

The background is a light green gradient with several white butterfly silhouettes scattered across it. The butterflies are of various sizes and orientations, some appearing to fly towards the left and others towards the right.

# **Профилактика девиантного поведения учащихся**

Психолог: Филатова Н.Е.

# Основные причины различных форм девиантного поведения (по мнению подростков)

- Проблемы в семье 72,4%(!)
- Несчастливая любовь 50,1%
- Употребление алкоголя, наркотиков 47,8%
- Кажущаяся безысходность положения 32,1%
- Проблемы в школе 28,9%
- Стремление дать окружающим понять, что человеку плохо 11,9%
- Стремление повлиять на другого человека, чтоб добиться от него желаемого 8,8%
- Желание заставить человека раскаяться в плохом отношении к другому 8%
- От нечего делать 3,2%
- Чтоб выделиться 2,3%
- Плохое настроение 1,3%

# Основные признаки девиантного поведения детей:

- Недостаток сна или повышенная сонливость;
- Нарушение аппетита;
- Признаки беспокойства, вспышки раздражительности;
- Усиление чувства тревоги;
- Упадок сил;
- Неряшливый внешний вид;
- Жалобы на физическое недомогание;
- Частая смена настроения;
- Отдаление от семьи и друзей;
- Излишний риск в поступках;
- Выражение безнадежности, поглощенность мыслями о смерти, разговоры о собственной смерти;
- Дарение другим вещей, имеющих большую личную значимость;
- Примирение с давними врагами.

# Рекомендации учителям для установления и развития доверительных отношений с учащимися:

- Общение должно быть честным и открытым, без искажения информации.
- Следует чаще говорить подросткам об их положительных качествах, о способностях, не забывать хвалить, когда они этого заслуживают.
- Во время проведения бесед, занятий обращать внимание на ответную реакцию учеников, прислушиваться к их мнению.
- Следовать обязательствам и обещаниям, данным ученикам.
- В ходе общения избегать противоречивых указаний, из которых подростку невозможно понять, как поступить

**Спасибо  
за  
внимание!:) )**