

ДИАГНОСТИКА ВОСПИТАННОСТИ



План:

- Понятие воспитанности
- Критерии эффективности воспитательного процесса
- Диагностика воспитанности

Понятие воспитанности

- Воспитанность – результат воспитания. Это идеальное состояние человека, которое характеризуется набором качеств, соответствующих требованиям общественной культуры.

Результат воспитания может быть

Конечным

- Характер воспитанности определяется задачами воспитания, содержанием воспитания и реальным поведением учащегося.

Промежуточным

- Промежуточный результат воспитания является предпосылкой для конечного результата.

Уровень воспитанности

- Чтобы определить воспитанность учащегося, необходимо выяснить круг требований, предъявляемых к воспитуемому. Выявляется уровень воспитанности путем педагогического анализа

Педагогический анализ

- ▣ **Педагогический анализ** – это оценочное рассмотрение сущностных элементов воспитания (П.И. Пидкасистый).

Педагогический анализ

- Анализ подразумевает разбиение воспитательного процесса на составные части и дачу им оценки при соотношении с поставленной целью прогнозируемого результата и реально достигнутого. Воспитанность есть показатель эффективности воспитательного процесса.

Эффективность воспитательного процесса

- Эффективность воспитательного процесса – это степень достижения запланированных результатов, соответствие с затраченными педагогическими условиями и средствами.

Критерии эффективности воспитательного процесса

- Оценка эффективности происходит на основе критериев.
- **Критерии** – это признаки, на основании которых производится оценка чего-либо. Это мерило, условная принятая мера, которая позволяет произвести измерения предмета и на основании этого измерения дать ему оценку.

Критерии оценки

- Для процесса воспитания, П.И. Пидкасистый выделяет две группы критериев:
 - 1. Для оценки деятельности педагога.
 - 2. Для оценки воспитательного результата.

Оценка деятельности педагога

- Оценка деятельности педагога происходит на основе его культуры;
- субъектной оценке, которая проявляется в цивилизации, как в соответствии организованного процесса к материально-техническим достижениям человечества;
- в духовности, как в сопричастности организованной жизнедеятельности детей к проблемам человечества; в нравственности, как ориентированности на человека в качестве наивысшей ценности современной культуры.

Оценка деятельности педагога

- принятия ценностей Добра, Истины, Красоты, прослеживается во внешнем облике детей, их духовном и физическом здоровье, в поведении как в системе поступков, в ценности разного плана деятельности, ценностных предпочтениях и отношении к себе, как к человеку

- При изучении результатов и эффективности воспитательного процесса выполняются аналитические, контрольно-коррективные и прогностические функции.

При диагностировании решается ряд задач:

- 1. Выявляется реальное состояние процесса воспитания.
- 2. Происходит анализ изменений в воспитательном процессе, а именно изучается влияние различных условий и средств на результат работы их эффективности и целесообразности.
- 3. Выявляются возможности развития воспитательного процесса, изучаются состояние и динамика развития для дальнейшего совершенствования воспитательного процесса

- Воспитанность – это ключевое понятие для оценки эффективности воспитательного процесса. В чистом виде измерить результат или эффективность воспитательного процесса нельзя, т.к. примешиваются внешние влияния и личностные особенности. Нельзя установить единых критериев для всех учебных заведений

Диагностика воспитанности

- Определение уровня воспитанности – это выявление меры соответствия личности учащегося запланированному воспитательному результату и степень реализации цели и задач воспитательной работы учебного заведения.

Показатели воспитанности

- общественная направленность, взгляды, убеждения, ценностные ориентации, ведущие устойчивые мотивы деятельности через интерес к определенным видам социальной активности через отношение к окружающему миру.

Показатели воспитанности

- Такая направленность может быть положительной или отрицательной (может быть на «себя» и на «объект», на «других людей»).

Диагностика воспитанности

Положительная направленность :

- это направленность на добро и созидание.

Отрицательная направленность :

- направленность на зло и разрушение.

Диагностика воспитанности

- Направленность на «себя» – быть здоровым, жить весело, развиваться.
- Направленность на «других людей» – желание помочь окружающим, наличие друзей.
- Направленность на «объект» – наличие интересного дела, увлеченность занятием.

Показатели воспитанности

- Показателем воспитанности может быть наличие социально-значимых качеств.
Комплексный показатель – это показатель воспитанности в образовательной организации, он не может быть одинаковым для всех, каждое учебное заведение само строит своеобразную модель воспитанности обучающегося

Диагностические программы изучения воспитанности

Один из **методов диагностики** воспитанности детей является создание специальных ситуаций, при которых проявляется поведенческая сторона ученика, в результате изучения выявляется соотношение ценностей обучающегося:

1. Индивидуальных или общественных.
2. Вещно-предметных или духовных
3. Содержащих зло или добро для окружающих.

Диагностические программы изучения воспитанности

- 4. Направленных на созидание или разрушение.

Программа изучения воспитанности
Эффективность воспитательного процесса
предполагает сравнение показателей
характеристик выпускников в течение
нескольких лет.

- Диагностика воспитанности способствует более полноценному изучению эффективности воспитательного процесса. Диагностика воспитания способствует развитию личности обучающегося, педагога и отношений в коллективе.



Спасибо за внимание!