

Новочеркасская Фабрика Интерактива

ООО «БАЗА»



ИНН 6102027027, КПП 615001001
р/с 40702810726000009945 Южный филиал АО «Райффайзенбанк»
г. Краснодар
к/с 30101810900000000556, БИК 040349556
346428, Ростовская обл. г. Новочеркасск, ул. Михайловская, 164 А, оф.5
тел. факс: 8 (8635) 24-50-33



Интерактивный комплекс ПДД позволит ребенку:

- усвоить первоначальные знания и навыки безопасного поведения на дороге;
- освоить навыки ориентации в пространстве;
- сформировать реакции, способности предвидеть возможную опасность, умение выбрать правильное решение в условиях дорожного движения;
- даст возможность сформировать у дошкольников правила дорожной грамотности, как составной части общей культуры ребенка.



Интерактивные коррекционные логопедические комплексы

С помощью логопедического оборудования преподаватель логопед-дефектолог может:

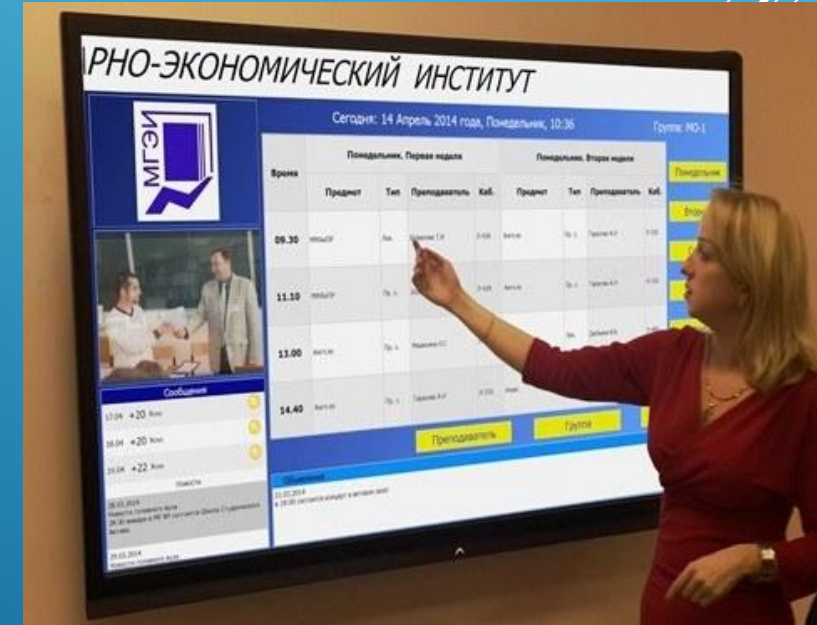
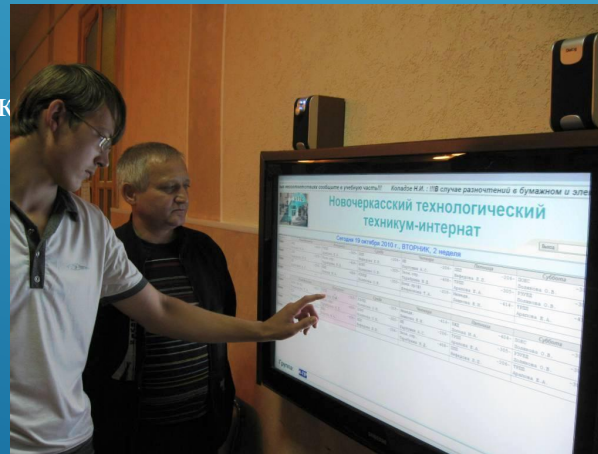
- Сосредоточить наглядные, дидактические материалы, методическую литературу, технические средства коррекционно-развивающего обучения в одном месте
- Повысить эффективность и качество коррекционного обучения
- Применять групповые и индивидуальные занятия в игровой форме, используя инновационные технологии
- Получить обоснованное и востребованное размещение наглядных пособий по принципу минимальной нагрузки
- Повысить и развить психологическую базу речи: восприятие, внимание, мышление за счет повышения уровня наглядности
- Развить мелкую моторику рук



