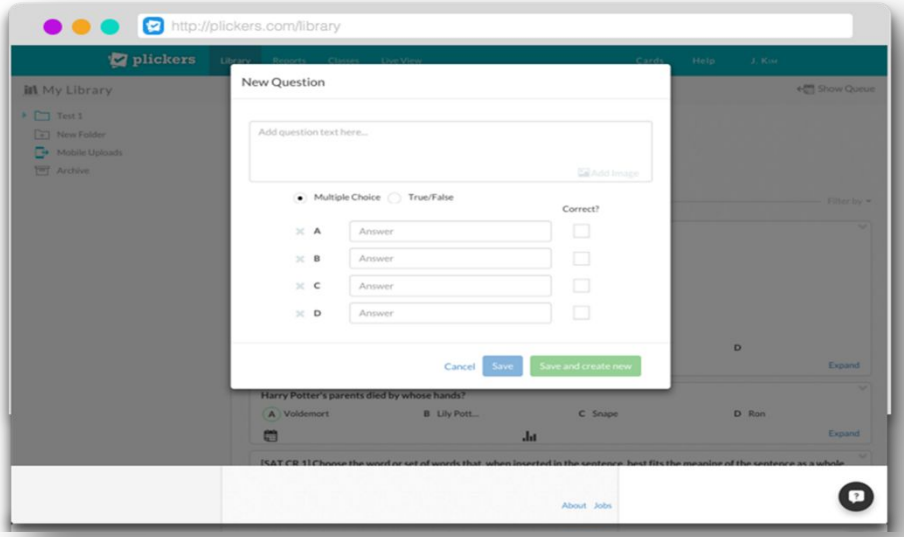
Quick Add Student | Add Students | Class Roster

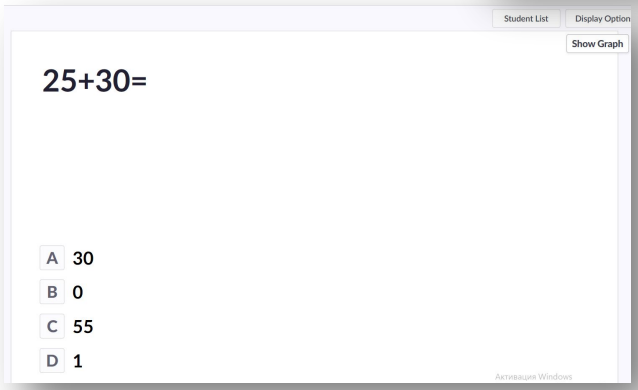
FIRST NAME	LAST NAME	CARD NO
Антошкин	Кирилл	1
Башкиров	Алексей	2
Борзыкина	Карина	3
Зюзькин	Вячеслав	4
Иванов	Сергей	5
Ильичев	Платон	6
Ковальчук	Виктория	7
Курушина	Анастасия	8
Левкина	Дарья	9
Новиков	Тимур	10
Оспищев	Данила	11
Петухов	Антон	12
Петухов	Михаил	13
Родин	Андрей	14
Симонов	Матвей	15
Тыщицкая	Василиса	16

Рекомендуется вводить учащихся по алфавиту, в этом случае они нумеруются «по журналу», т.е. в таком же порядке.

Создание тестов.

Создание тестов производится вручную – прописываются
вопросы и вводятся варианты ответов.
В качестве вопроса может быть изображение.
Количество вариантов ответа не может превышать четырёх.





Тесты можно объединять в библиотеки и использовать многократно для разных классов. Варианты ответа можно менять местами и перемешивать.

Организационные моменты.

Необходимо подготовить детей к тестированию заранее, обучить как правильно давать ответ, чего не следует делать (держать карточку заранее перед собой во избежание случайного считывания).

Такое обучение не займет более 10-15 минут в классе.

- Договоритесь, чтобы дети не держали карточку лицевой стороной к учителю, если не отвечают (она может «считаться»)
- Если ученик ответил, рекомендую ему сразу же опустить карточку.

ПРОВЕДЕНИЕ ТЕСТИРОВАНИЯ.

Порядок проведения тестирования:

1. Ученикам раздаются карточки (они могут знать свои номера и брать их сами).

