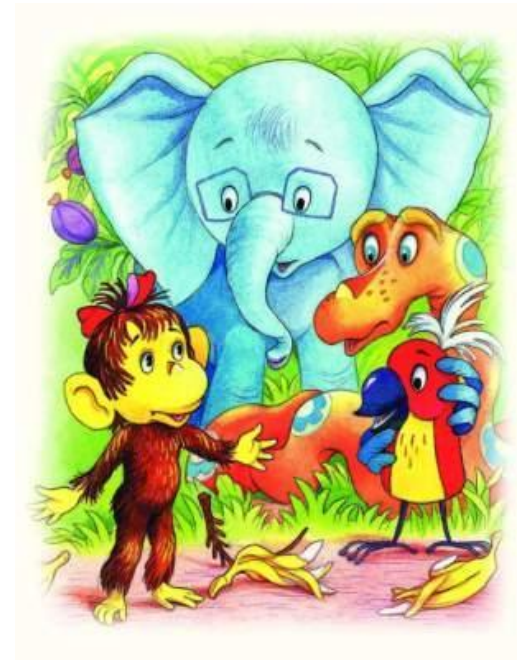


Литературное чтение **2** класс  
УМК «Школа России»

Проверочные задания  
по произведению Г. Остера «Будем  
знакомы»



1. Определите, как писатель Г. Остер обращается к читателю произведения?

А. «Очень приятно было познакомиться!»

Б. Уважаемый Ребёнок!

В. «Будем знакомы!»

Г. Друзья!



**2.** Определите, что по мнению автора, хочется услышать читателю?

**А.** Песенку

**Б.** Рассказ

**В.** Сказку

**Г.** Басню



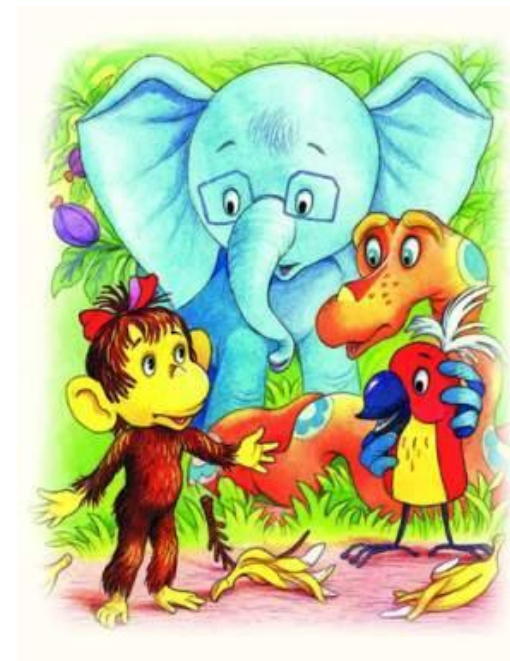
**3.** Выберите, где жили герои произведения?

**А.** В Африке

**Б.** В чужой стране

**В.** В чудной стране

**Г.** В зоопарке



#### 4. Установите соответствия между героями и их качествами



А.



Б.



В.



Г.

1. Весёлая

2. Длинный

3. Умный

4. Вежливый





**5.** Определите, кто предложил ещё раз познакомиться всем героям произведения?

**А.** Мартышка

**Б.** Попугай

**В.** Слонёнок

**Г.** Удав



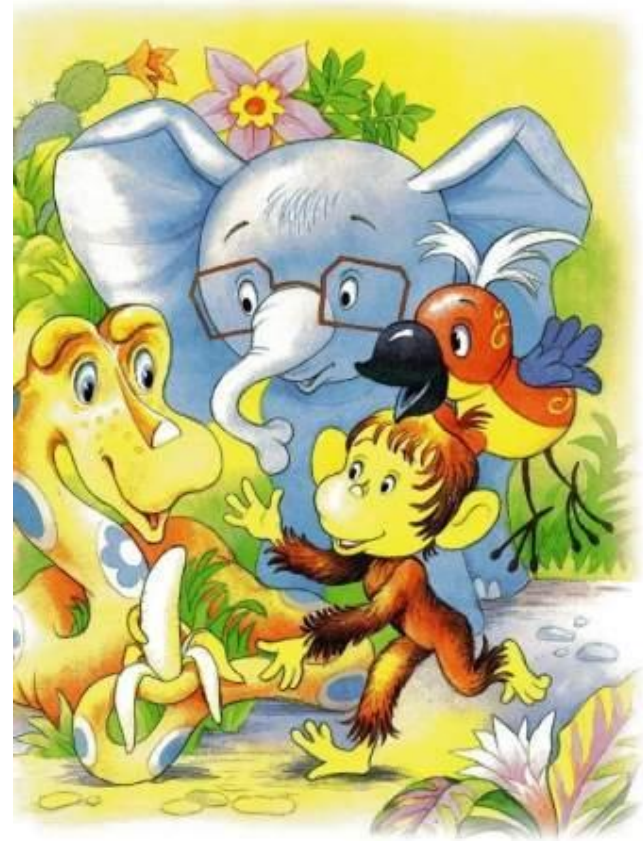
**6.** Вспомните, кто сказал, что два раза подряд знакомиться нельзя?

