

Новая предметная область учебного плана «Родной язык и родная литература»



«Русский родной язык» - ЭТО НОВЫЙ предмет

- Он отличается от традиционного курса «Русский язык»:
 - 1) по целям;
 - 2) по содержанию;
 - 3) по статусу и месту в учебном плане, требованиям к результатам обучения и способам их оценивания.
- Предмет «Русский родной язык» ориентирован на сопровождение и поддержку основного курса русского языка, но не на его замену.

Основная цель нового предмета

- Основная цель нового предмета «Русский родной язык» - формирование у школьников познавательного интереса и любви к русскому языку и через него – к родной культуре, осознания школьниками исторической преемственности поколений и своей ответственности за сохранение культуры народа.
- Новый предмет ориентирован на изучение русского языка как инструмента познания русской культуры и приобщения к русской культуре.

Содержательные модули (блоки) учебного предмета «Русский родной ЯЗЫК»»

- «Язык и культура»
- Ориентирован на осознание школьниками русского языка как зеркала материальной и духовной культуры и истории русского народа, на осознание национально-культурной специфики русского языка.
- «Культура речи»
- Ориентирован на формирование осознанного отношения к использованию языка в разных сферах и ситуациях общения, на повышение культуры русской речи.
- «Речь. Текст»
- Ориентирован на совершенствование разных видов речевой деятельности учащихся (говорение, аудирование, чтение, письмо) в их взаимосвязи с культурой устной и письменной речи.

Различия традиционного предмета «Русский язык» и нового предмета «Русский родной язык» по статусу и способам оценивания результатов обучения

Русский язык:

- входит в обязательную предметную область «Русский язык и литература»;
- является обязательным предметом ;
- предполагает итоговую государственную аттестацию.

Русский родной язык:

- входит в обязательную предметную область «Родной язык и родная литература» ;
 - является предметом по выбору учащихся ;
 - итоговая государственная аттестация не предусмотрена.
- Основная форма контроля – проектно-исследовательские работы.

Ключевые идеи определения содержания учебного предмета «Русский родной язык»

- **Русский язык** неразрывно связан с национальной русской культурой, это зеркало русской культуры;
- **Русский язык** – это живой организм, находящийся в постоянном развитии;
- **Язык** реализуется в своем функционировании в речевых произведениях, т.е. в текстах. Знание родного языка и владение родным языком проявляются прежде всего в уровне культуры родной речи, а также в умении воспринимать и создавать речевые произведения (тексты), соблюдая требования культуры речи и речевого этикета.

Цель введения курса «Родная литература (русская)»

- Основной целью курса является сохранение русского языка, литературы и культуры как способа обеспечения национальной безопасности страны.



Различие учебных предметов «Литература» и «Родная литература (русская)»

«Родная литература (русская) » и «Литература» имеют **общий объект/предмет изучения.**

НО это **разные учебные предметы,** которые различаются:

- целевыми установками;
- приоритетными личностными результатами;
- содержанием, т. е. отбором произведений.

Курс русской родной литературы является дополнительным по своему содержанию к предмету «Литература» и должен учитывать особенности функционирования русского языка и восприятия русской литературы в разных регионах Российской Федерации.

Задачи учебного предмета «Родная литература (русская)» 5-9 классы

- Учебный предмет «Родная литература (русская)» нацелен на формирование интереса к родной русской литературе и русской культуре в контексте единого исторического и культурного пространства России, диалога культур всех народов Российской Федерации.
- В основу нового предмета положена система ценностных кодов - единых для российской национальной культурной традиции.
- Задача нового предмета - расширить литературный и культурный кругозор обучающихся за счет их знакомства с дополнительными произведениями фольклора, русской классики и современной литературы, наиболее ярко воплотившими национальные особенности русской литературы и культуры и актуализирующими вечные проблемы и ценности.

«Родная литература (русская)»

Структура курса и учебных пособий для основной школы

В соответствии с указанными общими принципами формирования содержания курса «Родная литература (русская)» в программе выделяются три содержательные линии (три проблемно-тематических блока):

- «Россия – родина моя»;
- «Русские традиции»;
- «Русский характер – русская душа».

