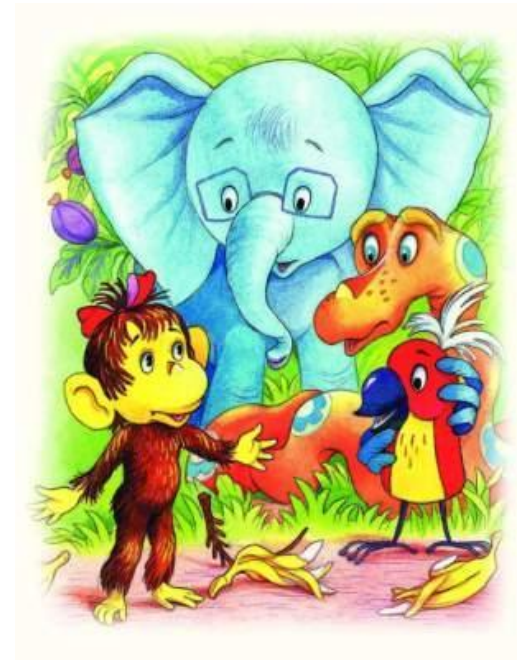


Литературное чтение **2** класс
УМК «Школа России»

Проверочные задания
по произведению Г. Остера «Будем
знакомы»



1. Определите, как писатель Г. Остер обращается к читателю произведения?

А. «Очень приятно было познакомиться!»

Б. Уважаемый Ребёнок!

В. «Будем знакомы!»

Г. Друзья!



2. Определите, что по мнению автора, хочется услышать читателю?

А. Песенку

Б. Рассказ

В. Сказку

Г. Басню



3. Выберите, где жили герои произведения?

А. В Африке

Б. В чужой стране

В. В чудной стране

Г. В зоопарке



4. Установите соответствия между героями и их качествами



А.



Б.



В.



Г.

1. Весёлая

2. Длинный

3. Умный

4. Вежливый



5. Определите, кто предложил ещё раз познакомиться всем героям произведения?

А. Мартышка

Б. Попугай

В. Слонёнок

Г. Удав



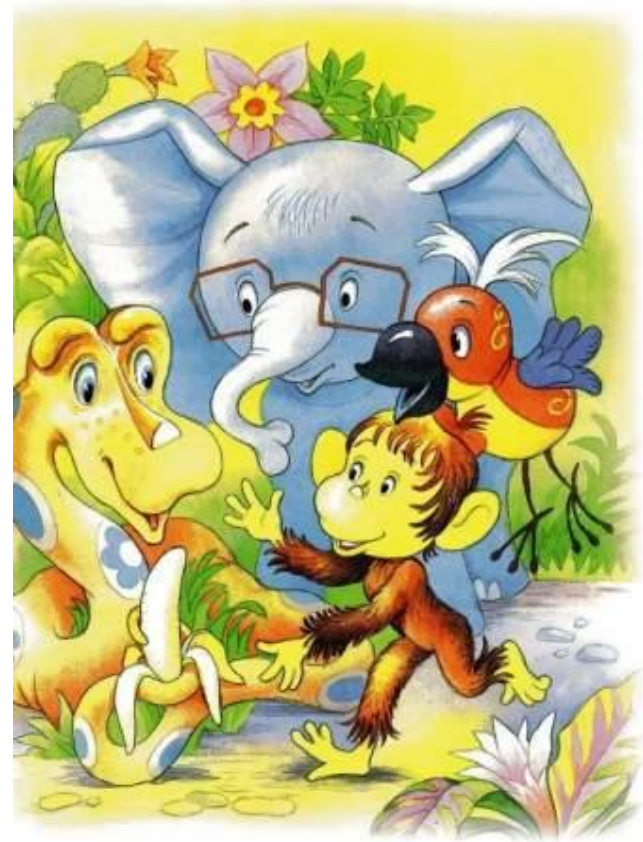
6. Вспомните, кто сказал, что два раза подряд знакомиться нельзя?

