

-Здравствуйте! Запишите
число(28 октября) и тему
урока : « Чередование звуков
в морфемах».

Вспомним (устно).

Морфемика

(греч. «морфе» – форма) – это раздел



Слова состоят из значимых частей:

Эти части называются общим словом –

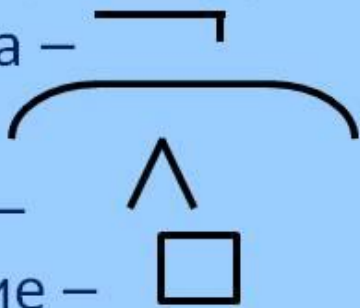
Для морфем есть свои условные значки:

Приставка –

Корень –

Суффикс –

Окончание –



Разбери по составу слова
заморозки, пришкольный

Спишите, расставьте знаки препинания и пропущенные орфограммы, объясните написание(устно).

Ле...кий в...терок играет
сер...бристыми л...сточками
и они слегка дрожат от
ЭТОГО.



ПРОВЕРИМ

Легкий ветерок играет
серебристыми листочками,
и они слегка дрожат от
этого.

Выпишите глагол-сказуемое второй части предложения,
подберите к нему однокоренные слова и запишите.



Задание

Записать слова, подчеркнуть чередующиеся согласные и вынести их после записи.

- *Друг, дружить, друзья (г // ж // з)*
- *Лег, лечь, лежать; купить, куплю; пеку, печка; глухой, глушь; послать, пошлю; любить, люблю; успех, успешный; растить, выращивать; горох, горошек.*



Определить, в какой морфеме произошло чередование.
От существительных образовать слова с суффиксом

-ек.

Песок — песочек (к // ч)
Дубок — дубочек (к // ч)

Замок, кружок, пирожок.



Найдите слова с чередующимися согласными.

- 1. Лесник может по птичьим крикам определить, какая птица **ч//ц** пролетела. 2. Я люблю слушать, как **к//ч** кричат чайки.



Игра «Составь слово» (устно).

- Соедините выделенные морфемы:

Возда^тть, люб^ить, вод^{ит}ь, бег^ал, река^а.

Возлюб^ила

Домашнее задание.

-Попробуйте сами составить
вариант игры.

