

Реализация

Экологического проекта



«Первоцветы»

- Воспитателей Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы
- "Школа № 2101 "Филёвский образовательный центр"
- Подразделение № 12 Детский сад № 2061
Мудрой Лоры Хусанбаевны



Москва, 2015

Участники проекта: дети, педагоги, родители.

Сроки реализации проекта: с 2 по 31 марта 2015 года

Формы реализации проекта:

- совместная деятельность;
- экскурсии;
- практическая деятельность в природе;
- природоохранные акции;
- проведение экологических викторин;
- выпуск экологических листовок.



В совместной деятельности широко используется: блиц-опрос, проблемные ситуации, практическая работа, поисковая деятельность, игровые приёмы.

Компоненты экологического проекта:

- экологические знания и умения;
- экологическое мышление;
- ценностные ориентации;
- экологически оправданное поведение.

Не губите первоцветы, весны первые приметы !

Предполагаемый результат:

Усвоение детьми необходимых знаний по теме: «Первоцветы».
Формирование устойчивого интереса к природе через экологические игры, создание альбома «Первоцветы», составление брошюр.
Обогащение словаря детей. Создан сборник экологических сказок, театрализованных постановок. «Двенадцать месяцев»
Развитие предметно-развивающей среды.



Этапы реализации проекта.

I этап. Подготовительный:

Изучение знаний детей о первоцветах и роли по охране окружающей среды.

II этап. Основной:



Не губите первоцветы, весны первые приметы !

№	Мероприятия	Дата реализации
1	Презентация на тему "Первоцветы"	2 марта 2015 года
2	Открытое письмо «Зелёному другу...»	4 марта 2015 года
3	Вечер досуга: «А знаете ли вы»	6 марта 2015 года
4	Игра путешественни: "Здравствуй! Кто ты первоцвет?"	9 марта 2015 года
5	Изготовление экоплаката: «Природа в опасности»	11 марта 2015 года
6	Родительское собрание в форме круглого стола «Мир вокруг нас»	13 марта 2015 года
7	Экологический рейд «Кто просит о помощи?»	16 марта 2015 года
8	Экскурсии в природу	18 марта 2015 года
9	Диспут с родителями «Что я могу сделать в защиту природы?»	20 марта 2015 года
10	Совместный вечер досуга: «Письмо из грустного леса»	23 марта 2015 года
11	Посещение Библиотеки им В.Бианки	25 марта 2015 года
12	Экскурсия по экологической тропе	27 марта 2015 года

Не губите первоцветы, весны первые приметы !

I этап. Подготовительный:



- 2 марта 2015 года знакомство детей с презентацией «Берегите первоцветы-весны первые приметы». Много прекрасного человеку дарит природа. Птицы, звезды, волны и узоры на морозном стекле – многие чудеса нас окружают повседневно. Но есть в живой природе создания, неразрывно связанные в человеческом создании с праздником. Это цветы.



Не губите первоцветы, весны первые приметы !

Дети вместе с родителями изготавливали цветы для выставки «Первоцветы»



Не губите первоцветы, весны первые приметы !

II этап. Основной:

- 4 марта 2015 года ребята рисуют «открытое письмо другу»



- Представь, что где-то в глубине леса растет маленький цветок. Иногда его поливает дождик, иногда покачивает ветер. Бывает, что на цветок прилетают бабочки — суеются, дерутся... и улетают. Этот цветочек сказало по секрету, что ему очень хочется иметь друга — человека, лучше ребёнка, чем взрослого, и что сначала ему хочется получить от него письмо.

6 марта Вечер досуга

«А знаете ли ВЫ...»

- Действительно. Еще лежат снежные сугробы, а на проталинках появляются голубые, как небо, цветочки – подснежники, маленькие, нежно пахнущие. И начинает казаться, что именно их, крохотных, но смелых испугалась зима, сдалась. Древняя легенда рассказывает: «Когда Адам и Ева были изгнаны из рая, шел сильный снег, и Еве стало холодно. Тогда, пожалев ее, несколько снежинок превратились в цветы. Увидев это, Ева повеселела, в ней ожила надежда. С тех пор подснежник стал вестником весны, приближения теплых дней».



