



Не с существительными

Жмаева Е.В.,
преподаватель русского языка и литературы

Тверь, 2017

Вопросы для повторения

Расскажите о разносклоняемых
существительных.

Расскажите о несклоняемых
существительных.

Как определить их род?

Расскажите о существительных общего
рода.



Цели:

1. Углубить знания о правописании не с существительными, повторить правописание не с глаголами.
2. Развивать речь, навыки самостоятельной работы, интерес к этимологии.

Используемая литература:

1. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. и др. Русский язык. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций.– М.: Просвещение, 2017.
2. Влодавская Е.А. Комплексный анализ текста. 6 класс. ФГОС. – М.: Экзамен, 2016.

Вопросы для изучения

1. Правописание не с существительными.
2. Выполнение тренировочных упражнений.



Вопрос 1.
Правописание не
с существительными

Не прийти вовремя, не успеешь
оглянуться, ненавидим ложь, не
явиться на экзамен, негодовать
против несправедливости.

Работа по учебнику

стр. 150



1. Нерешительность вратаря привела к проигрышу хоккейной команды.
2. Ненастье задержало наш отъезд.
3. Не силой борются, а умением.

Не с существительными пишется СЛИТНО:

Если слово не употребляется без *не*:

НЕРЯХА, НЕВОЛЬНИК, НЕНАСТЬЕ, НЕДОТРОГА

Если существительное с *не* может быть заменено существительным без *не*:

НЕПРАВДА (ложь), НЕДРУГ (враг), НЕДОБРО (зло)

близким по значению выражением:

НЕОБРАЗОВАННОСТЬ (отсутствие образования)

НЕВОСПИТАННОСТЬ (отсутствие воспитания)

***Не* с существительными пишется раздельно:**

Если является словом-отрицанием
(отрицательной частицей)

В предложениях с отрицательной частицей
часто есть противопоставление с союзом *а*:

Не правда, а ложь.

Не друг, а враг.

Не злость, а дружелюбие.

СЛИТНО

1. Слово не употребляется без не.

Неряха.

2. Синоним.

Неправда (ложь)

Раздельно

1. Противопоставление с союзом «а».

Не правда, а ложь.

2. Слово-отрицание.

Слово не воробей.

Не как часть корня

Недомогание

Неряха

Недотрога

Небрежность

Ненастье

Невзгоды

Невидимка

Не как приставка

Несчастье

Незнание

Несерьезность

Неаккуратность

Нерешительность

Вопрос 2.

**Выполнение тренировочных
упражнений**

Ненависть к врагу, неполадки в работе, мелкие невзгоды, большое несчастье, грубый невежа, сказал неправду, продолжительное ненастье, маленькая неточность, невнимание к ошибкам.

Задание: выпишите словосочетания со словами,

1-й вариант: где НЕ часть корня

2-й вариант: где НЕ приставка.

*Раскройте скобки, напишите слитно или раздельно.
Подчеркни слова, где НЕ приставка.*

1. Труд — это (не) необходимость.
2. То была (не) злость, (не) страх и не лютая досада, а самое обыкновенное равнодушие.
3. Во всём чувствовалась (не) решительность, а робость.
4. (Не) счастье помогло, а упорный труд.
5. И туман, и (не)погоды осень поздняя несёт.
6. (Не) знакомец не слышал вопроса.
7. Нас постигла (не) удача в походе.

Подберите к данным словам синонимы с не, например, враг - недруг.

Назовите из записанных слов те, которые без не не употребляются.

Ложь - неправда

Беда - несчастье

Противник - неприятель

Глупость - незнание

Рабство - неволя

Рассеянность - невнимательность

Возмущение - неистовство

Слякоть - непогода

Сомнение - несогласие

Болезнь - недомогание

Подозрительность - недоверие

Какие слова лишние, почему?

