



Вступ.

Світ наприкінці XVIII ст. - на початку XX ст.



Пригадайте!



Яку історичну подію ілюструє ця картина? Назвіть наслідки цієї події.

Тут зображено виступ Мартіна Лютера з "95 тезами". Що він намагався донести людям?



Чому виступ Лютера викликав могутній реформаційний рух?

Якими були наслідки Реформації??



Яка подія зображена на картині? Як вдалося розв'язати цей конфлікт?

Які здобутки її правління намагався відобразити художник?

Що сприяло піднесенню Англії у період правління Єлизавети I?



Єлизавета I



Становлення
якої держави
зображено на
картині?

Як і коли вона
виборола
незалежність?



На якому принципі
були засновані
підприємства, подібні
до зображеного на
малюнку?

Які наслідки мало
поширення такого
виду виробництва?

Яку подію
ілюструє
карикатура XVIII
ст.?

Якими були
передумови й
наслідки події?



Цього навчального року ми продовжимо знайомитися з подіями *Нової історії, або історії Нового часу*: дізнаєтесь, що відбувалося у світі від Великої французької революції кінця XVIII ст. до Першої світової війни 1914-1918 рр. Деякі дослідники називають цей період "довгим XIX століттям."

Періоди всесвітньої історії

Стародавня історія	Середньовічна історія	Нова історія		Новітня історія	
		I період Ранньомодерна доба і епоха Просвітництва	II період «Довге» XIX ст.	I період	II період
Близько 1 млн років тому — IV ст. н. е.	V ст. — кінець XV ст.	Кінець XV — кінець XVIII ст.	Кінець XVIII — початок XX ст.	1914 — 1939 рр.	1939р.— початок XXI ст.

► Який період всесвітньої історії вивчається у 9-му класі?

Другий період Нового часу називають "епохою модернізації", який ознаменувався формуванням у країнах Зх. Європи та Америки індустріального суспільства. Його поява зумовила якісні зміни в різних сферах життя людини.

ОСНОВНІ РИСИ МОДЕРНІЗАЦІЇ

- **Економіка:** впровадження новітніх технологій, технічний поділ праці, розвиток ринку товарів, грошей та праці
- **Соціальна сфера:** формування нового типу людини — підприємливої, активної; зростання соціальної мобільності суспільства, перехід від великої патріархальної родини до малої сім'ї
- **Політика:** виникнення централізованих держав; централізація, уніфікація суспільного життя, бюрократизація управління, залучення мас до політичних процесів, становлення демократії та демократичних інститутів
- **Духовна сфера:** утвердження нової світської системи цінностей; зростання побутового, культурного, правового рівня життя населення; масовий характер освіти
- **Психологічна сфера:** нові засоби комунікації, збільшення обсягу інформації; пробудження національної свідомості

У країнах Заходу початок становлення **індустріального суспільства** був пов'язаний із розгортанням **промислової революції**, яка поступово поширювалася Європою із заходу на схід. Промислова революція почалася з Англії.

Індустріальне суспільство — суспільство, у якому завершено процес створення великої, технічно розвиненої промисловості («індустрія» — синонім слова «промисловість»).

- розвиток промислового виробництва на засадах **вільної конкуренції**
- чергування періодів **економічного зростання** та **криз**. Кризи → безробіття, соціальна напруженість → **чисельні протести**
- основою економіки стала **промисловість**
- в с/г почали використовувати **сільськогосподарські машини**
- У світовій торгівлі відбувся поділ на **провідні індустріальні країни Заходу** і країни, що стали **джерелом сировини, дешевої робочої сили, ринком збуту** (країни Сходу і Латинської Америки)

