КГБПОУ «Минусинский сельскохозяйственный колледж»

Социально-экономическое развитие России в начале XX века

Обучающая презентация по дисциплине История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей в СПО

2020

Автор: Н.П. Леонтьева

Вопросы:

1. Общая характеристика российской экономики начала XX в.
2. Аграрная реформа П.А. Столыпина

ИП Экономика России очень быстро развивалась, но ее отставание от ведущих стран не уменьшалось

Главный вопрос темы

Что мешало экономическому развитию России? Удалось ли решить эту проблему в начале XX в.?

Вопрос 1.

Задание 1.

Используя содержание слайдов 4 – 7, заполните таблицу 1.

Общая характеристика российской экономики в начале XX в.		
Достижения модернизации	Недостатки модернизации	Особенности модернизации

? Модернизация в России носила «догоняющий» характер, к каким социально-политическим последствиям это привело?

Экономическое развитие России

В начале XX в. в России продолжалась модернизация экономики

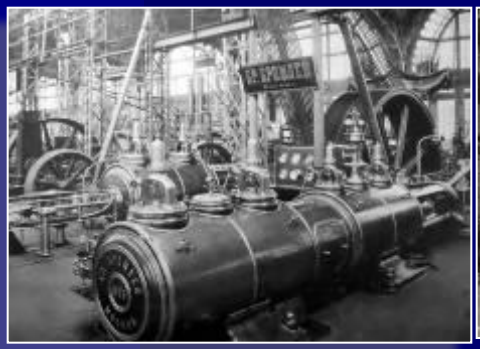
Показатели

Количество

- ***4-е место в мире по уровню национального дохода***
- ***Темпы роста национального дохода самые высокие – 7%***
- ***5-е место в мире по выпуску валовой продукции***
- ***1- е место в мире по экспорту зерна***

Качество

- ***Национальный доход в расчете на душу населения в 5-8 раз меньше, чем в развитых странах***
- ***Производительность труда в 5-10 раз ниже, чем в ведущих странах***



Особенности экономического развития

Высок уровень концентрации промышленного производства	**Более половины всех фабрично-заводских рабочих были заняты на крупных предприятиях, с числом работающих свыше 500**
Преобладали монополистические объединения типа – синдикат, картель	**«Продамет» - 85% готовой продукции; на долю трех объединений нефтяной промышленности приходилось 60% добычи нефти. Кризис 1900 – 1903 гг. усилил процесс образования монополий**
Техническая отсталость	**По энерговооруженности Россия отставала от лидирующих стран в 5-10 раз**
Многоукладность	**Капиталистическое, мелкотоварное, натурально-патриархальное производство и др.**
Сохранение феодальных пережитков	**Помещичье землевладение, община, устаревшие методы ведения хозяйства**
Зависимость от иностранного капитала	**Наличие внешнего долга**

Обратите внимание!

Многоукладная экономика России			
Уклад – способ ведения хозяйства	С какими социальными слоями связан	Какой сектор экономики охватывает	Какова роль уклада в жизни России
Натурально – патриархальный	Крестьянство	Аграрный	Слабо связан с рынком
Мелкотоварный (ремесленное производство)	Крестьяне, некоторые слои городского населения	Легкая промышленность, крестьянские промыслы	Значителен по объему
Частнокапиталисти - ческий	Свободные предприниматели, часть помещиков, зажиточные крестьяне	Фабрично-заводская промышленность, помещичьи и часть крестьянских хозяйств	Значительная роль
Государственный капитализм	Государственный сектор экономики	Тяжелая промышленность	Значительная роль
Монополистический капитализм	Монополии, в том числе с участием иностранного капитала	Промышленное производство	Значительная роль

Запиши вывод

Страна оставалась аграрно-индустриальной страной, **среднего** уровня развития капитализма

Сельское хозяйство — **51 %**

промышленность — **28 %**

Транспорт, торговля — **Остальные доходы**

Социальная структура

Дворянство (потомственное и личное – 1,5%

Духовенство (белое и черное) - 0,5%

Купцы – 0,2%

Мещане – 10,6%

Казачество – 2,3%

КРЕСТЬЯНСТВО – 77- 80%

БУРЖУАЗИЯ (капиталисты) – 1,1%

РАБОЧИЙ КЛАСС – 7,3 – 10%

? **К какому типу общества, в большей мере, соответствует данная структура?**

Вопрос 2.

