

# Презентация на тему: «Дополнение». 5 класс

Разработала: **Кашина Е.А.**  
учитель русского языка и литературы  
ГБОУ СОШ № 466  
Санкт-Петербург  
2011 г.

Словарная работа: записать словосочетания,  
вставить пропущенные буквы.

Гр...мадная г...ра, спелый ап...льсин,  
военный б...нокль, ранний ра...вет, идти по  
м...ршруту, нести в рю...заке, длинный  
р...мень, плыть по к...налу, красивый  
к...стюм, прочитать в бр...ш...ре, строгое  
ж...ри, прыгать с п...раш...том,  
расположит...ся на те(р,рр)асе,  
стр...миться к п...беде, уча...ствовать в  
демонстраци..., приехать изд...лека,  
посещать изр...дка, каменное (с,з)дание.

Громадная гора, спелый апельсин,  
военный бинокль, ранний рассвет,  
идти по маршруту, нести в рюкзаке,  
длинный ремень, плыть по каналу,  
красивый костюм, прочитат в  
брошюре, строгое жюри, прыгать с  
парашютом, расположить на  
террасе, стремиться к победе,  
участвовать в демонстрации,  
приехать издалека, посещать  
изредка, каменное здание.

# ГОЛУБАЯ КРАСОТА



**Прочитать текст. Найти основу предложения.  
Чем выражены главные члены предложения?**

*Земля – голубая планета. Такой её видят космонавты из космоса. Значительную её часть покрывают моря и океаны.*

*Жизнь появилась в океане более 3 миллиардов лет назад в форме клеток. Позже из них произошли маленькие водоросли. Они производили кислород, необходимый для развития жизни. Сегодня в океане обитают миллионы живых существ.*

*Глубины Мирового океана - колыбель всего живого на планете Земля.*



**Записать предложение. Сделать его синтаксический разбор. На вопросы каких падежей отвечают второстепенные члены главного предложения? От какого слова зависят?**

*Ученые до сих пор бьются над загадкой происхождения океана.*

**Тема урока:**

# **Дополнение**

**Знать:** определение понятия, способы выражения дополнения.

**Уметь:** находить дополнение в предложении, разграничивать подлежащее и дополнение.

**Дополнение** – второстепенный член предложения, который отвечает на вопросы косвенных падежей, относится к сказуемому, вносит уточнения, дополнения в предложение (обозначает предмет, на который направлено действие, и адресат действия, и его орудие).

**Дополнения** могут быть выражены:

1) именем существительным в любом косвенном падеже с предлогом или без предлога:  
*Кудри берёз расчёсывает ветер.*

2) местоимением: *Спорить с ними я никогда не мог (М. Лермонтов);*

**Записать текст. Подчеркнуть в них грамматическую основу и дополнения.**

*Морская вода содержит соль и другие минералы. Они попадают в воду со дна. Реки тоже приносят в море частички горных пород. В реках вода не солёная, а пресная. Соль помогает пловцу держаться на поверхности. В Мёртвом море человек без труда держится на поверхности.*

**Дельфины - одни из самых загадочных животных на нашей планете. Интеллект этих морских жителей считают настолько высоким, что их называют «людьми моря». Ученые утверждают, что дельфины умнее и сообразительнее всех остальных животных.**



**Прочитать текст. Найти и выписать словосочетания глагол плюс имя существительное или местоимение в косвенном падеже. Каким членом предложения является существительное в косвенном падеже?**

- Дельфины грациозно и как бы без усилий опережают настигающую волну. Они умеют «вскочить» на неё, что позволяет им развивать скорость до 56 км/час. Дельфины используют также волны, создаваемые проходящими судами, и подолгу сопровождают их.

# Итог урока:

1. Чему мы сегодня учились на уроке?
2. Что такое дополнение?
3. Что нового узнали о дополнении?
4. О каких географических понятиях сегодня говорили? Что нового о них узнали?