

# ДРОБНОЕ ГОСУДАРСТВО



$$\frac{643}{100}$$

$$\frac{64}{10}$$

$$\frac{78}{1000}$$

$$\frac{23}{45}$$

$$\frac{604}{100}$$



$$\frac{7}{10}$$

$$\frac{823}{100}$$

$$\frac{4}{1000}$$

$$\frac{5}{10}$$



$$\frac{8203}{1000}$$

$$\frac{23}{100}$$



# ДРОБНОЕ ГОСУДАРСТВО

Берег правильных дробей

Берег неправильных дробей



$$\frac{643}{100}$$

$$\frac{64}{10}$$

$$\frac{78}{1000}$$



$$\frac{604}{100}$$

$$\frac{7}{10}$$

$$\frac{823}{100}$$

$$\frac{5}{10}$$



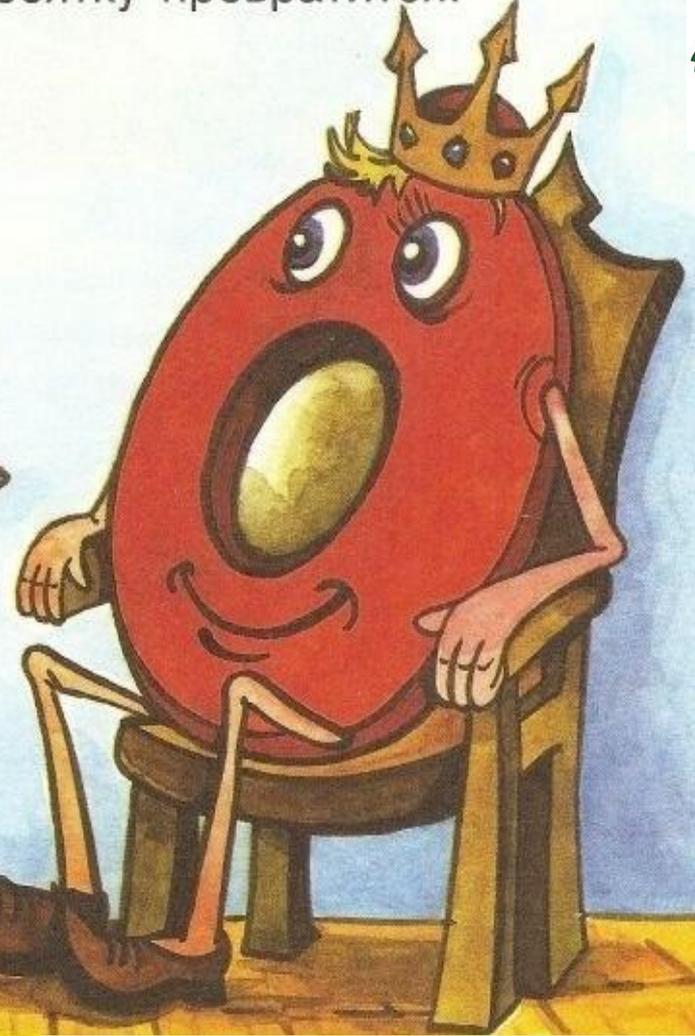
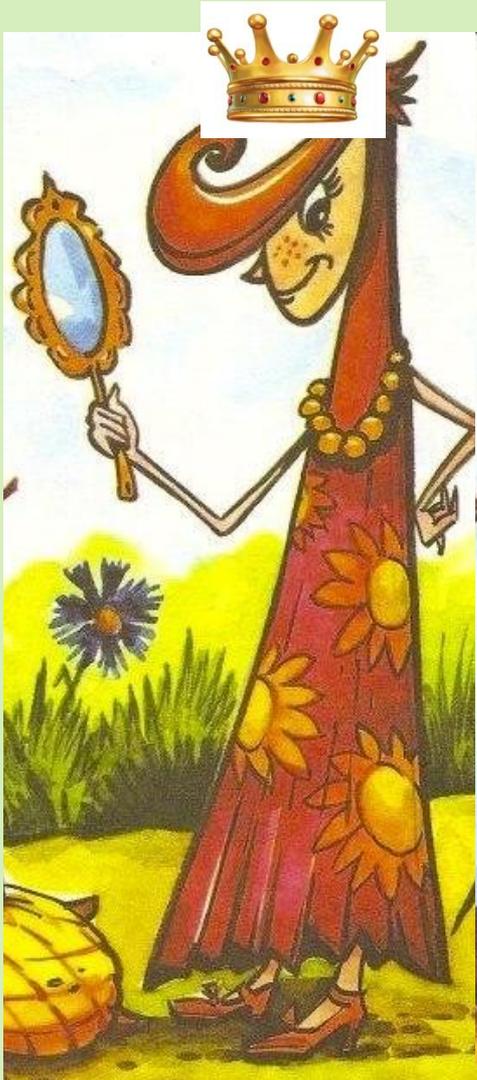
$$\frac{8203}{1000}$$