Интерактивное «Расписание»

На сегодняшний день применение интерактивного оборудования позволяет избавиться от громоздких информационных стендов и дает возможность подавать информацию оперативно и на высоком уровне. Удобный и легкий доступ к информации о текущем расписании учебных занятий. Любой пользователь сможет выбрать нужный ему класс и посмотреть расписание на сенсорном дисплее. Позволяет отображать расписание в удобном для учащихся или студентов месте: холлы, коридоры, фойе.

- вывод школьного расписания (однедневное)
- вывод СПО, ВУЗ расписание (двухдневное)
- вывод расписания преподавателей (школа, СПО, ВУЗ)
- в левом нижнем углу — попеременно погода и новости
- в нижней части отображаются объявления, с возможностью листания, которые могут быть
- адресованы как всем, так и определенной группе (классу)
- имеется возможность вывода дополнительного расписания (кружки секции, меню столовой, план эвакуации и т.д.)
- просмотр расписания на телефонах и планшетах по wifi
- очистка расписания
- добавление видеотеки
- вывод видео в главном меню (формат avi). Поддерживается возможность раскрыть видео на весь экран
- по истечению определенного времени, ПО переходит в ждущий режим, где попеременно отображаются фотографии
- возможность изменить внешний вид, цвет, шрифт, фон
- оптимизация под любой язык
- добавление фотогалереи (формата jpeg) расписания.

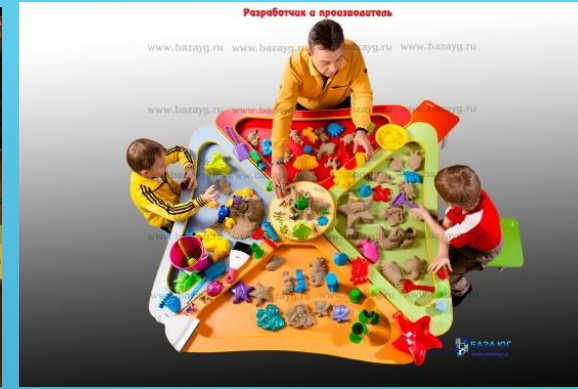


ТАКТИЛЬНЫЕ ПЕСОЧНЫЕ КОМПЛЕКСЫ

Стол для детского творчества оказывает полезное влияние на эмоциональное развитие человека, стабилизируют его эмоциональное состояние.

Игры с кинетическим песком развивают мелкую моторику детей, тактильные ощущения и координацию движения. А это в свою очередь связано с развитием речи у малыша, развитие мышления, наблюдательности, воображения, памяти, внимания.

Развивающие игры с песком влияют на воображение и творческие способности ребенка, ребенок приобретает навыки общения. Ориентируется в конфликтных ситуациях, которые могут возникать, вырабатывается навык договариваться, уступать, делиться.



СТОЛЫ И ПЛАНШЕТЫ ДЛЯ РИСОВАНИЯ ПЕСКОМ

Игра с песком это не только развлечение для ребенка, это развитие тактильных ощущений, мелкой моторики рук, речи, образного и пространственного мышления, творческого потенциала ребенка.

Занятия с песком снимают стресс, снижают уровень нервно-психического напряжения, поднимают настроение. Песочная терапия может использоваться для выявления тревожности, агрессивности и страхов у детей, а также для коррекции подобных отклонений.



ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Интерактивная книга позволит:

- получить расширенный доступ к материалам различной направленности, вне ограниченных количествах;
- самостоятельно изучить посетителям интересующую их информацию;
- в небольшом помещении, представить все тонкости исторического развития целой отрасли;
- изучить информацию о музейных экспонатах;
- проводить опросы, голосование или анкетирование;
- дать возможность дополнения методического материала под конкретные цели;
- использовать её как интерактивного консультанта с широким функционалом.