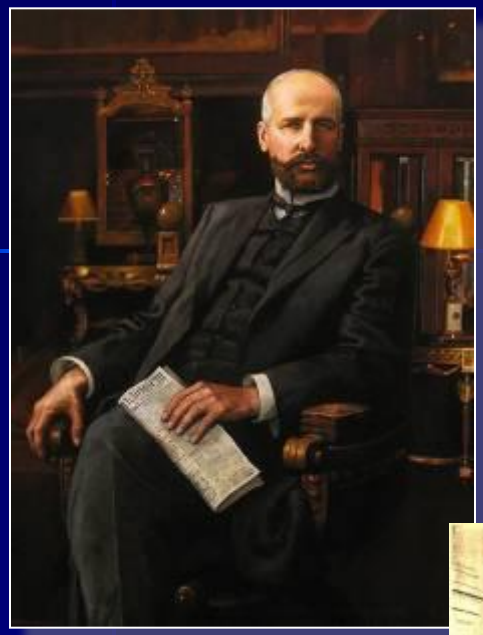
Задание 2.

Используя содержание слайдов 10 – 15, заполните таблицу 1.

Аграрная реформа П.А. Столыпина				
Цели	Мероприятия	Итоги	Последствия	Причины незавершенности

Обрати внимание!

«Сначала успокоение, потом реформа»
П.А. Столыпин



П.А. Столыпин
(1862-1911)

«Мы предлагаем Вам скромный, но верный путь, противникам государственности хотелось бы избрать путь радикализма, путь освобождения от исторического прошлого России, освободиться от культурных традиций, им нужны великие потрясения, нам нужна Великая Россия. Дайте Государству 20 лет покоя внутреннего и внешнего, и вы не узнаете нынешней России…»

ИЗ «Речи об устройстве быта крестьян и о праве собственности», которую произнес (10 мая 1907 г.) председатель Совета министров при императоре Николае II Петр Аркадьевич Столыпин (1862—1911) в Государственной думе

Петр Аркадьевич Столыпин – статс-секретарь, министр внутренних дел, гродненский, затем саратовский губернатор. Председатель Совета министров (1906-1911 гг.) Автор аграрной реформы и жесткой внутренней политики («период реакции» 1907-1911 гг.) Убит агентом охранки эсером Богровым 1 сентября 1911 г. в Киеве

Задание 3. На основании высказываний П.А. Столыпина сформулируйте цели проведения аграрной реформы

«Не в крупном землевладении сила России. Большие имения отжили свой век. Их, как бездоходные, сами владельцы начали продавать Крестьянскому банку… Единоличное хозяйство мелких земельных собственников – «основная ячейка государства, являющаяся противником всякой разрушительной теории»

Цель ?

«Дикая, полуголодная деревня, не привыкшая уважать ни свою, ни чужую собственность, не боявшаяся, действуя миром, никакой ответственности, всегда будет представлять горючий материал, готовый вспыхнуть по каждому поводу»

Цель ?

«Главное богатство и мощь государства не в казне и казенном имуществе, а в богатеющем и крепком населении»

Цель ?

Цели реформы

Фото начала XX в.

- Создание класса земельных собственников как социальной опоры самодержавия и противника революционного движения
- «Успокоение страны», отвлечь крестьян от участия в революционном движении
- Повысить эффективность сельскохозяйственного производства, продолжить модернизацию России

Мероприятия реформы

Фото начала XX в.

