

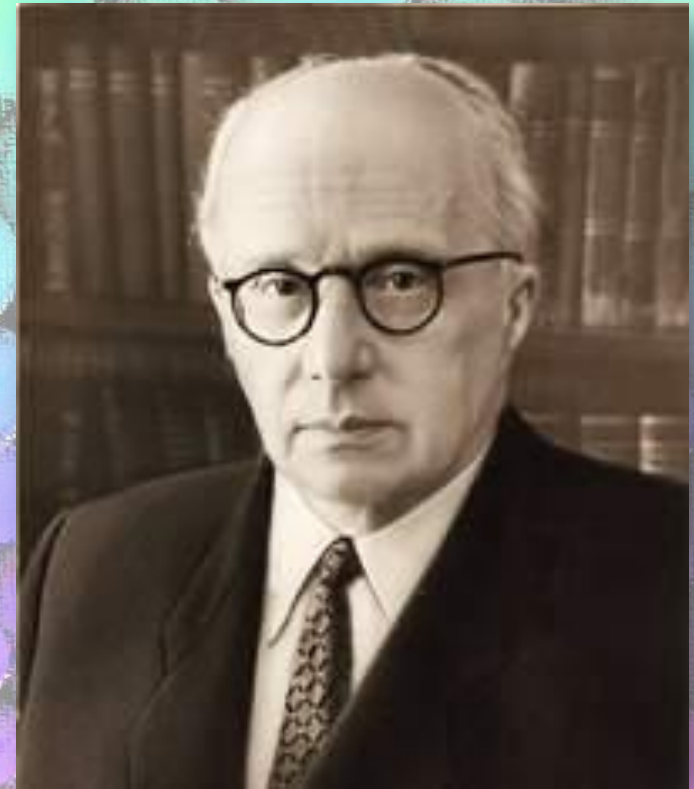


# Я, МЫ, ОНИ

*МБОУ «Лицей №12» г. Новосибирск учитель ВКК  
Стадничук Т.М.*

**Для человека другой  
человек — мерило,  
выразитель  
его человечности.**

**Сергей Рубинштейн,  
(1889-1960) российский  
психолог и философ**



- **Каковы мотивы группового поведения?**
- **Чем групповое поведение отличается от индивидуального?**

# КТО ТАКОЙ «Я»?

**«Я» - это обозначение человеком самого себя. Выделение себя в окружающем мире начинается еще на первом году жизни ребенка. С двухлетнего возраста дети называют себя в третьем лице: «Саша», «Дайте куклу Танечке»**



# КТО ТАКОЙ «Я»?

К 2-3 годам, ребёнок впервые осознает себя в качестве субъекта собственных действий и поступков (в речи ребёнка появляется личное местоимение), не только выделяя себя из окружающей среды, но и противопоставляя себя остальным («Это моё, это не твоё!»).



# КТО ТАКОЙ «Я»?



**Постепенно формируется образ «я». Он складывается из представлений о собственной внешности, способностях, характере. На него влияют высказывания о нем других людей.**

***Образ «Я» - это относительно устойчивая, не всегда осознаваемая система представлений индивида о самом себе, на основе которой он строит свое взаимодействие с другими.***

# КТО ТАКОЙ «Я»?

*Прозвище —. дополнительное имя, данное человеку в соответствии с его характерной чертой, сопутствующим его жизни обстоятельством и т.п*



*Индейские имена состоят из нескольких:*

- 1 – нарекают родители при рождении,*
- 2 – присваивается на церемонии Миде (своеобразном крещении), а*
- 3 – дается соплеменниками и используется как прозвище.*

# КТО ТАКОЙ «Я»?

Очень часто кличка, данная человеку другими, – это зеркало, в котором отражено отношение к нему данного общества. Ласковые и смешные клички свидетельствуют о принятии и уважении, обидные прозвища – о проблемах во взаимоотношениях. Нередко кличка даётся не



по какому-то признаку, а вопреки ему: очень худой – Толстяша, высокий – Гном или Дюймовочка, лысый – Кучерявый.