(Не)поседа, (не)взгоды, (не)внимательность,

(не)правда, а ложь; (не)друг, а враг; полное

(не)вежество

*Закончить предложение так, чтобы было
противопоставление; как пишется не с
данными существительными?*

(Не)погода помешала уборке урожая, а

(Не)счастье помогло исследователю, а

(Не)приятель обратился ко мне с просьбой, а

(Не)друг ты мне, а

(Не)воля ожидала его, а

Физкультминутка



**Вновь у нас физкультминутка,
Наклонились, ну-ка, ну-ка!
Распрямились, потянулись,
А теперь назад прогнулись.** *(наклоны вперед и назад)*

**Голова устала тоже.
Так давайте ей поможем!
Вправо-влево, раз и два.
Думай, думай, голова.** *(вращение головой)*

**Хоть зарядка коротка,
Отдохнули мы слегка.**

Работа в парах

Ученье без уменья

*не закрывай глаза на его
(не)достатки.*

Признавая достоинства друга,

*(не)праздность, а
труд.*

(Не)былица

на гнилых ногах ходит

Пишут (не)пером,

(не)польза, а беда.

Мы ценим и любим

а умом.

Тест

I. Найдите неверное утверждение.

Не с существительными пишется слитно:

-если существительное с **НЕ** может быть заменено синонимом без **НЕ**;

-если в предложении есть противопоставление с союзом **а**;

-если существительное с **НЕ** может быть заменено близким по значению выражением без **НЕ**.

II. Выберите слова, которые без НЕ не употребляются:

(не)годование;

(не)внимательность;

(не)вежа;

(не)грамотность;

(не)вольник;

(не)забудка.

III. Укажите, к каким из слов можно подобрать синоним без НЕ:

(не)доверие;

(не)ряха;

(не)правда;

(не)видимка;

(не)вежливость;

(не)везенье.

IV. Выберите примеры раздельного написания НЕ

с существительными:

а) (Не)грамотность - признак некультурного человека.

б) (Не)грамотность помогла тебе сегодня, а упорство.

а) (Не)друг ты мне, а всего лишь попутчик.

б) (Не)друг не посочувствует.

а) (Не)счастье я испытал, а минутную слабость.

б) (Не)счастье спутало все наши планы.

**Составьте загадку с использованием
существительных с *НЕ* по образцу
записанных ниже:**

Белый, да не снег,
Мелкий, да не песок,
Сладкий, да не торт.
(Сахар).

Круглая, а не месяц,
Жёлтая, а не солнце.
(Луна).

Распределите сочетания слов по двум столбикам в соответствии с характером написания **не** с входящими в них существительными

Осенняя (не)погода; настоящий (не)ряха; (не)веселье, а грусть; чернильница-(не)проливайка; (не)деревня, а село; неожиданное (не)счастье; (не)счастье, а беда; настоящий (не)годник, обнаруженная (не)правда; настоящий (не)вежда, сильное (не)доумение.

Взаимопроверка

Осенняя непогода,
настоящий неряха,
чернильница-
непроливайка,
неожиданное несчастье,
настоящий негодник,
обнаруженная неправда,
настоящий невежда,
сильное недоумение

Не веселье, а грусть;
не деревня, а село;
не счастье, а беда

*Противопоставление
с союзом*

а

Лингвистическая задача

- а) (Не)грамотность - признак некультурного человека.
- б) (Не)грамотность помогла тебе сегодня, а упорство.
- а) (Не)друг ты мне, а всего лишь попутчик.
- б) (Не)друг не посочувствует.
- а) (Не)счастье я испытал, а минутную слабость.
- б) (Не)счастье спутало все наши планы.