- Разрешение выхода крестьян из общины с правом закрепления в частную собственность принадлежавших им земельных наделов в форме отруба или хутора
- Передача Крестьянскому банку казенных земель для продажи их нуждающимся крестьянам
- Организация добровольного переселения крестьян В Сибирь с целью наделения безземельных и малоземельных крестьян землей
- Широкое строительство сельских школ и вовлечение в систему народного образования огромных масс населения

Результаты реформы носят противоречивый характер

+ Первоначальные итоги

Фото начала XX в.

- Начало разрушения общины. К 1916 г. из общины вышло 25-27% крестьянских дворов
- Рост сельскохозяйственного производства (валовый сбор зерна вырос 1,7 раза)
- Увеличение посевных площадей (в Сибирь переселилось около 2 500 млн человек),
- Совершенствование агротехники, развитие сельскохозяйственной кооперации
- Увеличение экспорта хлеба

- Последствия реформы

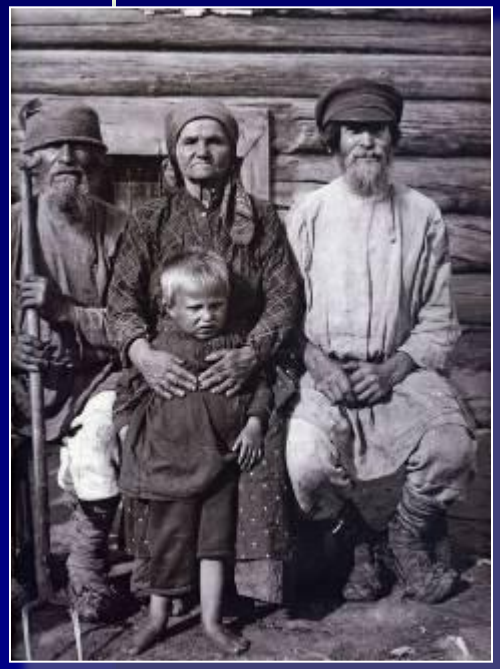


Фото начала XX в.

- Ускорение процесса имущественного расслоения крестьянства
- Сохранение противоречия между помещиками и крестьянами
- Добавилось противоречие между зажиточными и беднейшими крестьянами

Причины незавершенности реформы

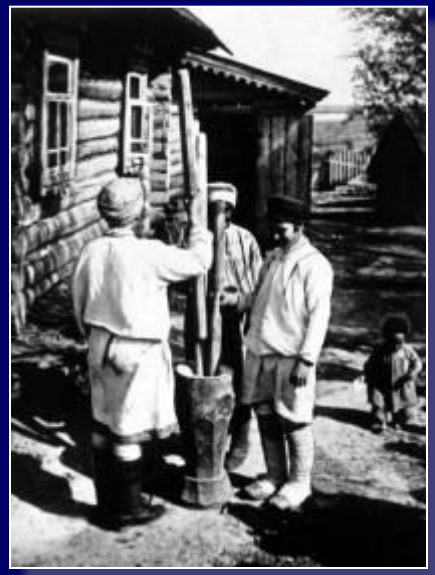
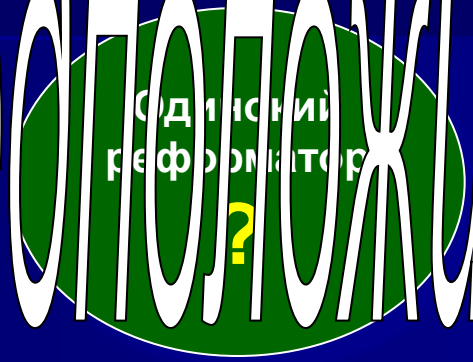


Фото начала XX в.

- Незначительные временные сроки проведения реформ
- Сопротивление со стороны правых и левых политических сил
- Сложные взаимоотношения царя, его окружения И П.А. Столыпина

Задание 4.