А. Мартышка

Б. Попугай

В. Слонёнок

Г. Удав



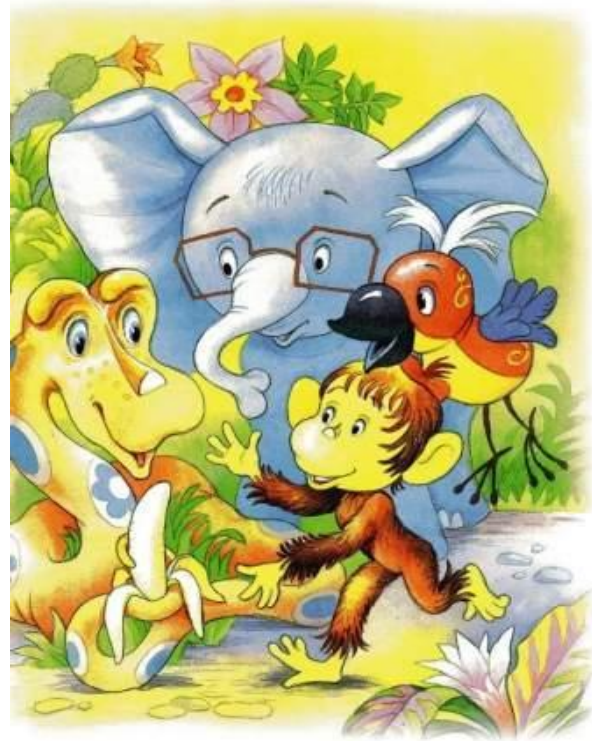
7. Вспомните, сколько раз в день игру знакомства повторяли зверята?

А. 1 раз

Б. 2 раза

В. 3 раза

Г. Не повторяли



8. Выберите ряд, в котором верно указана последовательность действий героев в отрывке текста:

«Потом из - за дерева _____ слонёнок.

Из травы _____ удав.

А из - под куста _____ попугай.

А. вышел, выполз, вылез

Б. вылез, выполз, вышел

В. выполз, вышел, вылез



9. Определите жанр песенки мартышки:
«Раз, два, три, четыре, пять!
Начинаю вас не знать!
Расходитесь, разбегайтесь,
Чтобы встретиться опять!»



А. Небылица

Б. Потешка

В. Считалка

Г. Колыбельная



10. Определите, что проявляли по отношению к друг другу герои - зверята?

А. Доброжелательность

Б. Любознательность

В. Хитрость

Г. Глупость



Проверим задания

по произведению Г. Остера «Будем знакомы»



1. Определите, как писатель Г. Остер обращается к читателю произведения?

А. «Очень приятно было познакомиться!»

Б. Уважаемый Ребёнок!

В. «Будем знакомы!»

Г. Друзья!



2. Определите, что по мнению автора,
хочется услышать читателю?

А. Песенку

Б. Рассказ



В. Сказку

Г. Басню



3. Выберите, где жили герои произведения?



А. В Африке

Б. В чужой стране

В. В чудной стране

Г. В зоопарке



4. Установите соответствия между героями и их качествами



А.



Б.



В.



Г.

1. Весёлая

2. Длинный

3. Умный

4. Вежливый



5. Определите, кто предложил ещё раз познакомиться всем героям произведения?



А. Мартышка

Б. Попугай

В. Слонёнок

Г. Удав



6. Вспомните, кто сказал, что два раза подряд знакомиться нельзя?

