

# «Сенсорное развитие детей младшего и среднего возраста с НОДА в игровой деятельности»



**Автор:**  
воспитатель высшей  
квалификационной  
категории  
Котенева Наталья  
Леонидовна

**Сенсорное развитие** - это развитие восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, а также запахе, вкусе.

# Задачи сенсорного развития детей с НОДА детей младшего и среднего дошкольного возраста

- Развитие всех видов восприятия (зрительного, слухового, тактильно-двигательного и т. д. ) .
- Формирование сенсорных эталонов цвета, формы, величины, временных и пространственных эталонов и мышечно-суставного чувства.
- Формирование полноценных представлений об окружающем мире.
- Развитие сенсорной культуры ребенка.
- Развитие высших психических функций (внимания, мышления, памяти) и коррекция их нарушений.
- Развитие речи, перенос полученных знаний на словесный уровень, обогащение словаря ребенка, в том числе расширение лексики.

# В работе по сенсорному воспитанию детей с НОДА выделяется несколько разделов:

- 1. Развитие зрительного восприятия и коррекция его нарушений:
- формирование представлений о цвете предметов;
- формирование представлений о форме предметов;
- формирование представлений о величине предметов;
- формирование и коррекция пространственных представлений; формирование временных представлений.
- 2. Развитие и коррекция тактильного восприятия.
- 3. Развитие и коррекция слухового восприятия.

## Развитие зрительного восприятия

- Упражнения и игры на развитие зрительно-моторной координации, на улучшение фиксации взора;
- игры для тренировки плавного прослеживания в разных направлениях: «Последи за самолетом», «Вот бабочка летит» и т. д;
- игры для анализа контурных, перечеркнутых, перевернутых и недорисованных изображений;
- игры, направленные на узнавание целостного образа по деталям, нахождение изображения предмета на зашумленном фоне: «Узнай предмет», «Кто спрятался?».

# Игры для развития восприятия цвета

- «Разложи по цвету»,
- «Сложи все зеленые круги в корзину»,
- «Найди все красные круги»,
- «Раскрась солнышко»,
- «Раскрасим травку» и т.д.



Д/и «Надень на синий шнурок круги синего цвета»

# Игры для развития восприятия формы

- «Выложи из палочек треугольник»,
- «Почтовый ящик»,
- «Подбери по форме»,
- «Геометрическое лото»,
- «Геометрическая мозаика»,
- «Доски Сегена» и т.д.



Д/и «Нарисуй по образцу»

# Игры для развития восприятия величины

- «Выше-ниже»,
- «Построим лесенку» и т.д.



Д/и «Построим матрешек по росту»



# Игры для развития и коррекции тактильного восприятия

- «Волшебный мешочек»,
- «Узнай, что это?» и т.д.



Д/и «Найди пару»

# Игры для развития и коррекции слухового восприятия

- «Определи направление звука»,
- «Отгадай, кто кричит»,
- «Отгадай, на каком инструменте играют»,
- «Сосчитай удары в бубен» и т.д.

Игровая деятельность играет важную роль в общем развитии дошкольников с НОДА, а также существенно влияет на их сенсорное воспитание. Особенно эффективным средством по ознакомлению с сенсорными эталонами являются дидактические игры, которые необходимо проводить регулярно.





**Спасибо за внимание!**