Предположите,



кто и почему не поддерживал реформатора?

Революционеры боялись лишиться сторонников

Сторонники самодержавия боялись реформ

Одинокий реформатор

Николай II не оценил самостоятельности и настойчивости премьера, независимости его суждений

Жесткий курс против террористов оттолкнул либералов

Значительная часть крестьян не приняла реформу, сказалась привычка к общинному образу жизни

Прочти слайды 18-20

Петр Аркадьевич Столыпин разработал целый пакет законопроектов, способствующих превращению России в правовое государство: о свободе вероисповедания; о гражданском равноправии; о реформе местного самоуправления; о реформе высшей и средней школы; о введении всеобщего начального образования; об улучшении материального обеспечения народных учителей; о подоходном налоге; о полицейской реформе

П.А. Столыпин

Императорская Россия не очень ценила его заслуги: он не дослужился до высших чинов и наград. Да и не очень заботился он об этом, ибо с другой мерой подходил к своим достижениям

Могила Столыпина в Киево-Печерской лавре

« Меня вынесла наверх волна событий – вероятно на один миг! Я хочу все же этот миг использовать по мере моих сил, пониманий и чувств на благо людей и моей Родины, которую люблю, как любили ее в старину…

Из письма П.А. Столыпина к Л.Н. Толстому

На Столыпина шла настоящая охота. На него было совершено несколько покушений. От которых пострадали члены его семьи. Говорят, что он предчувствовал скорую гибель

Запиши

П.А. Столыпин был убит в Киеве 5 сентября 1911 г. в Киеве

Оценка деятельности Столыпина, как его современниками, так и историками, неоднозначна и носит полярный характер

Современники о Столыпине

«Он всегда шел прямо к цели…, никогда не тратил слов понапрасну. если он что-нибудь обещал, то всегда исполнял»

Ф.А. Головин

«Столыпин был злой и мстительный»

А.А. Рейнбот

«Человек с ясной головой», « с ясным и сильным», «светлым умом» один из безупречнейших, умнейших людей России»

графиня Клейнмихель

«Я не могу считать его большим Государственным деятелем; для этого у него Мало знаний и мало природных дарований»

А.Н. Шварц

«Правдивый везде и всегда… Он давал слово, и оно было непоколебимой святыней его совести. Вся натура его была прямолинейная и героическая»

Н.Л. Шубинской

«П.А. Столыпин был человеком с очень Ограниченным политическим кругозором…
И был не способен отрешиться от узких Интересов своего класса…»

Д.Н. Шипов

Памятник П.А. Столыпину в Москве

«От этой фигуры веет вечным трагизмом русского образованного деятельного человека: в экстремальной ситуации, когда традиционные методы государственного управления перестают срабатывать, он выдвигается на первый план, когда же положение стабилизируется, он начинает раздражать, и его устраняют с политической арены, а потом собственно человек никого не интересует, остается символ»

На похоронах вдова Петра Аркадьевича Ольга Борисовна сказала императору: «Ваше величество! Не перевелись еще Сусанины на Руси …»

? **Каков смысл, казанных ею, слов?**

Литература и источники

Обучающая презентация составлена на основе источников:

1. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно– научного и социально-экономического профилей: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования: Ч.1 / В.В Артемов, Ю.Н. Лубченков. – М.: Издательский центр «Академия», 2015, С. 100 – 105; 111-116

2. Кириллов В.В. Отечественная история в схемах и таблицах / В.В. Кириллов. – М.: Эксмо, 2012, С. 215

3. Сорокина Е.Н. Поурочные разработки по истории России. 8 класс / Е.Н. Сорокина. – М.: ВАКО, 2015, С. 186-192

4. Иллюстративный материал взят с сайтов Интернет

Обучающая презентация может быть использована как на аудиторных занятиях, так и при самостоятельном составлении конспекта в неаудиторных условиях. Контроль знаний осуществляется с помощью тестирования (традиционного или дистанционного)