$$\frac{4}{1000}$$



$$\frac{23}{100}$$





# 11.02.22

Здравствуйте, ребята.

Выпишите правильные и неправильные дроби ( разделите верно дробное государство на части-помогите это сделать сказочным героям ).Вспомните , какие дроби называются правильными, а какие неправильными ?

# 1. Решите примеры в тетрадах :

- 2-1 целая  $\frac{6}{9}$ =
- 4-3 целых  $\frac{5}{6}$ =
- 2 целых  $\frac{1}{7}$ +2 целых  $\frac{6}{7}$ =
- 4 целых  $\frac{5}{8}$ -2 целых  $\frac{2}{8}$ =



## 2. Вычислите :

- $1 \frac{1}{4} - \frac{3}{4} =$
- 6 целых  $\frac{5}{7} - \frac{6}{7} =$
- 2 целых  $\frac{3}{5} + \frac{3}{5} =$
- 4 целых  $\frac{1}{8} + 2$  целых  $\frac{7}{8} =$



### 3. Решите уравнения:

- А)  $7/30+x=11/30$
- Б)  $18/40-y=9/40$



## 4. Решите задачи:

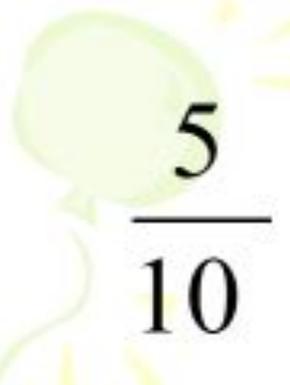
- В магазин привезли 600 кг картофеля. До обеда продали  $\frac{3}{10}$  всего количества .  
Сколько картофеля продали до обеда ?
- 120 солдат построили в ряд. Все они дружно идут на парад.  $\frac{9}{10}$  было усатых .  
Сколько было безусых солдат ?



# Проверьте :

- 180 кг
- 12 солдат

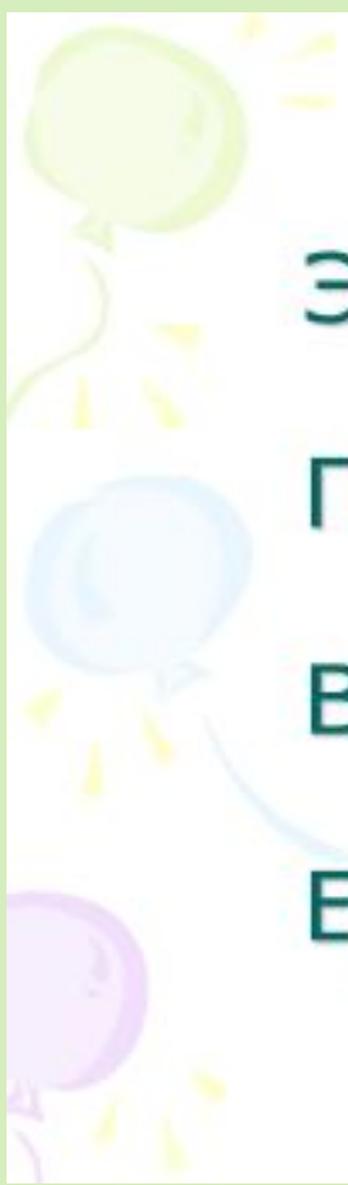



$$\frac{5}{10} \quad \frac{69}{10} \quad \frac{36}{100} \quad \frac{485}{100} \quad \frac{9}{10} \quad \frac{38}{10}$$


$$\frac{15}{100} \quad \frac{3}{100} \quad \frac{14}{1000} \quad \frac{402}{100} \quad \frac{7}{1000}$$