«Родная литература (русская)»

Структура курса и учебных пособий для основной школы

- Содержательные линии курса родной русской литературы акцентируют внимание на ценностных категориях, актуальных как для исторического прошлого, так и для наших дней. Они представлены в таких тематических блоках, как, например, «Тепло родного дома» и «Загадки русской души», куда включаются не только произведения русской классики, но и более близкие и понятные детям книги современных авторов.

Условные обозначения	
	Работа в паре
	Работа в группе
	Задание повышенной сложности
	Творческое задание
	Проект
	Размышляем над прочитанным
	Прочитаем и обсудим
Теоретические сведения:	
	Россия — Родина моя
	Русские традиции
	Русский характер — русская душа

Содержание	
РОССИЯ — РОДИНА МОЯ	
«ПРЕДАНИЯ СТАРИНЫ ГЛУБОКОЙ»	
Старая поговорка век не сломается	
Пословицы русского народа	
В сказочном лесу	
Лиса и Медведь. (Русская народная сказка)	
Новая жизнь русских сказок	
Е. Г. Паустовский. Дрекушкин медведь	
ГОРОДА ЗЕМЛИ РУССКОЙ	
«Край Москвы, край родимый...»	
А. С. Пушкин	
«На тихих берегах Москвы...»	
М. Ю. Лермонтов	
«Москва, Москва!, люблю тебя, как сын...»	
Плещеева Москва. (Бражкины)	
Л. Н. Маршак	
Красные ворота	
А. П. Чехов	
В Москве на Трубной площади. (В сокращении)	
РОДНЫЕ ПРОСТОРЫ	
«Страна берёзового ситца»	
И. С. Соколов-Микитов	
Русский 800	
«Мне непонят победный восторг»	
А. В. Кольцов	
Лес	
В. А. Рождественский	
Берёза	
В. А. Сорокин	
«Сидьмуху ночь без переверья...»	
РУССКИЕ ТРАДИЦИИ	
ПРАЗДНИКИ РУССКОГО МИРА	
Рождество	
В. И. Изяверские	
Рождественская звезда. (В сокращении)	

РОССИЯ — РОДИНА МОЯ

«ПРЕДАНИЯ СТАРИНЫ ГЛУБОКОЙ»

Фольклор — это кладовая, из которой можно брать для сегодняшнего дня.

М. А. Светлов

«Русские сказки... память нашего давно минувшего, она — хранительница русской народности.

И. А. Некрасов

Старая поговорка век не сломается

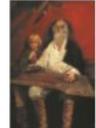
Из первых рук

» Русский народ создал огромную научную литературу: мудрые поговорки и хитрые загадки, весёлые и печальные обрядовые песни, торжественные бытывы, — говорившиеся нараспев, под звуки струн-колыбельные, бытовые и пережитые сказки. Напрасно думать, что эта литература была лишь плодом народного досуга. Она была достоинством и умом народа. Она становилась и укрепляла его нравственный облик, была его исторической памятью, предначинаниями одождями его души.

А. Н. Толстой. «Родина» 4

Из глубины веков приходит к нам древние предания, песни и бытывы, песни и частушки, поговорки и поговорки — устные произведения, созданные самим народом, и которых сохраняются и передаются поточком его традиции и обычаи, история и память о минувшем. Такие произведения, доносящие до нас вековую мудрость народа, называют фольклором.

Мы уже знакомы со многими произведениями устного народного творчества (фольклора), а том числе поговорками и поговорками — краткими изречениями и виде пословиц, представляющими «хитрый ум народа». Так называл их великий знаток русского языка, составитель знаменитой «Пословицы русского народа», Владимир Иванович Даль.



Синий усач илице стареку.
Даль, А. И. Пословицы русского народа.
1887

Учебные предметы «Литературное чтение на родном (русском) языке» и «Родной язык (русский)»: общие принципы

- Учебный предмет «Литературное чтение на родном (русском) языке» тесно связан с предметом «Родной язык (русский)» и способствует обогащению речи школьников, развитию их речевой культуры и коммуникативной компетенции.
- Оба курса объединяет культурно-исторический подход к представлению дидактического материала, на основе которого выстраиваются проблемно-тематические блоки, отраженные в структуре учебных пособий.

Спасибо за внимание!