2. Учитель на ПК запускает тест и выводит первый вопрос теста на проектор.

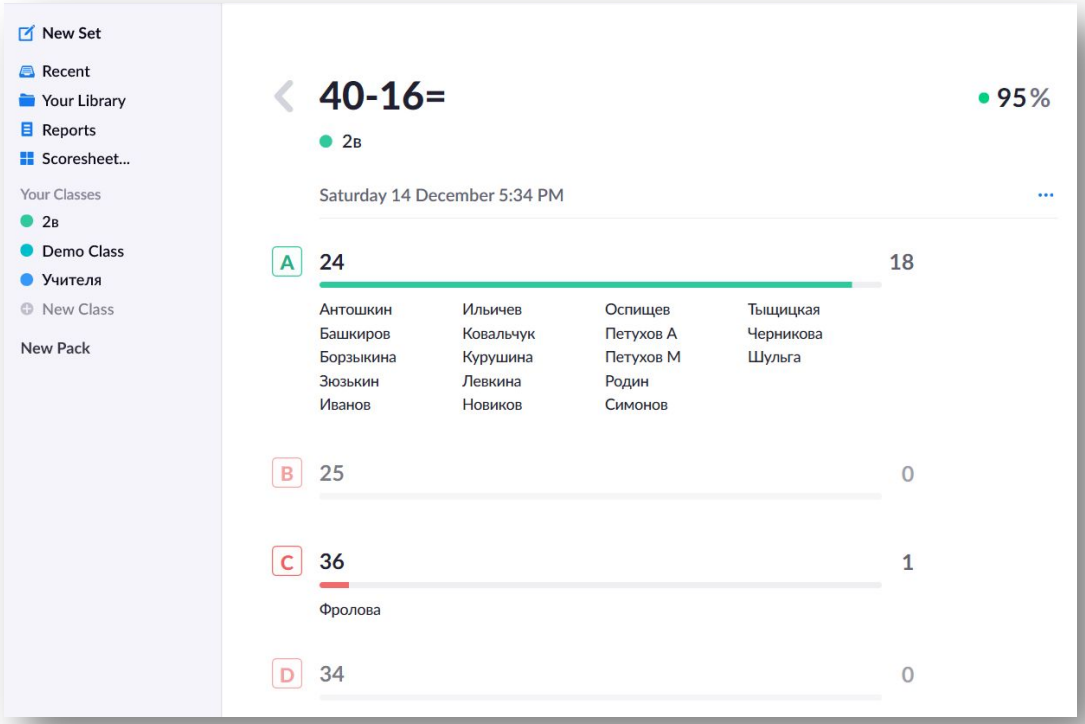
3. Ученики отвечают, поворачивая карточку.

4. Учитель при помощи смартфона «считывает ответы», заканчивает прием ответов и переключает на следующий вопрос и заканчивает тест.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ.

Анализ результатов.

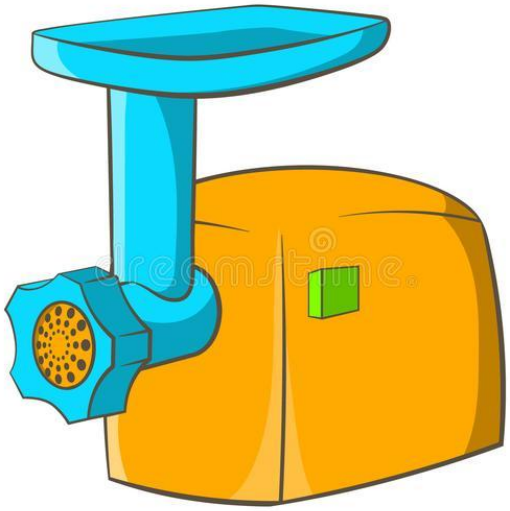
Сервис сохраняет все ответы обучающихся и предоставляет как обобщённую статистику по тесту, так и персональную по каждому обучающемуся



Прием «Чемодан, мясорубка, корзина»

ЧЕМОДАН

Все знания с мастер-класса беру с собой



МЯСОРУБКА

Надо обдумать

КОРЗИНА

Не буду использовать

Спасибо за внимание!