



Профилактика девиантного поведения учащихся

Психолог: Филатова Н.Е.

Основные причины различных форм девиантного поведения (по мнению подростков)

- Проблемы в семье 72,4%(!)
- Несчастливая любовь 50,1%
- Употребление алкоголя, наркотиков 47,8%
- Кажущаяся безысходность положения 32,1%
- Проблемы в школе 28,9%
- Стремление дать окружающим понять, что человеку плохо 11,9%
- Стремление повлиять на другого человека, чтоб добиться от него желаемого 8,8%
- Желание заставить человека раскаяться в плохом отношении к другому 8%
- От нечего делать 3,2%
- Чтоб выделиться 2,3%
- Плохое настроение 1,3%

Основные признаки девиантного поведения детей:

- Недостаток сна или повышенная сонливость;
- Нарушение аппетита;
- Признаки беспокойства, вспышки раздражительности;
- Усиление чувства тревоги;
- Упадок сил;
- Неряшливый внешний вид;
- Жалобы на физическое недомогание;
- Частая смена настроения;
- Отдаление от семьи и друзей;
- Излишний риск в поступках;
- Выражение безнадежности, поглощенность мыслями о смерти, разговоры о собственной смерти;
- Дарение другим вещей, имеющих большую личную значимость;
- Примирение с давними врагами.

Рекомендации учителям для установления и развития доверительных отношений с учащимися:

- Общение должно быть честным и открытым, без искажения информации.
- Следует чаще говорить подросткам об их положительных качествах, о способностях, не забывать хвалить, когда они этого заслуживают.
- Во время проведения бесед, занятий обращать внимание на ответную реакцию учеников, прислушиваться к их мнению.
- Следовать обязательствам и обещаниям, данным ученикам.
- В ходе общения избегать противоречивых указаний, из которых подростку невозможно понять, как поступить

**Спасибо
за
внимание!:))**