9 марта 2015 года

Игра путешествие:

- "Здравствуй! Кто ты первоцвет?"



- Заключительная часть:
- Дети, вам понравилось наше путешествие?
- Как называются цветы, которые первыми появляются весной?
- Назовите первоцветы, которые вы знаете.
- Почему нельзя собирать эти цветы в букеты?
- Как называется книга, где вписаны редкие растения?

Не губите первоцветы, весной первые приметы!

11 марта 2015 года

Изготовление экоплаката:

- «Природа в опасности»



- Из земли подснежник вышел на рассвете.
- Глянул боязливо: не сорвут ли дети?
- Но сказали дети ласково: «Расти!
- Мы тебя не тронем: всё должно цвести!»
- Бегают ребята, по траве гурьбой,
- И цветёт подснежник – нежный голубой!
- Почему нельзя рвать эти цветы? (Они занесены в Красную книгу)

Не губите первоцветы, весны первые приметы!

13 марта 2015 года Родительское собрание в форме круглого стола «Мир вокруг нас»



- Здравствуйте дорогие родители! Я очень рада видеть вас на нашем собрании и тема нашего сегодняшнего собрания: «Мир вокруг нас».
- Для начала, я предлагаю вам закрыть глаза и расслабиться.
- Звучит мелодия(пение птиц)
- -Какие ощущения вызвали прослушанные звуки?
- -Какими несколькими словами можно назвать услышанное? (Звуки природы)
- -Да, конечно, это все наша с вами природа.

Мастер-класс «изготовление тюльпанов из бумаги»



Не губите первоцветы, весны первые приметы!

16 марта 2015 года

Экологический рейд «Кто просит о помощи?»



Воспитывать познавательный интерес, интерес к народной культуре, желание помогать и делать приятное. Знакомить с одним из символов России.



Не губите первоцветы, весны первые приметы!

18 марта 2015 года

Экологический рейд «Экскурсия в природу»



По постановке решили рассмотреть проблемную ситуацию:

Старичек-лесовичек говорит, что шел по улице и никаких листьев и цветов на деревьях не увидел. Дети объясняют, что зимой деревья погружаются в сон: не питаются, не растут. Ведь зимой мало влаги, света, тепла и питательных веществ. Но сейчас начинает пригревать солнышко, наступает весна, и на деревьях скоро появятся почки, потом листья, а потом и цветы.

Не губите первоцветы, весны первые приметы!

20 марта Диспут с родителями

«Что я могу сделать В защиту природы?»



Цель: использование «диспута», как одной из форм работы с семьей для формирования активной позиции родителей в экологическом воспитании ребенка.

Задачи:

Показать необходимость бережного отношения к нашему краю, важность экологической культуры каждого человека.

Через совместную деятельность привлечь взрослых и детей к активной жизненной позиции и чувству ответственности за природу.

Помочь родителям формировать у детей представление о необходимости бережного и созидательного отношения к природе через различные виды деятельности.

Привлечь родителей к дальнейшему сотрудничеству.

Не губите первоцветы, весны первые приметы !

23 марта Совместный вечер досуга: «Письмо из грустного леса»



- Здравствуйте, дорогие юные друзья! Узнал я, что вы очень любите природу, поэтому решил рассказать вам о том, что случилось в нашем лесу. Недалеко от леса начали строить город с заводами и фабриками. Снег зимой стал серым от пыли. Люди часто приходят в наш лес охапками рвут цветы, сорят. В лесу появились кучи мусора. Шумно в лесу. Птицы перестали прилетать сюда. Некому поедать гусениц и вредных жуков. Развелось их много. Напали они на деревья, сохнут наши деревья. Стоит сейчас наш лес грустный...
- Ждем с нетерпением к нам в гости Старичек-лесовичек и весь его грустный лес.

25 марта Посещение Библиотеки им В.Бианки



Не губите первоцветы, весны первые приметы !

27 марта Экскурсия по экологической тропе



Не губите первоцветы, весной первые приметы!



Не губите первоцветы, весны первые приметы!

A close-up photograph of several purple flowers with bright yellow centers. The petals are a vibrant purple, and the stamens are a contrasting yellow. The background is dark and out of focus.

Спасибо за внимание!