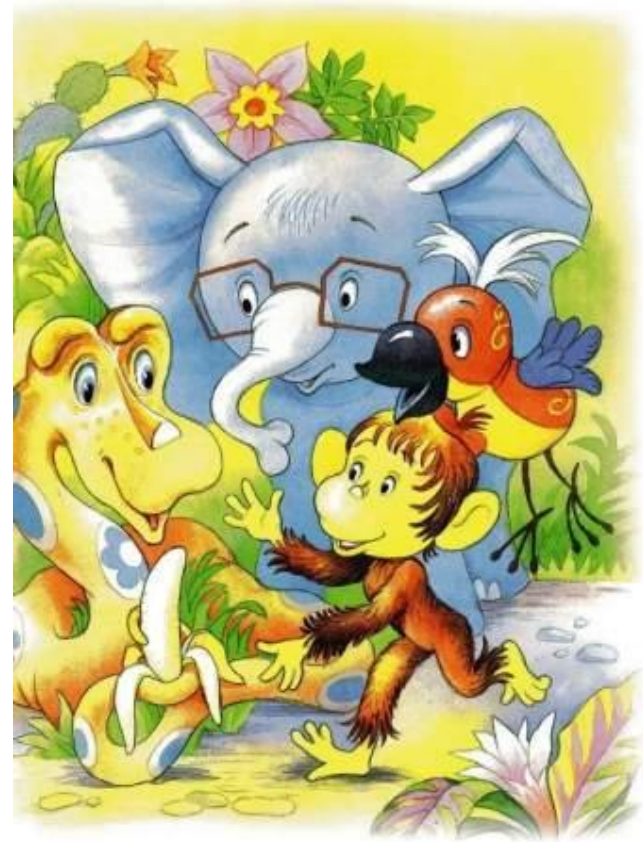
А. Мартышка



Б. Попугай

В. Слонёнок

Г. Удав



7. Вспомните, сколько раз в день игру знакомства повторяли зверята?

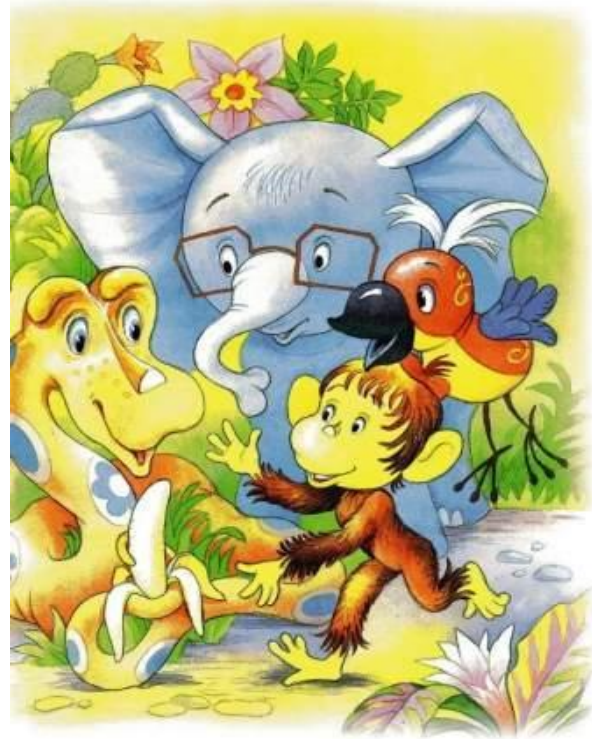
А. 1 раз



Б. 2 раза

В. 3 раза

Г. Не повторяли



8. Выберите ряд, в котором верно указана последовательность действий героев в отрывке текста:

«Потом из - за дерева _____ **вышел** ок.»

Из травы _____ удаг **выполз**

А из - под куста _____ **вылез** тугай.»



А. вышел, выполз, вылез

Б. вылез, выполз, вышел

В. выполз, вышел, вылез



9. Определите жанр песенки мартышки:
«Раз, два, три, четыре, пять!
Начинаю вас не знать!
Расходитесь, разбегайтесь,
Чтобы встретиться опять!»



А. Небылица

Б. Потешка

В. Считалка

Г. Колыбельная



10. Определите, что проявляли по отношению к друг другу герои - зверята?



А. Доброжелательность

Б. Любознательность

В. Хитрость

Г. Глупость



Оценим работу!

«5» - нет ошибок

«4» - 1 – 2 ошибки

«3» - 3 ошибки

«2» - более 3 ошибок

Благодарю за работу!



Интернет источники

- <http://linda6035.ucoz.ru/> (источник шаблона)
- antoshka-toys.ru
- titanium.lv
- book24.ru
- book24.ua
- 100sp.ru
- oboinazakaz.ru
- antalyaelitestroy.ru
- студияэскиз.рф

Использованная литература

- Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. **2** класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. Ч.**2.** – М.: Просвещение, **2018**
- Кутявина С.В. Поурочные разработки по литературному чтению. **2** класс. – М.: ВАКО, **2015.**