*Курчатов, «отец» советской атомной бомбы, среди ближайших коллег носил прозвище «Борода»*

# КТО ТАКОЙ «Я»?



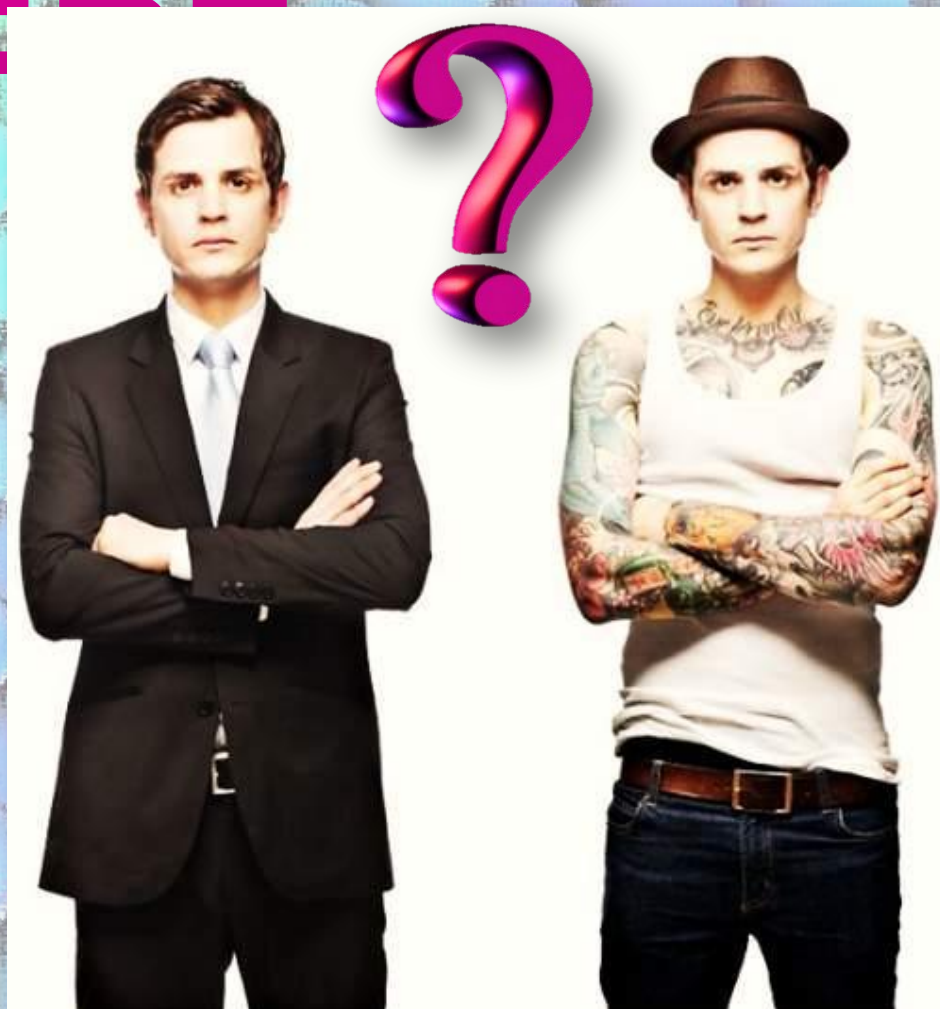
**ИЛЬЯ МУРОМЕЦ**

1. По фамилии.
2. По имени, сложенные в рифму с личным именем.
3. По внешнему виду.
4. По месту рождения и жизни.
5. По виду деятельности.
6. По особенностям характера, поведения, привычек человека.
7. Прозвище, доставшееся от отца.



# ХОРОШЕЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О СЕБЕ

**«Встречают по одежке»  
- и это утверждение  
верно на 80%. Об  
особенностях  
характера человека  
можно судить по его  
внешности, осанке,  
походке и многих  
других вещах,  
которым в обыденной  
жизни мы  
практически не  
придаем значения.**



# ХОРОШЕЕ ПРЕДСТВЛЕНИЕ О СЕБЕ

При общении с человеком 55% сигналов «усваивается» благодаря мимике и жестам, 38% информации доходит до сознания оппонента благодаря интонации и скорости ее передачи, и только 7% - смысл сказанного.