Прочитай числа



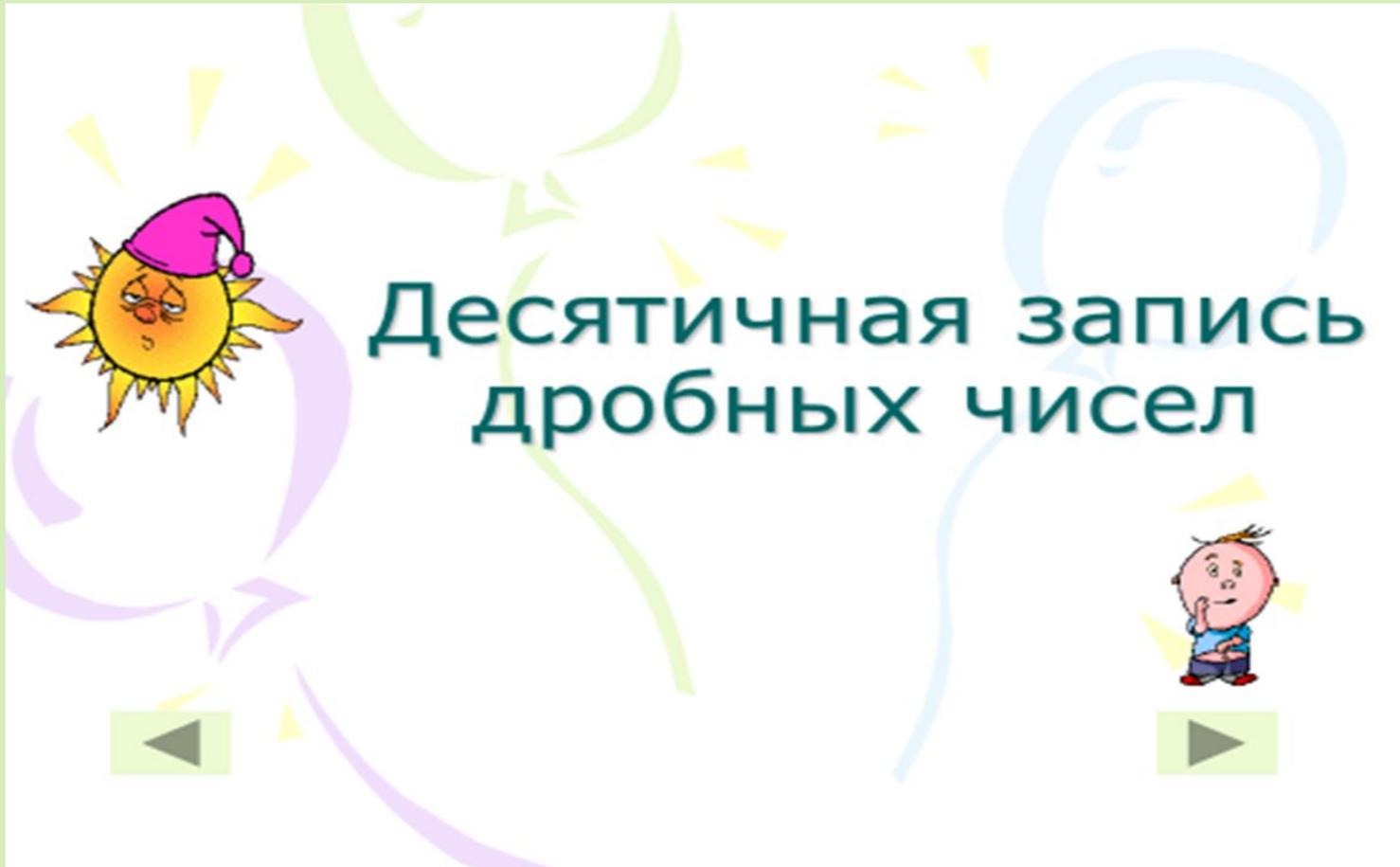
Эти дроби перед вами.