**А.** Мартышка

**Б.** Попугай

**В.** Слонёнок

**Г.** Удав



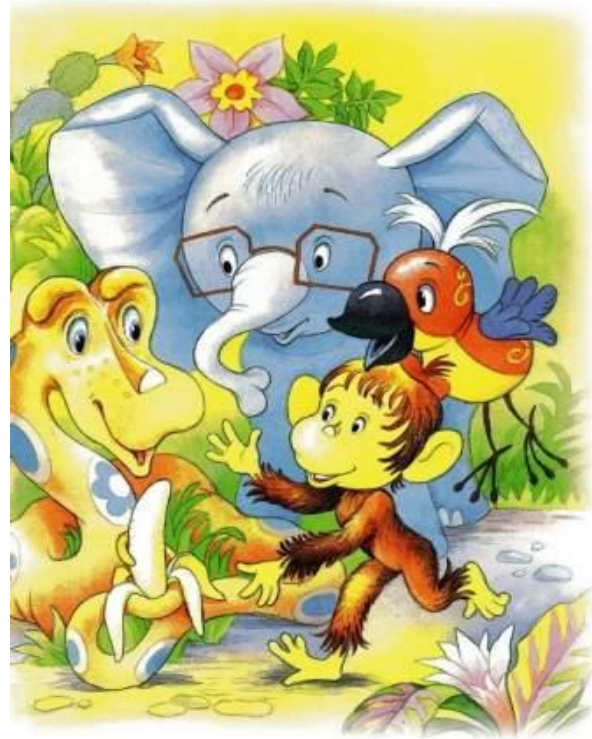
7. Вспомните, сколько раз в день игру знакомства повторяли зверята?

А. 1 раз

Б. 2 раза

В. 3 раза

Г. Не повторяли





**8.** Выберите ряд, в котором верно указана последовательность действий героев в отрывке текста:

«Потом из - за дерева \_\_\_\_\_ слонёнок.

Из травы \_\_\_\_\_ удав.

А из - под куста \_\_\_\_\_ попугай.

**А.** вышел, выполз, вылез

**Б.** вылез, выполз, вышел

**В.** выполз, вышел, вылез



9. Определите жанр песенки мартышки:  
«Раз, два, три, четыре, пять!  
Начинаю вас не знать!  
Расходитесь, разбегайтесь,  
Чтобы встретиться опять!»



А. Небылица

Б. Потешка

В. Считалка

Г. Колыбельная



**10.** Определите, что проявляли по отношению к друг другу герои - зверята?

**А.** Доброжелательность

**Б.** Любознательность

**В.** Хитрость

**Г.** Глупость



**Проверим задания**  
по произведению Г. Остера «Будем  
знакомы»





1. Определите, как писатель Г. Остер обращается к читателю произведения?

А. «Очень приятно было познакомиться!»

Б. Уважаемый Ребёнок!

В. «Будем знакомы!»

Г. Друзья!



**2.** Определите, что по мнению автора, хочется услышать читателю?

**А.** Песенку

**Б.** Рассказ



**В.** Сказку

**Г.** Басню



**3.** Выберите, где жили герои произведения?



**А.** В Африке

**Б.** В чужой стране

**В.** В чудной стране

**Г.** В зоопарке



#### 4. Установите соответствия между героями и их качествами



А.



Б.



В.



Г.