*Ничто не стоит так дешево и не ценится так дорого как вежливость.*

*Мигель Сервантес,  
(1547 -1616) испанский писатель*



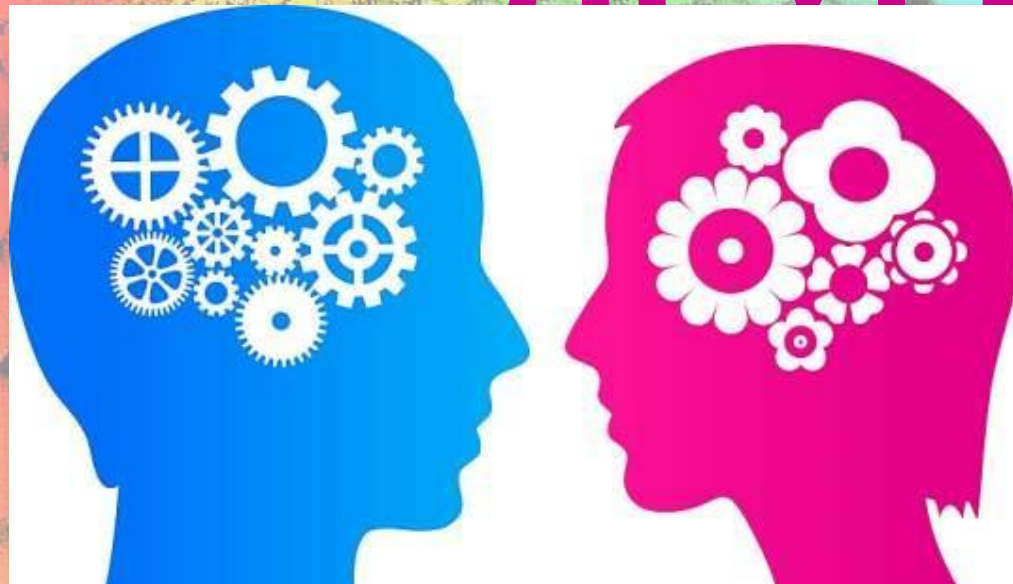
# ХОРОШЕЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О СЕБЕ



1. *Найдите себя (свои минусы и свои плюсы)*
2. *Не пытайтесь соответствовать тем, кем вы не являетесь (не нужно одевать маску, которую вы не потянете).*
3. *Будьте честны с собой*
4. *Расслабьтесь и будьте самим собой*

**Репутация – устойчивое общественное мнение о недостатках и достоинствах человека в определенном сообществе.**

# КАК МЫ ВОСПРИНИМАЕМ ДРУГИХ?



Образ человека в процессе общения и взаимодействия с ним складывается постепенно. В начальный период мы обращаем внимание на его

**внешность** и по ней пытаемся понять, что представляет собой этот человек как личность. В процессе общения с человеком можно оценивать его психологические особенности через **речь, действия и поступки**.

# КАК МЫ ВОСПРИНИМАЕМ ДРУГИХ?



**ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР КОМПАНИИ**



# «МЫ» И «ОНИ»



**Групповое единство – это осознание членами группы себя как единого целого, отличного от других, социума на основе свой стиля взаимоотношений.**

# «МЫ» И «ОНИ»



# «МЫ» И «ОНИ»

*Групповое противостояние (оппозиция) — способ, используемый группой для проведения границы «своего» мира от «чужого»*

**«всякого сброда»;**

- **нас, надежных взрослых от диких, подростков;**
- **нас, молодежь, которая хочет сделать этот мир лучше, от стариков, хватающихся за свои устаревшие принципы.**





# «МЫ» И «ОНИ»



# «МЫ» И «ОНИ»

- **Другие** – это посторонние, к которым «я» относится нейтрально или равнодушно.
- **Иные** – к ним относятся те, кто отличается от «я», т.е. обозначение тех, кто нам по каким-то причинам не нравится.
- **Чужие** – племена, народы и отдельные лица, которых следует остерегаться, сторониться, от которых надо защищаться.



# «МЫ» И «ОНИ»

**Мы не можем принять и понять других людей лишь по той причине, что сравниваем их с собой. Наше воспитание четко разграничивает мир на белое и черное, на добро и зло, между тем вариантов намного больше.**



- Мне нравятся / не нравятся люди, которые...*
- Самое лучшее качество человека - это...*
- Самое плохое качество человека - это...*
- Я не хочу дружить с некоторыми людьми, потому что...*

# ТОЛЕРАНТНОСТЬ



*Толерантность — терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению и обычаям.*

**Значение толерантности трудно переоценить, ведь именно благодаря ей, мы можем с уважением и пониманием относиться к культурным особенностям других, позволяет нам давать возможность другим членам общества иметь собственное мнение.**

# ТОЛЕРАНТНОСТЬ

**Толерантность не призывает к пассивно-терпимому отношению к нарушению прав человека и манипуляциям его сознанием.**



# ТОЛЕРАНТНОСТЬ

Проявление толерантности свойственно не только межнациональным отношениям, но и взаимоотношениям между людьми. Отличия очевидны в чертах характера и жизненной позиции в целом:

1. Здоровое чувство юмора.
2. Стремление к самореализации.
3. Адекватная оценка собственной значимости.
4. Чувство защищенности.
5. Способность взять на себя ответственность.
6. Стремление жить в демократичном обществе