Полюбуйтесь ими сами.

В знаменателе, смотри-

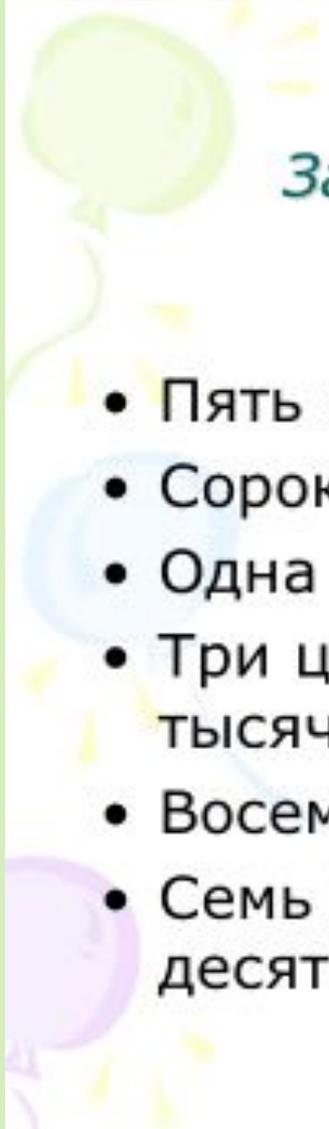
Единица и нули.

Ребята, запишите тему урока :



Десятичная запись  
дробных чисел

The slide features a white background with decorative elements: a yellow sun with a pink hat on the left, a cartoon boy thinking on the right, and a large blue question mark in the background. Navigation arrows are located at the bottom left and right.



*Математический диктант*  
*Запишите в тетради (в столбик)*  
*смешанные числа.*

- Пять целых семь десятых
- Сорок две целых пятьдесят две сотых
- Одна целая три сотых
- Три целых триста восемьдесят две тысячных
- Восемь целых одна тысячная
- Семь целых тридцать четыре десятитысячных

## Проверь и оцени себя сам

$$5\frac{7}{10}$$

$$3\frac{382}{1000}$$

$$42\frac{52}{100}$$

$$8\frac{1}{1000}$$

$$1\frac{3}{100}$$

$$7\frac{34}{10000}$$

Числа со знаменателем 10; 100; 1000  
и т. д. условились записывать без  
знаменателя

$$5\frac{7}{10} = 5,7$$

$$3\frac{382}{1000} = 3,382$$

$$42\frac{52}{100} = 42,52$$

$$8\frac{1}{1000} = 8,001$$

$$1\frac{3}{100} = 1,03$$

$$7\frac{34}{10000} = 7,0034$$

## Алгоритм

1. Записываем целую часть числа и ставим запятую

$$7 \frac{34}{10000} = 7,$$

## Алгоритм

2. После запятой поставим столько точек, сколько нулей в знаменателе дробной части.

$$7 \frac{34}{10000} = 7, \dots$$

## Алгоритм

3. С последней точки записываем числитель начиная с последнего знака.

$$7 \frac{34}{10000} = 7, \dots 34$$

## Алгоритм

**4. В пустые места записываем нули.**

$$7 \frac{34}{10000} = 7,0034$$

# Чтение десятичных дробей

- Прочитывается целая часть и добавляется слово целых
- Прочитывается дробная часть и добавляется название младшего разряда


$$7 \frac{34}{10000} = 7,0034$$

Семь целых тридцать четыре  
десятитысячных.



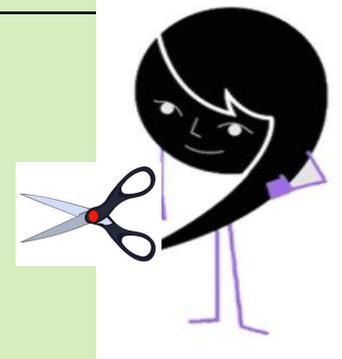
# Десятичной дробью

называется число, у которого десятичная запись имеет разряды правее разряда единиц

Исправьте ошибку и заполните  
таблицу :



$6 \frac{4}{10}$	6,4
$6 \frac{43}{100}$	6,43
$8 \frac{203}{1000}$	8, 203
$6 \frac{4}{100}$	<b>6,4</b>
$\frac{4}{1000}$	<b>?</b>



Дробное число	Количество нулей в знаменателе	Десятичная дробь	Количество цифр после запятой
$6 \frac{4}{10}$	1	6,4	1
$6 \frac{43}{100}$	2	6,43	2
$8 \frac{203}{1000}$	3	8,203	3
$6 \frac{4}{100}$	2		2
$\frac{4}{1000}$	3		3

# Стр 61-62 (работа по статье учебника)

Прочитайте статью учебника и  
найдите ответы на вопросы стр 62.