1. Весёлая

2. Длинный

3. Умный

4. Вежливый





**5.** Определите, кто предложил ещё раз познакомиться всем героям произведения?



**А.** Мартышка

**Б.** Попугай

**В.** Слонёнок

**Г.** Удав



**6.** Вспомните, кто сказал, что два раза подряд знакомиться нельзя?

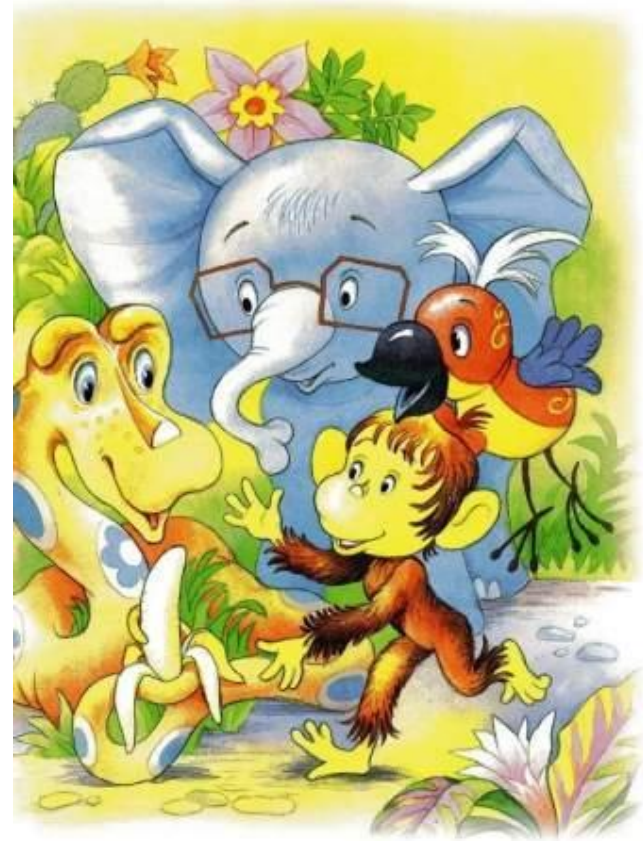
**А.** Мартышка



**Б.** Попугай

**В.** Слонёнок

**Г.** Удав



7. Вспомните, сколько раз в день игру знакомства повторяли зверята?

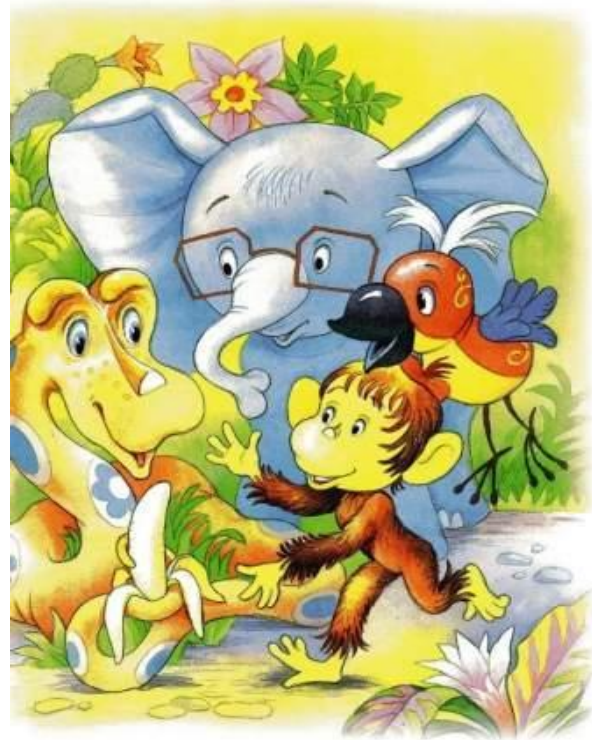
А. 1 раз



Б. 2 раза

В. 3 раза

Г. Не повторяли



8. Выберите ряд, в котором верно указана последовательность действий героев в отрывке текста:

«Потом из - за дерева \_\_\_\_\_ **вышел** ок.»

Из травы \_\_\_\_\_ удаг **выполз**

А из - под куста \_\_\_\_\_ **вылез** тугай.»



**А.** вышел, выполз, вылез

**Б.** вылез, выполз, вышел

**В.** выполз, вышел, вылез





9. Определите жанр песенки мартышки:

«Раз, два, три, четыре, пять!

Начинаю вас не знать!

Расходитесь, разбегайтесь,

Чтобы встретиться опять!»



А. Небылица

Б. Потешка

В. Считалка

Г. Колыбельная



**10.** Определите, что проявляли по отношению к друг другу герои - зверята?



**А.** Доброжелательность

**Б.** Любознательность

**В.** Хитрость

**Г.** Глупость



# Оценим работу!

**«5»** - нет ошибок

**«4»** - **1 – 2** ошибки

**«3»** - **3** ошибки

**«2»** - более **3** ошибок

**Благодарю за работу!**



# Интернет источники

- **<http://linda6035.ucoz.ru/>** (источник шаблона)
- **[antoshka-toys.ru](http://antoshka-toys.ru)**
- **[titanium.lv](http://titanium.lv)**
- **[book24.ru](http://book24.ru)**
- **[book24.ua](http://book24.ua)**
- **[100sp.ru](http://100sp.ru)**
- **[oboinazakaz.ru](http://oboinazakaz.ru)**
- **[antalyaelitestroy.ru](http://antalyaelitestroy.ru)**
- **[студияэскиз.рф](http://студияэскиз.рф)**



# Использованная литература

- Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. **2** класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. Ч.**2.** – М.: Просвещение, **2018**
- Кутявина С.В. Поурочные разработки по литературному чтению. **2** класс. – М.: ВАКО, **2015.**