Соціальний розвиток

- ✓ Змінюється соціальна структура населення: провідними верствами стають підприємці та наймані працівники
- ✓ Швидке руйнування старих соціальних станів і формування нових класів та груп
- ✓ Втрата аристократами своєї впливовості і можливості впливати на державні та економічні процеси
- ✓ Стара аристократія починає займатися підприємництвом – виникає новий так званий “вищий клас”
- ✓ Збільшився вплив в суспільстві “середнього класу”
- ✓ Найбільший за кількістю стан суспільства – робітники
- ✓ Залучення до праці жінок і дітей, але з меншою ніж у чоловіків заробітною платою
- ✓ Поява нових професій, які називалися “жіночими”



Велика французька революція

Ідеї свободи, рівності, братерства

Формування засад громадянського рівноправ'я та парламентської демократії

Процеси політичного розвитку відбувались шляхом

Основні форми держави

Реформи

Революцій

Республіка

Монархія

Парламентська

Президентська

Парламентська

Велика Британія

Франція

Конституційна

Політична партія (лат. *partis* — частина) — добровільне та організаційно оформлене об'єднання громадян, яке виражає інтереси частини суспільства і прагне до їх задоволення шляхом здобуття, утримання і використання державної влади.

НАЦІОНАЛІЗМ

ЛІБЕРАЛІЗМ

РАДИКАЛІЗМ

КОНСЕРВАТИЗМ

ідейно-політ. течія,
що об'єднувала
прихильників
визнання
пріоритету
національного
чинника в сусп.
розвитку

ідейно-політ. течія,
що об'єднувала
прихильників
парламентського
устрою, свободи
підприємництва,
демократизації
суспільного життя

ідейно-політ.
течія,
прихильники якої
виступали за
здійснення
рішучих і
глибоких змін у
політичному й
соц-екон. житті

сукупність ідейно-політ.
течій, прихильники
яких спиралися на ідеї
традиції та спадковості
в сусп. розвитку,
виступали за
збереження домінуючої
ролі держави й церкви в
житті суспільства

ВЕЛИКА ФРАНЦУЗЬКА
РЕВОЛЮЦІЯ

ПЕРЕТВОРЕННЯ ПІДДАНИХ
ПРАВИТЕЛЯ НА ГРОМАДЯН
ДЕРЖАВИ

ПОШИРЕННЯ ДУМКИ, ЩО
КОЖНА НАЦІЯ МАЄ ПРАВО
БУТИ ВІЛЬНОЮ

НАЦІОНАЛЬНЕ
ВІДРОДЖЕННЯ

Формування модерних націй

ВІЙНИ, РЕВОЛЮЦІЇ

НАЦІЯ - ВЕЛИКА ГРУПА ЛЮДЕЙ, ПОВ'ЯЗАНИХ
СПІЛЬНИМИ ТРАДИЦІЯМИ І ЗВИЧАЯМИ, ПОЧУТТЯМ
СОЦІАЛЬНОЇ ОДНОРІДНОСТІ ТА СПІЛЬНИМИ
ІНТЕРЕСАМИ. ЇЇ ОЗНАКИ - СПІЛЬНА МОВА, РЕЛІГІЯ,
ТРАДИЦІЯ, ІСТОРІЯ, КОМПАКТНЕ ТЕРИТОРІАЛЬНЕ
РОЗТАШУВАННЯ

НОВІ ДЕРЖАВИ: ГРЕЦІЯ, БЕЛЬГІЯ,
НІМЕЧЧИНА, ІТАЛІЯ, БАЛКАНСЬКІ
КРАЇНИ

СТВОРЕННЯ
НАЦІОНАЛЬНИХ ДЕРЖАВ

Продовжували
розвиватись
традиційні
суспільства

Західні країни у
XIX ст. посилили
свій тиск

Руйнування
підвалин
традиційних
суспільств

Національно-
визвольна боротьба
країн Сходу

Країни Сходу

Створення великих
колоніальних
держав: Велика
Британія, Франція,
Нідерланди

Поділ регіону на
колонії, залежні
держави, "сфери
впливу"

Домашнє завдання

- ❖ Опрацювати § 1, вивчити нові поняття