

*Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 17 Ворошиловского района Волгограда»*

**Образовательный проект
«УЧИТЬ УЧИТЕЛЕЙ УЧИТЬ: вектор
наставничества в архитектуре «Новой
ШКОЛЫ»**

**Автор проекта:
педагог-наставник
Елена Сергеевна Белогривцева
МОУ «Гимназия № 17 Ворошиловского района Волгограда»**

В образовательном проекте описана практика проектирования пространства взаимодействия педагога-наставника с молодыми специалистами муниципальных образовательных учреждений Ворошиловского района Волгограда.

Представлены инновационные подходы к формированию модулей проектно-ориентированного пространства взаимодействия «играющего тренера» и молодых специалистов в условиях национального проекта «Образование».

Продукты проектной деятельности могут быть использованы в практике работы педагогов-наставников, молодых специалистов (вне зависимости от преподаваемого ими предмета), педагогами дополнительного образования; руководителями учреждений общего и дополнительного образования при проектировании системы научно-методического сопровождения профессионального развития персонала в формате наставничества.

Краткая аннотация проекта

Проектирование, апробация и диссеминация
многофакторного и многоуровневого
проектного пространства взаимодействия
педагога-наставника и молодых специалистов
в формате сетевого образовательного модуля.

Проектный замысел

1. Разработка модели взаимодействия педагога-наставника и молодого специалиста, как взаимопроникающих мини – и макро - секторов, при выделении ключевых проблем в каждом из них.
2. Разработка и апробация механизмов и инструментария выявления индивидуальных профессионально-личностных затруднений молодых специалистов как основы разработки персонифицированных карт их адаптации.
3. Разработка и апробация технологии формирования образовательного заказа молодого специалиста на основе рефлексивно-формирующей карты.
4. Модернизация инновационного формата сетевого образовательного модуля и его экстраполяция в практику работы с молодыми специалистами.
5. Выявление и описание условий жизнеспособности (масштабируемости) результатов проектной деятельности.

Задачи проекта

Проектный замысел достигается через последовательное решение взаимообусловленных задач



Молодой педагог

Педагог

Ассистент наставника-модератор

Педагог-наставник

Проектная модель непрерывного профессионально-личностного развития молодого специалиста

Проектно-ориентированное пространство
взаимодействия наставника
и молодых специалистов



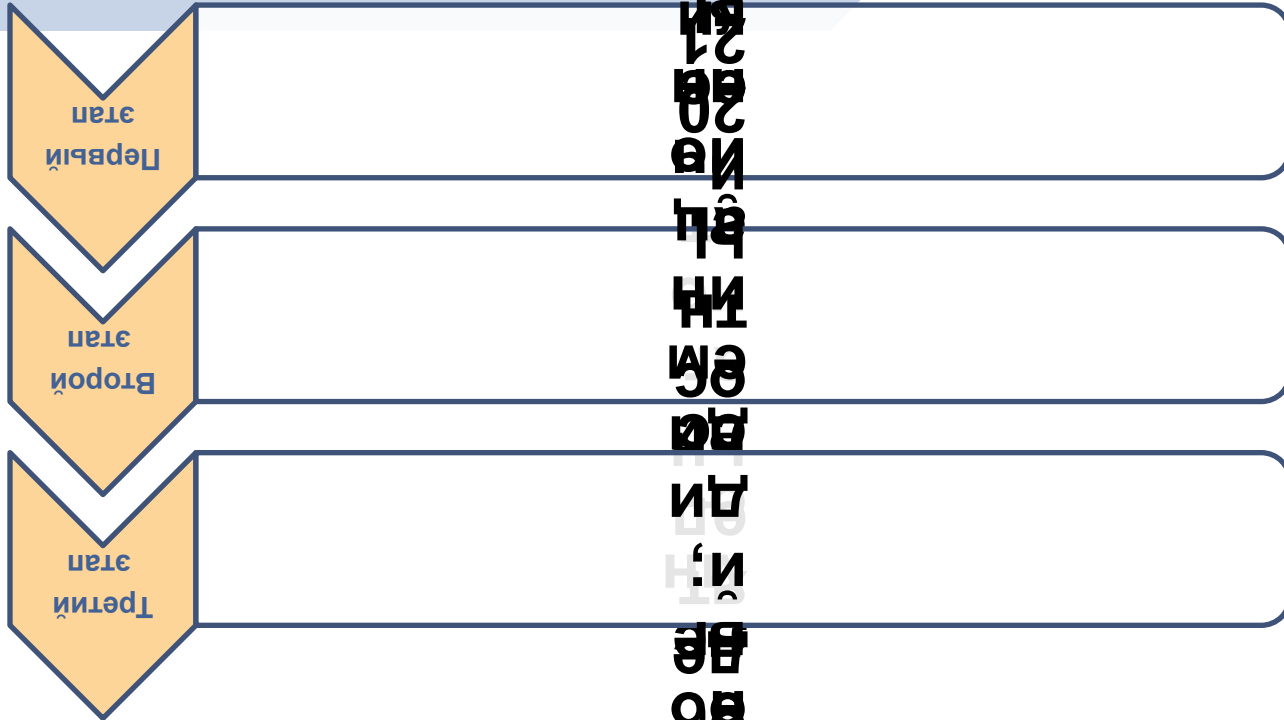
Логистические узлы взаимодействия педагога-наставника и молодого специалиста

Оформление
рефлексивно-
формирующей и
персонифицированной
карт развития молодого
специалиста

