A vibrant winter scene with a bright sun in a blue sky, snow-covered evergreen trees, and two colorful birds. One bird is perched on a branch on the left, and the other is flying on the right. The background is a soft, glowing white light.

Отчет по проекту  
«Досвидания,  
Зимушка-Зима!»

Воспитатель: Шульц Г.В.

**Сроки реализации:** последняя неделя февраля

**Участники проекта:** дети, воспитатель

**Проектная идея:**

Конкретизировать представление детей о зиме, как о времени года.

**Актуальность проекта:**

Тема проекта способствует созданию необходимых условий в ДООУ по формированию у дошкольников целостного представления о зиме; для общения ребенка с миром природы; развитию у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.

**ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:** Дать знания о живой и неживой природе зимой. Воспитывать любовь к природе родного края, бережное отношение к ней. Прощание с зимой

**Задачи проекта:**

Расширять представления о зимних природных явлениях через познавательно-исследовательскую деятельность.

- Закрепление знаний о явлениях неживой природы (морозы, сильные ветры, идет снег, метут метели, замерзли водоёмы), свойствами снега (белый, хрустящий, рассыпчатый, холодный, пушистый, липкий).
- Уточнять и расширять об образе жизни диких животных зимой (заяц, лиса, волк, медведь и белка). Расширять представления о разнообразии птиц (снегири, синицы, воробьи), способах добывания пищи, приспособлении к зимним условиям жизни.
- Создавать условия для выявления свойств и качеств снега и льда. Познакомить с процессом превращения льда и снега в воду.
- Развить любознательность, познавательные интересы, внимание, память, речь, наблюдательность, желание ухаживать за животными и растениями, экологическую воспитанность дошкольников.
- Вызывать положительные эмоции, чувства восхищения природой.
- Воспитывать заботливое отношение ко всему живому, интерес к растительному и животному миру.
- Развивать коммуникативные навыки, память, внимание

## **Ожидаемый результат:**

- По окончанию проекта дети смогут:
- Устанавливать зависимость жизни растений и животных от изменений в природе.
- Расширить закрепить знания о природе зимой, укрепить исследовательский интерес к природе

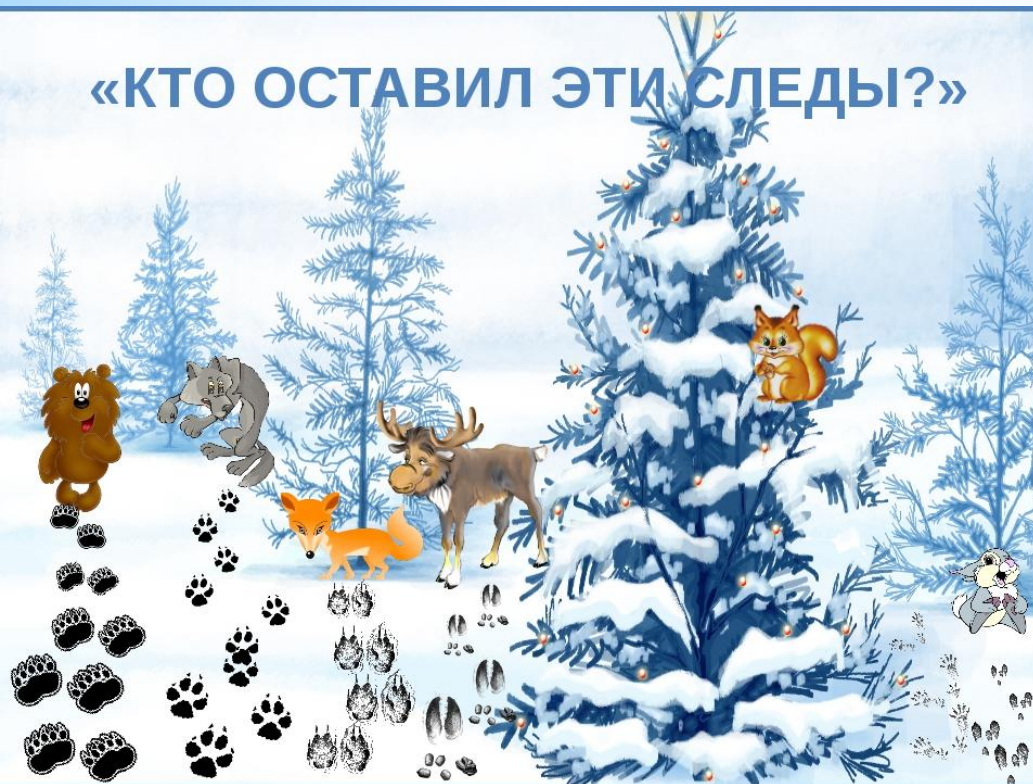
## **Формы реализации проекта:**

- Беседы.
- Наблюдения.
- Игровая деятельность.
- Исследовательская деятельность.
- Продуктивная деятельность детей.
- Чтение художественной литературы.



# Дидактические игры

«КТО ОСТАВИЛ ЭТИ СЛЕДЫ?»



Найди ошибку...



# Беседа « Про птиц»



# Беседа «Может ли мороз убить дерево»



# Беседа «Изменениям в природе»



# Просмотр презентации





# Наблюдения за изменениям в неживой природе





# Зимние забавы

