## Алгоритм представления дробного числа со знаменателем 10, 100, 1000 и т.д. в виде десятичной дроби

1. Если дробь неправильная, выделите из неё целую часть.
2. Напишите целую часть. Если дробь правильная, то напишите цифру 0.
3. Поставьте запятую.
4. Сосчитайте количество цифр в числителе и количество нулей в знаменателе дроби
5. Уравняйте, если нужно, количество цифр в числителе и количество нулей в знаменателе дроби. Для этого добавьте перед числителем нужное количество нулей.
6. Напишите после запятой числитель дроби.

Запишите в виде десятичной дроби

Вариант 1

$$\frac{5}{10}$$

$$\frac{78}{1000}$$

Вариант 2

$$\frac{7}{10}$$

$$\frac{23}{1000}$$

Запишите в виде десятичной дроби

Вариант 1

$$\frac{5}{10} = 0,5$$

$$\frac{78}{1000} = \frac{078}{1000} = 0,78$$

Вариант 2

$$\frac{7}{10} = 0,7$$

$$\frac{23}{1000} = \frac{023}{1000} = 0,23$$

Запишите в виде десятичной дроби

Вариант 1

$$\frac{5}{10} = 0,5$$

$$\frac{78}{1000} = \frac{078}{1000} = 0,078$$

Вариант 2

$$\frac{7}{10} = 0,7$$

$$\frac{23}{1000} = \frac{023}{1000} = 0,023$$

# №295

## Вариант 1

$$2 \frac{4}{10} = 2,4$$

$$24 \frac{25}{100} = 24,25$$

$$1 \frac{1}{100} = 1 \frac{01}{100} = 1,01$$

$$4 \frac{333}{1000} = 4,333$$

$$75 \frac{8}{10\ 000} = 75 \frac{0008}{10\ 000} =$$

$$= 75,0008$$

## Вариант 2

$$4 \frac{9}{10} = 4,9$$

$$98 \frac{3}{100} = 98 \frac{03}{100} = 98,03$$

$$1 \frac{1}{10} = 1,1$$

$$8 \frac{45}{1000} = 8 \frac{045}{1000} = 8,045$$

$$9 \frac{565}{10\ 000} = 9 \frac{0565}{10\ 000} =$$

$$= 9,0565$$

# Решите :

- № 296 (устно)
- № 297 стр 63
- № 298
- № 299
- № 300
- № 301



# Повторение изученного материала :

- Стр 65 № 315 (1)
- Запишите условие и задачи и попробуйте решить с помощью уравнения .



# Проверьте :

- Арбуз-1шт-? кг
- Дыня -3 шт.; в 2 раза легче, чем арбуз. } 10 кг
- Помните, что удобнее обозначить за  $x$  (То неизвестное , которое меньше)

# Решение :

- Пусть масса дыни будет  $x$  кг. Тогда масса арбуза будет  $2x$  кг. Масса трёх дынь будет  $3x$  кг. Общая масса по условию равна  $10$  кг. Составим и решим уравнение :  
 $3x+2x=10$
- $5x=10$
- $x=10:5$
- $x=2$  (кг)- масса 1 дыни.
- $2*2=4$  (кг)-масса арбуза
- Ответ :  $4$  кг

# Стр 63 № 302

- Вычислите устно :

Проверка:

- а) 5
- б ) 100
- в) 40 см
- Г ) 1 кг 500 г

# Домашнее задание

- 1) Прочитать п.30, выучить алгоритм записи десятичной дроби;
- 2) Решить № 317 (а) или №317(б), 318,320,322 (а)