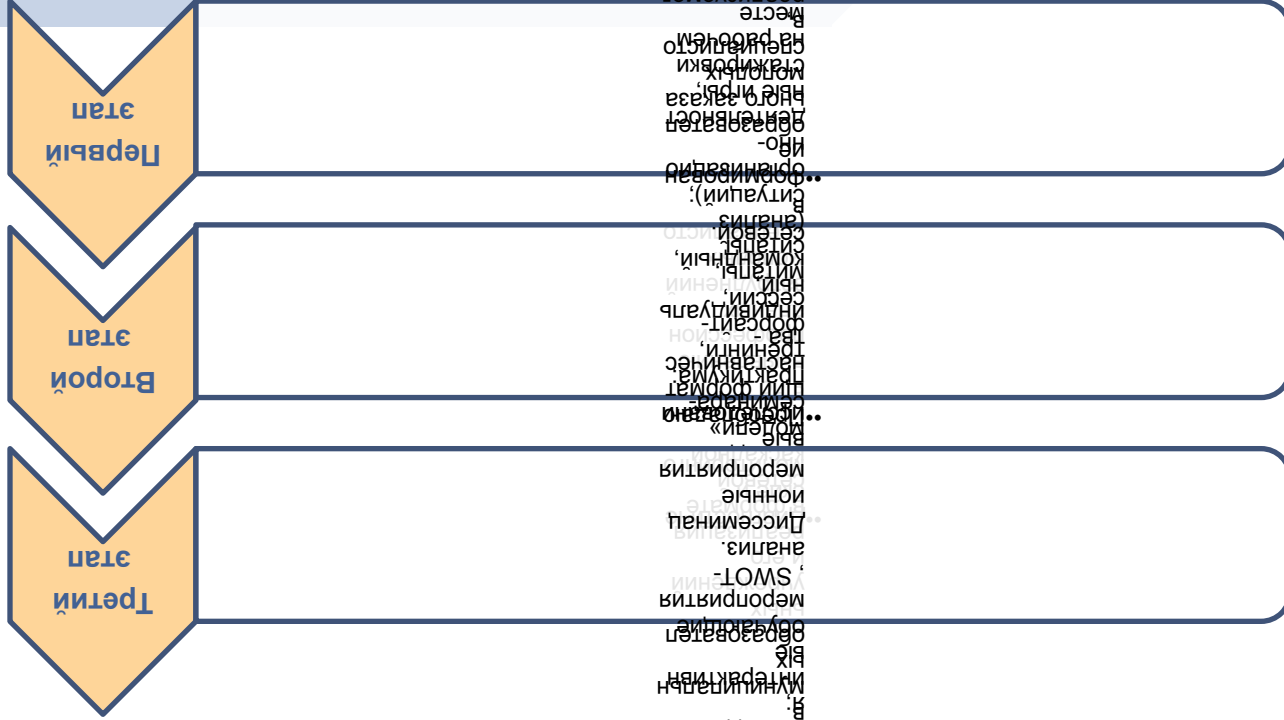
События
наставничества

Анализ результативности
взаимодействия

Сроки реализации проекта 2019-2024 гг.



Методы реализации проекта 2019-2024 гг.



Количественные результаты (основные показатели результативности)

Доля учителей-молодых специалистов, работников МОУ Гимназия № 17 Ворошиловского района Волгограда (с опытом работы от 0 до 3-х лет) вошедших в программы наставничества в роли наставляемого – 100 %

Доля учителей-молодых специалистов, работников муниципальных образовательных учреждений Ворошиловского района Волгограда (с опытом работы от 0 до 3-х лет) вошедших в программы наставничества в роли наставляемого – 90 %

Уровень удовлетворённости наставляемых учителей-молодых специалистов, работников МОУ Гимназия № 17 Ворошиловского района Волгограда (с опытом работы от 0 до 3-х лет) принявших участие в программах наставничества % (по результатам опросных процедур) – 95%

Доля учителей-молодых специалистов, работников МОУ Гимназия № 17 Ворошиловского района Волгограда (с опытом работы от 0 до 3-х лет) освоивших и применяемых в практике работы технологию сетевого образовательного модуля, как инновационного формата развития межпредметных связей и достижения обучающимися метапредметных результатов – 95 %

Качественные результаты проекта (основные показатели результативности)

Разработаны:

- модель проектного пространства взаимодействия наставника и молодых специалистов;
- персонифицированные карты адаптации молодых специалистов;
- модель сетевой каскадной модели профессионально-личностного развития молодого специалиста;
- система показателей результативности программы наставничества

Осуществлена

- типологизация профессиональных затруднений молодых специалистов и сформирован на ее основе образовательный заказ в формате рефлексивно-формирующей карты

Модифицирована

- инновационная технология сетевого образовательного модуля как системообразующего компонента пространства взаимодействия наставника и молодого специалиста

Продукты проекта (основные показатели результативности)

Программно-методический кейс
(инструментально-технологические материалы для проведения мониторинговых и диагностических исследований; сценарные планы мероприятий-событий и др.)

Методические рекомендации

Технологическое описание сетевого образовательного модуля (СОМ) как многофункциональной педагогической технологии, обеспечивающей достижение проектного замысла

Показатели воспроизводимости проекта

Актуальность проблематики проекта

Информационная открытость проекта

Практикоориентированные продукты проекта

Создаем многовекторную территорию креативного педагогического сообщества!

Хотите быть в теме? Присоединяйтесь!!!

Контактные данные автора проекта

e-mail:

elencik29@yandex.ru

мобильный телефон:

+79053930551