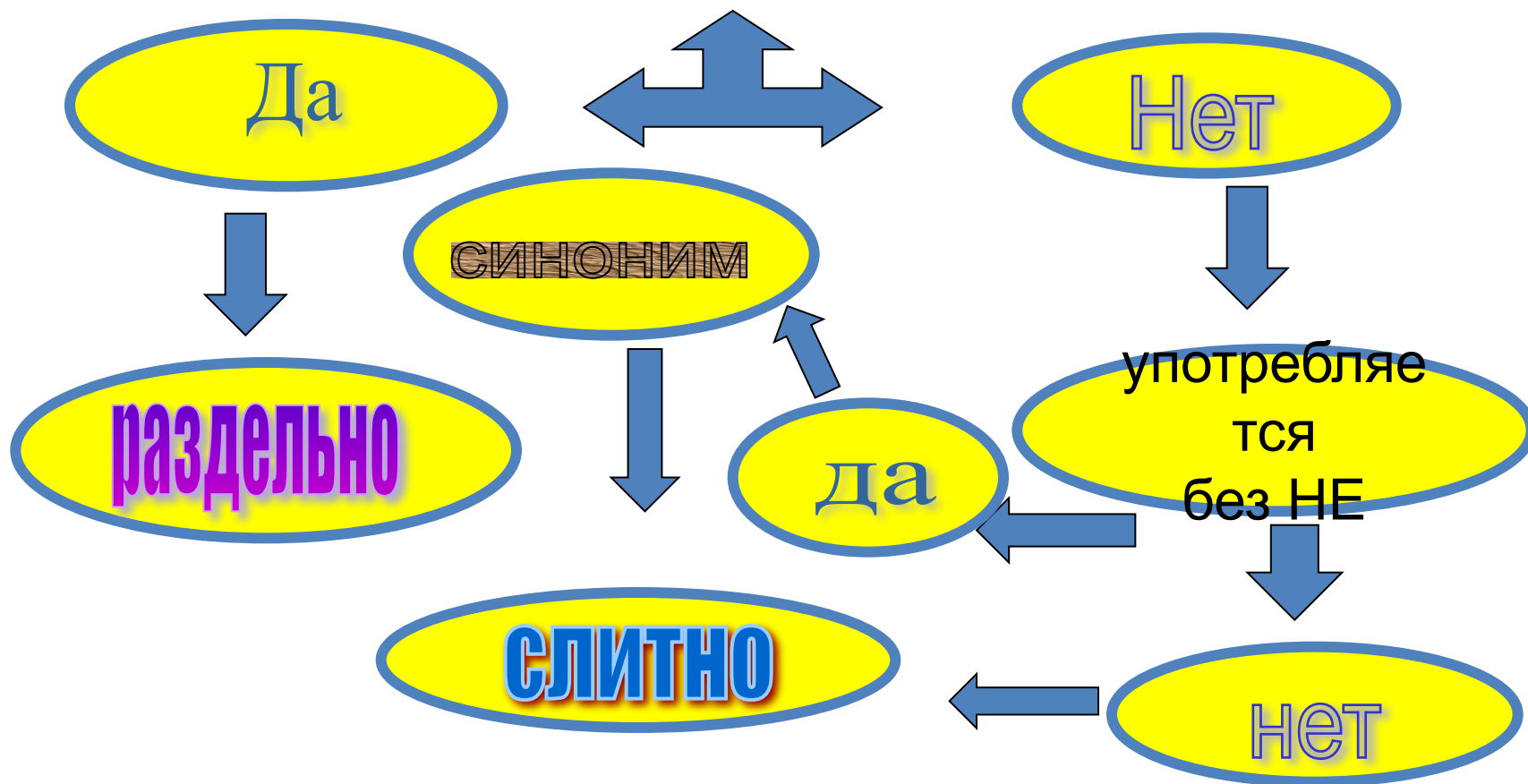
Выберите примеры раздельного написания

НЕ с существительными

Не с существительными

Есть ли в предложении противопоставление с союзом

А



«Знаю»

Слитное и раздельное
написание

Не с существительными

«Умею»

Умею различать

не - приставку

не – часть корня,

не - частицу



Итог урока:

Что нового узнали на уроке?

Понравилось ли вам на уроке?

Добились ли мы поставленной цели?



Рефлексия

Какое настроение у вас сейчас?

Дайте оценку нашей работе.

Выберите одну из предложенных картинок, которая соответствует вашему настроению.



Использованная литература:

1. Русский язык: Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. М: Изд.35-е. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. – М.: Просвещение, 2017.
2. Русский язык. Поурочные планы 5-6 классы по учебникам М. Т.Баранова, Т.А.Ладыженской. М.: Издательство «Учитель», 2011.
3. О.В.Беляева, О.А.Даценко. Поурочные разработки по русскому языку – М.: «ВАКО», 2009.

Спасибо за внимание

